

Tanums kommun

info@tanum.se

Rektorn vid Fjällbacka skola

rektor@fjaellbackaskolan.tanum.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Fjällbacka skola
i Tanums kommun

Tillsyn i Fjällbacka skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tanums kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Fjällbacka skola besöktes av Skolinspektionen den 24 september 2013.

Fakta om skolan

Fjällbacka skola är en skola för förskoleklassen och årskurserna 1–5 belägen i Tanums kommun. Skolan har 14 elever i förskoleklassen och 53 elever i årskurserna 1–5. Skolan leds av en rektor som också är rektor för ytterligare två skolor i Hamburgsunds rektorsområde. På skolan finns en biträdande rektor, som av rektorn getts uppdrag att fullgöra vissa ledningsuppgifter och att besluta i vissa frågor.

Av den verksamhetsredogörelse som Skolinspektionen begärt in från Fjällbacka skola framgår att 100 procent av eleverna i årskurs 3 nådde kunskapskraven i ämnena svenska, matematik, samhällsorienterande och naturorienterande ämnen under läsåret 2012/13.

Helhetsbedömning

Verksamheten vid Fjällbackaskolan F–6 leds av en erfaren rektor, som i sin organisation uppdragit åt en biträdande rektor att fullgöra pedagogiska ledningsuppgifter på Fjällbackaskolan.

Skolans måluppfyllelse utvärderas och analyseras under rektors ledning och redovisas i skolans så kallad SKA-rapport.

Vid tillsynen framkommer inte annat än att eleverna erbjuds en utbildning som präglas av trygghet och studiero. Dock måste Fjällbacka skola uppdatera planen mot kränkande behandling och erbjuda ämnet svenska som andraspråk till elever som är i behov av det.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tanums kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 14 februari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd**Bedömning**

Tanums kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Skolan ska ge studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det

Motivering

Enligt skolförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Rektor uppger att inte alla elever som är i behov av studiehandledning på sitt modersmål för att kunna klara av skolsituationen får det. De fåtal elever som får studiehandledning på modersmålet får det sällan i den omfattning de behöver. Rektor uppger att tillgången till studiehandledning är begränsad och att det inte ges samma prioritet som stöd i svenska. Rektor menar att kommunen inte tagit något samlat grepp i frågan om studiehandledning på modersmålet och att det är svårt för en enskild rektor att lösa detta. Enligt rektorn ger man ibland studiehandledning på modersmålet genom att ladda ner visst material från nätet till eleven men man uppger att detta inte är tillräckligt.

Utredningen visar att studiehandledning på modersmålet inte ges till elever som har behov av det. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

5 kap. 4 § skolförordningen

Omfattning och resurstillgång**Bedömning**

Tanums kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Eleverna ska erbjudas utbildning i den omfattning de har rätt till.

Motivering

Enligt skolförordningen ska undervisning i svenska som andraspråk anordnas för elever om det behövs. Undervisning i svenska som andraspråk ersätter undervisning i svenska. Rektor beslutar om undervisning i svenska som andraspråk för en elev.

Vid samtal med lärare och skolledning framkommer att elever i Fjällbacka skola, som skulle behöva svenska som andraspråk, inte erbjuds ämnet svenska som

andraspråk utan istället får de stöd i ämnet svenska. Rektor har inte beslutat att dessa elever ska läsa svenska som andraspråk istället för ämnet svenska.

Utredningen visar att ämnet svenska som andraspråk erbjuds som stöd i ämnet svenska, inte som ett eget alternativt ämne. Därmed uppfylls inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

10 kap. 4-5 §§ skollagen och

5 kap. 14-15 §§ skolförordningen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Tanums kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Det finns inte en plan mot kränkande behandling som anger dels de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling det aktuella året, dels innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Det framkommer vid samtal med rektor, elever och lärare att det bedrivs ett värdegrundsarbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling vid Fjällbacka skola. Skolan har tydliga rutiner för hur personal, som får kännedom om att en elev som anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, anmäler detta till rektor samt hur signaler om kränkande behandling anmäls till huvudmannen.

Inför tillsynen har Fjällbacka skola lämnat in sin Likabehandlingsplan 2012-2013 till Skolinspektionen – ett dokument som till vissa delar relaterar till inaktuell lag-

stiftning. Planen omfattar även en plan mot kränkande behandling. Av planen, som är gemensam för Fjällbacka-, Rabbalshede- och Hamburgsundskolorna, framgår inte hur föregående års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling har genomförts. Respektive skolas verksamhet syns inte heller i planen. Däremot framgår det vilka åtgärder som ska genomföras för att främja och förebygga kränkande behandling på skolorna under läsåret 2012/13. En kartläggning i form av en enkätundersökning, gemensam för hela kommunen, har gjorts. På trygghetsrådet får eleverna också visa på en karta var det finns otrygga platser. Resultaten av kartläggningarna syns dock inte i skolornas likabehandlingsplan, då de åtgärder som kontinuerligt genomförs inte alltid utgår från resultatet av denna kartläggning. Inte heller här syns varje skolas/verksamhets specifika behov. I samtal med rektor och lärare framkommer att planen ska revideras.

Utredningen visar att skolans plan mot kränkande behandling inte anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling det aktuella året utifrån skolans behov och inte heller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts. Respektive skolas verksamhet ska också synas i planen. I utredningen har dock inget annat framkommit än att skolan i övrigt bedriver ett förebyggande arbete för att förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Därmed bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas en anmärkning.

Författning

6 kap. 6, 8 §§ skollagen,

Lgr 11 2.1 Övergripande mål och riktlinjer, Normer och värden

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Elisabeth Fogelberg och Gerhard Eriksson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Mats Löwing
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.