

Bodens kommun

Rektorn vid Prästhalmsskolan

## Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter bastillsyn i Prästhalmsskolan  
Bodens kommun

## Tillsyn i Prästhlmsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bodens kommun under hösten 2013.

Prästhlmsskolan besöktes av Skolinspektionen den 25 september 2013.

### Fakta om skolan

---

Prästhlmsskolan är centralt belägen i Boden. Verksamheten omfattar 38 elever i förskoleklass och 172 elever i årskurs 1–6. Rektorsområdet innefattar även elever i förberedelseklass för elever i förskoleklass upp till grundskolans årskurs 5. Cirka hälften av verksamheten i förberedelseklass sker i en lokal som ligger i anslutning till Brönjaskolan i Boden, men ska efter innevarande läsår förflyttas till Prästhlmsskolans lokaler. Kommunens organisation av förberedelseklass behandlas i Skolinspektionens beslut för den kommunövergripande nivån. På Prästhlmsskolan finns specifik kompetens samlad vad gäller språkstörning och erbjuder plats till samtliga av kommunens elever som har en utredd språkstörning. På skolan går även 20 elever inom grundsärskola. Kommunen hanterar grundsärskolan som en separat enhet med egen rektor, varför denna verksamhet bedöms i ett separat kommunövergripande beslut. Vid skolan finns även fritidshem, som även det granskas och bedöms på kommunövergripande nivå.

Prästhlmsskolan leds sedan fyra år tillbaka av en rektor. Personalen är organiserad i fyra arbetslag; ett för förskoleklass till och med årskurs 3, ett för årskurserna 4–6, ett för förberedelseklassen och ett för elevhälsoteamet. Elevhälsoteamet består av skolkurator, skolsköterska specialpedagoger och rektor. Forum för samverkan gällande pedagogiska frågor finns både inom och mellan arbetslagen. Eleverna i grundskolan är organiserade i två klasser per årskurs och undervisas av klasslärare.

#### *Kunskapsresultat*

Enligt Skolverkets statistik gällande de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2011/2012 nådde 78 procent av eleverna på Prästhlmsskolan kravnivån i ämnet matematik och 84 procent kravnivån i ämnet svenska. Resultatet var i båda ämnesproven bättre än resultatet för samtliga skolor i riket. Enligt rektorns uppgifter gällande måluppfyllelse är det 3–10 procent av eleverna som de senaste fyra åren inte nått kunskapskraven för årskurs 3 i ämnena svenska, svenska som andraspråk samt matematik, medan samtliga elever nått kunskapskraven i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen.

Rektorns uppgifter gällande resultaten i årskurs 5/6 visar att samtliga elever nått kunskapskraven i ämnen som bild, hem- och konsumentkunskap och musik de senaste fem åren. I ämnena engelska och svenska har andelen elever som

nått kravnivån ökat något de senaste tre åren till 80 respektive 90 procent. Andelen elever som når kravnivån i ämnet matematik har de senaste fem åren stadigvarande legat runt 85 procent och under samma period har motsvarande andel för ämnena svenska som andraspråk, natur- och samhällsorienterande ämnen varit 90–95 procent.

Rektorn beskriver skolans kunskapsresultat som goda, mot bakgrund av att cirka 40 procent av eleverna har annat modersmål än svenska och att flera av dessa varit kort tid i Sverige.

#### *Resultat av värdegrundsarbete*

Enligt rektorns uppgifter arbetar skolan aktivt för att förebygga och motverka kränkande behandling, dels genom planerade trivselaktiviteter och dels genom en tydlig arbetsgång då kränkning uppstått. Han uppger vidare att det är ytterst sällsynt att kränkningar upprepas. Han uppger att mobbing har förekommit, men upphört efter genomförda insatser. Tryggheten och trivseln på skolan bland annat följs upp genom elev- och föräldraenkäter, och att resultatet analyseras. Rektorn och skolkuratoren har även genomfört elevintervjuer, ibland med samtliga elever i en klass. Rektorn beskriver att stämningen mellan elever och mellan elever och personal är mycket god. Rektorn uppger att Prästholmskolan är en skola dit elever kommer med olika nationaliteter, kulturer, vanor och behov, och att detta, tillsammans med det värdegrundsarbete som görs, resulterat i att det råder ett klimat på skolan där det är naturligt att vara anorlunda.

## **Skolinspektionens ingripande**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Bodens kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 18 februari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

### **Särskilt stöd**

#### **Bedömning**

Bodens kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Studiehundledning på modersmål ska ges till elever som har behov av detta.

#### **Motivering**

Enligt skollagen ska rektorn se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds, och om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han

eller hon ges sådant stöd. En elev ska få studiehundledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Rektorn för Prästhalmsskolan uppger att studiehundledning på modersmål inte erbjuds eleverna i den utsträckning de behöver och har rätt till, exempelvis inom ämnena matematik, svenska och svenska som andraspråk.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver se till att elever som behöver studiehundledning på modersmål får det.

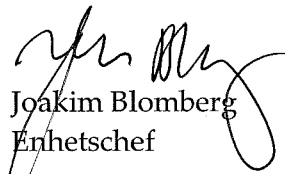
**Författning**

3 kap. 8 § skollagen

5 kap. 4 § skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Linnéa Forsberg.

**På Skolinspektionens vägnar**



Joakim Blomberg  
Enhetschef



Lena Johansson  
Föredragande

**Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.