

Kulturskolan Raketen

Rektorn vid Kulturskolan Raketen

## Beslut för förskoleklass, grundskola och fri- tidshem

---

efter bastillsyn i Kulturskolan Raketen  
Stockholms kommun

## Tillsyn i Kulturskolan Raketen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2013.

Kulturskolan Raketen besöktes av Skolinspektionen den 26 september 2013.

### Fakta om skolan

---

Kulturskolan Raketen är en fristående grundskola i stadsdelen Skarpnäck i Stockholms kommun. Skolan drivs av Kulturskolan Raketen AB (organisationsnummer 556548-4796). Skolverket godkände Kulturskolan Raketen i Stockholms kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut den 21 december 1998 (dnr 98:464), samt för årskurserna 7-9 den 12 december 2001 (dnr 43-2001:1023). I underrättelse den 13 december 1999 konstaterar Skolverket att Kulturskolan Raketen har godkännande att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan. Fritidsverksamheten bedrivs enligt tillstånd från Stockholms kommun.

Skolan har 246 elever i grundskolans årskurs 1-9, samt 24 elever i förskoleklass vid ingången av läsåret 2013/2014. Skolans fritidshem har 96 elever inskrivna. En rektor, tillika vd, ansvarar för verksamheten. Till sin hjälp har rektorn en biträdande rektor.

### *Kunskapsresultat*

#### Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för årskurs 3 år 2012 uppnåddes kravnivån i samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i matematik av 61 procent av eleverna. I det nationella ämnesprovet i svenska uppnåddes kravnivån i samtliga delprov av nästintill alla elever.

Den nationella statistiken för årskurs 3 år 2013 är vid tiden för föreliggande beslut ännu inte publicerad, men i skolans redovisning av elevernas kunskapsresultat för årskurs 3 läsåret 2012/2013 anges resultaten från de nationella ämnesproven; i ämnesprovet i matematik uppnåddes kunskapskraven i samtliga delprov av 75 procent av eleverna, och i ämnesprovet i svenska uppnåddes kraven i samtliga delprov av 96 procent av eleverna.

Av skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten framgår, att vid läsårets slut 2013 hade 92 procent av eleverna uppnått kunskapskraven i ämnet matematik, och 96 procent kunskapskraven i ämnet svenska. I de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena finns inga resultat redovisade.

## Årskurs 6

Enligt Skolverkets nationella statistik för årskurs 6 år 2012 uppnåddes kravnivån i samtliga delprov i såväl matematik som svenska och engelska av näst intill alla elever.

Den nationella statistiken för årskurs 6 år 2013 är vid tiden för föreliggande beslut ännu inte publicerad. Skolan redovisar dock att 100 procent av eleverna uppnådde minst provbetyget E i de nationella ämnesproven läsåret 2012/2013 i svenska, engelska och naturorienterande ämnen. I ämnesprovet i matematik uppnåddes minst provbetyget E av 87 procent av eleverna, och i ämnesprovet i samhällsorienterande ämnen av 78 procent av eleverna.

Skolan redovisar vidare att 100 procent av eleverna i årskurs 6 nått kunskapskraven för minst betyget E i slutet av läsåret i ämnet svenska, ämnet engelska, samt i de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena. I ämnet matematik nåddes kunskapskraven av 83 procent av eleverna. Några resultat gällande övriga ämnen redovisas inte av skolan.

## Årskurs 9

Enligt den nationella statistiken år 2013 uppgick det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 till 255 poäng. Motsvarande för riket var 213 poäng. Vidare anges att 88 procent av eleverna nådde kunskapskraven (minst E) i alla ämnen.

Den nationella statistiken för årskurs 9 år 2013, avseende nationella prov, är vid tiden för föreliggande beslut ännu inte publicerad. Skolan redovisar dock att 100 procent av eleverna uppnådde minst provbetyget E i de nationella ämnesproven år 2013 i matematik. I ämnesproven i svenska respektive i samhällsorienterande ämnen uppnåddes minst provbetyget E av 96 procent av eleverna, och i ämnesproven i engelska respektive i naturorienterande ämnen uppnåddes minst provbetyget E av 92 procent av eleverna.

Skolan redovisar vidare att 100 procent av eleverna i årskurs 9 nått kunskapskraven för minst betyget E i slutet av läsåret i ämnet svenska, ämnet engelska, ämnet matematik, samt i de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena. Några resultat gällande övriga ämnen redovisas inte av skolan.

## Skolinspektionens ingripande

---

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kulturskolan Raketen att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast **den 21 januari 2014** redovisas för Skolinspektionen.

### Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

#### Bedömning

Kulturskolan Raketen måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

#### Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Systematiskt och kontinuerligt innebär att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma; att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

I den intervju som genomfördes med rektorn och biträdande rektorn vid tillsynsbesöket framkommer att skolan i sitt kvalitetsarbete fokuserar på utvärdering av tidigare framtagna kvalitetsmål och investeringsplan, samt upprättande av nya kvalitetsmål (såsom utvidgning av skolans profil) och ny investeringsplan (främst ombyggnad av skolan). All personal uppges vara delaktig i detta arbete; dock inte elever och vårdnadshavare. I intervjun framkommer vidare att skolan inte har någon systematisk och kontinuerligt genomförd sammanställning av elevernas kunskapsresultat, i form av resultat per ämne, per årskurs, samt över tid. Avsaknaden av en sådan sammanställning framkommer också i det aktuella underlag för skolans kvalitetsarbete som Skolinspektionen på begäran tillsänts efter tillsynsbesöket. I detta underlag redovisar skolan elevernas resultat från nationella proven 2013, samt måluppfyllelse för skolans elever i vissa ämnen i årskurserna 3, 6 och 9 läsåret 2012/2013. Flera ämnen – där nationella kunskapskrav finns – saknas dock i sammanställningen. Det gäller de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena i årskurs 3, ämnena bild,

hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik, slöjd och teknik, samt modersmål och svenska som andraspråk för årskurs 6, samt flertalet av ämnena i årskurs 9; bland annat saknas resultaten i de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena redovisade var för sig.

Varken i intervjun eller i dokumentationen framkommer i vilken utsträckning elevernas resultat analyserats i personalgruppen för att, med resultaten som underlag, lyfta fram utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse (med undantag av en kortare kommentar avseende fyra elever i en viss årskurs). Inte heller framkommer på vilket sätt elever och vårdnadshavare varit delaktiga i arbetet.

Skolinspektionen bedömer att kvalitetsarbetet, i den form det redovisats genom intervju och dokumentation, inte är systematiserat på ett sådant sätt att det ger rektorn tillräcklig information om verksamheten för att på ett optimalt sätt kunna utveckla utbildningen mot en ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

Utredningen visar att skolan brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och Kulturskolan Raketen AB föreläggs att åtgärda bristen.

#### **Författning**

4 kap. 4–5 §§, Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Ulrika Palm  
Tf Enhetschef

Anna Blom  
Föredragande

#### **Bilaga:**

##### **Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform granskar Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.