

Huvudman för Guteskolans grundskola  
jerry@guteskolan.se

Rektor vid Guteskolans grundskola  
anna@guteskolan.se

**Beslut**

2013-10-21  
Dnr 400-2013:200

## Beslut efter kvalitetsgranskning

av bedömning och betygsättning i den  
fristående grundskolan Guteskolans  
grundskola i Gotlands kommun

2013-10-21

1 (2)

Dnr 400-2013:200

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Guteskolans grundskola i Gotlands kommun.*

## Sammanfattande bedömning

---

Bedömningspraxisen på Guteskolan påverkas av att den är en liten skola: de flesta lärare är ensamma om att undervisa i sitt ämne på högstadiet. Det påverkar möjligheten för Guteskolan att kvalitetssäkra bedömning och betygssättning med hjälp av samverkan, exempelvis sambedömning av nationella prov. Flera lärare är därför osäkra om deras bedömningsnivåer för de olika kunskapskraven är kalibrerade med Skolverkets nivåer såsom de uttrycks i t.ex. de nationella proven. Vidare bedömer Skolinspektionen att skolans uppfattning att deras elever presterar sämre på prov och särskilt på skriftliga prov bidrar till att lärarna inte alltid använder de nationella proven i vägledande syfte, vilket ytterligare påverkar likvärdigheten i bedömning och betygssättning.

Skolan är väl medveten om den formativa bedömningens betydelse för elevernas kunskapsutveckling. Vid granskningen tog Skolinspektionen del av flera goda exempel på såväl muntlig som skriftlig återkoppling. För att få verklig inverkan på elevernas kunskapsutveckling behöver emellertid den formativa bedömningen bli tydligare genom att bli mer konkret och närmare knuten till den dagliga undervisningen.

## Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver utveckla den formativa bedömningen så att det blir tydligt för alla elever vilka kunskapsmålen är, var de befinner sig kunskapsmässigt och hur de ska komma vidare mot kunskapsmålen. För att eleverna ska förstå kunskapskraven behöver eleverna ges ökade möjligheter att utveckla sin egen bedömningsförmåga, exempelvis genom att tränas i att urskilja olika kvaliteter på arbetsprestationer.
- Rektorn behöver skapa de förutsättningar som krävs för att lärarna ska bedöma och sätta betyg enligt styrdokumentet. I det ligger att kartlägga kompetensutvecklingsbehovet och ge det stöd som lärarna behöver för bedömning och betygssättning, samt se till att lärarna får möjlighet att samverka kring bedömningsfrågor, exempelvis genom sambedömning av nationella prov.

2013-10-21

2 (2)

Dnr 400-2013:200

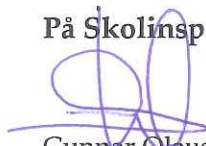
- Rektorn behöver se till att det påbörjas ett kvalitetsarbete kring bedömning och betygssättning på Guteskolan. I det ligger att följa upp bedömningskompetensen – exempelvis de systematiska skillnaderna mellan resultat på nationella prov och slutbetyg i några ämnen – analysera dessa skillnader, samt planera och genomföra nödvändiga åtgärder.

### Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 21 april 2014 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:200) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Ingela Djurberg, jurist Magnus Jonasson samt projektledarna Bo Jersenius och Anna Wide deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**



Gunnar Olausson  
Enhetschef



Hans-Göran Arvidsson  
Utredare/Föredragande

### **Bilagor**

Bilaga 1      Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Guteskolans grundskola i Gotlands kommun