

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Rektorn vid Slottsskolan
carl.lindstedt@eskilstuna.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Slottsskolan
i Eskilstuna kommun

Tillsyn i Slottsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Slottsskolan besöktes av Skolinspektionen den 19–20 september.

Fakta om skolan

Slottsskolan består av flera skolbyggnader och ligger i centrala Eskilstuna. Den byggnad som inrymmer större delen av skolenheten är en av kommunens äldsta skolbyggnader. På skolenheten finns cirka 350 elever fördelade på förskoleklass och grundskola årskurs 1–6. Skolenheten leds av en rektor som även ansvarar för det fritidshem som finns i en av byggnaderna.

Skolenhetens sammanställningar av kunskapsresultat för årskurs 3 visar att 77 respektive 84 procent av eleverna nått kunskapskraven för godtagbara resultat i svenska och matematik år 2013. För ämnet svenska är detta en viss försämring mot tidigare år medan resultaten i matematik varit mera konstanta.

Skolenhetens sammanställning av kunskapsresultat för årskurs 6 visar att resultaten år 2012 var låga i flertalet ämnen. Redovisningen av betygsresultaten för 2013 visar en viss förbättring. I engelska och matematik har 70 respektive 79 procent av eleverna nått kunskapskraven för lägst godkänt resultat (E). I övriga ämnen är detta värde 85 procent eller högre. 68,4 procent av eleverna når lägst godkänt resultat i samtliga ämnen.

Vid en jämförelse mellan skolenhetens bedömning av hur eleverna nått kravnivåerna för godtagbara/godkända resultat och resultaten i de nationella proven för 2012 finns samstämmighet för både årskurs 3 och årskurs 6 på gruppnivå.

Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att skolenhetens arbete är inriktat mot de nationella målen i såväl läroplanens övergripande delar som kursplanerna för de olika ämnena. Undervisningen planeras i ämnen och ämnesområden i lokala pedagogiska planeringar. I detta arbete är även eleverna med och formulerar sina mål på lång och kort sikt.

Rektorn har inte tagit tillräckligt ansvar för att leda och styra elevhälsans arbete och under en period har skolenheten inte haft tillgång till alla kompetenser inom elevhälsan. Det finns även en osäkerhet hos specialpedagogerna om vad som förväntas av deras arbete. Detta sammantaget har gjort att elevhälsans uppdrag att verka förebyggande och hälsofrämjande åsidosatts.

I skolenhetens kvalitetsarbete behöver arbetet med elever i behov av särskilt stöd analyseras och värderas inte enbart på individnivå utan också hur det påverkar hela skolenhetens arbete med att förbättra resultaten.

Skolenheten har ett system med ämneslärare i idrott och hälsa, bild, hem- och konsumentkunskap samt till delar i de naturorienterande ämnena vilket gör att eleverna undervisas av lärare med kompetens i de specifika ämnena. För elever med annat modersmål än svenska ger Studieverkstaden ett gott stöd. Elevers kunskapsutveckling följs upp på individnivå samt för klasser och ämnen samlat. Med dessa goda förutsättningar kan rektorn fortsätta det påbörjade förbättringsarbetet så att skolenhetens resultat förbättras ytterligare.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 28 januari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Eskilstuna kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete måste förtydligas och utvecklas.
- Uppföljning av resultaten av elevhälsans arbete för att stödja elevernas utveckling måste utvecklas.

Motivering

Av skollagen framkommer att elevhälsans uppdrag främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

För insatser i elevhälsoarbetet finns vid tidpunkten för tillsynen skolläkare, skolsköterska, psykolog samt personal som kan tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser. Arbetet med att rekrytera kurator pågår.

Tid för elevhälsan att arbeta förebyggande och hälsofrämjande finns inte i dagsläget. Elevhälsans arbete styrs i stor utsträckning av enskilda lärares avrop direkt till skolpsykolog eller till elevomsorgsgruppen. För elevhälsans samlade uppdrag med det förebyggande och hälsofrämjande arbetet finns inte någon långsiktig planering eller tydlig styrning.

Inriktningen på speciallärares arbete varierar mellan att vara konsultativt riktat mot lärarna eller i direkt arbete med elever i behov av särskilt stöd. Speciallärares arbete är osäkra på vad som förväntas av deras arbete då uppdraget inte är tydligt och rektorns styrning alltför vag.

Sammantaget måste rektorn ta ökat ansvar för planering och utveckling av elevhälsans arbete så att tid finns för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet och att speciallärares uppdrag tydliggörs i hela organisationen.

Författning

2 kap 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Carina Nilsson och Helena Boëthius deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ewa Hallberg
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.