

Uppsala kommun

[uppsala.kommun@uppsala.se](mailto: uppsala.kommun@uppsala.se)

[styrelsen-var-d-bildning@uppsala.se](mailto: styrelsen-var-d-bildning@uppsala.se)

Rektorn vid Hågalsskolan

[mona.granqvist@uppsala.se](mailto: mona.granqvist@uppsala.se)

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter bastillsyn av Hågalsskolan
i Uppsala kommun

Tillsyn i Hågalsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013.

Hågalsskolan besöktes av Skolinspektionen den 3 oktober 2013.

Fakta om skolan

Hågalsskolan är en kommunal skolenhet med förskoleklass och grundskola för årskurserna 1-6 samt fyra fritidshemsavdelningar. Vid tillsynen hade skolan totalt 354 elever varav 65 elever i förskoleklass. I fritidshemsverksamheten fanns 187 elever inskrivna. Skolan leds av en rektor. Skolan är organiserad i tre större arbetsenheter som i sin tur är uppdelade i arbetslag. De tre speciallärarna bildar ett arbetslag och personalen på fritidshemmet ett. De övriga arbetsenheterna är organiserade årskursvis. Elevhälsoteamet består av rektor, skolsköterska, skolpsykolog, två speciallärare och en specialpedagog. Teamet har även tillgång till kurator.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2011/12 framgår att andelen elever i årskurs 3 som nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik var 74,4 procent och i svenska 67,6 procent. Motsvarande resultat för riket var 71,6 procent, respektive 73,8 procent. Enligt skolans egna uppgifter hade vid läsårets slut 90 procent av eleverna nått de nationella målen i matematik och 82 procent i svenska. Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att andelen elever i årskurs 3 som nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik var 91 procent och i svenska 89 procent. Vid läsårets slut hade 92 procent av eleverna nått de nationella målen i matematik och 90 procent i svenska. I de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena var det 94 procent av eleverna som nådde de nationella målen.

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2011/12 framgår att andelen elever i årskurs 6 som nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik var 88,9 procent och i svenska och engelska 100 procent. Motsvarande resultat för riket var 78,6 procent, 82,1 procent respektive 86,9 procent. Enligt skolans egna uppgifter hade vid läsårets slut nästan alla elever i årskurs 6 nått kunskapskraven i samtliga ämnen. Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att andelen elever i årskurs 6 som nådde kravnivån (minst betyg E) på samtliga delprov i matematik, svenska och engelska var 100 procent. Vid läsårets slut hade samtliga elever i årskurs 6 nått kunskapskraven i samtliga ämnen.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmet i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen. Som exempel på utökad verksamhet erbjuds alla elever som är inskrivna på fritidshemmet i årskurs 3 simskola en gång/vecka på fritidshemstid.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Hågalsskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Kristina Dhenstrand
Utredare/Beslutsfattare

Lena Rostock
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten.

Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.