

Sigtuna kommun
sigtuna.kommun@sigtuna.se

Rektorn vid Norrbackaskolan
merja.olkinuora@sigtuna.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn av Norrbackaskolan
Sigtuna kommun

Tillsyn i Norrbackaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sigtuna kommun under hösten 2013.

Norrbackaskolan besöktes av Skolinspektionen den 10 oktober 2013.

Fakta om skolan

Norrbackaskolan är en kommunal skola i kommundelen Märsta i Sigtuna kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass samt grundskola årskurserna 1-6. Vid tidpunkten för tillsynen hade Norrbackaskolan 320 elever. Av dessa går 48 elever i förskoleklassen och 272 elever i grundskolan. I skolan finns också två förberedelseklasser, en för årskurserna 1-3 och en för årskurserna 4-6. Totalt finns det 18 elever i förberedelseklass på skolan. Skolans ledning består av en rektor som tillsammans med skolans tre verksamhetsledare bildar skolans ledningsgrupp. Ledingen planerar och beslutar om skolans strategiska, organisatoriska och pedagogiska val. Skolan är indelad i tre pedagogiska och ett administrativt arbetslag.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 för läsåret 2011/2012 uppnådde mellan drygt 84 och 90 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven i matematik. Detta resultat kan jämföras med motsvarande värden för riket som uppgick till mellan 83 och 92 procent. I ämnet svenska varierade elevernas måluppfyllelse på de olika delproven mellan 81 och 100 procent, vilket kan jämföras med de något lägre värdena för riket som uppgick till mellan drygt 84 och 97 procent. Enligt skolans egna uppgifter var andelen elever i årskurs 3 som nådde de nationella målen i respektive ämne läsåret 2011/2012, 74 procent i svenska, 72 procent i svenska som andra språk, 77 procent i matematik, 92 procent i de naturorienterande ämnena och 90 procent i de samhällsorienterande ämnena. Resultaten för läsåret 2012/2013 visar också på en måluppfyllelse mellan 80 och 100 procent i alla ämnen.

Årskurs 6

Enligt Skolverkets statistik, för de nationella ämnesproven i årskurs 6 för läsåret 2011/2012, uppnådde mellan 79 och 86 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven i matematik. Motsvarande värde för riket var något högre och uppgick till mellan 81 och 91 procent. I ämnet svenska uppgick elevernas måluppfyllelse på de nationella ämnesproven till mellan 93 och 100 procent. Detta kan jämföras med de något lägre värdena för riket som uppgick till mel-

lan 87 och 93 procent. I ämnet engelska uppnådde mellan 88 och 93 procent av eleverna i årskurs 6 kravnivån för olika nationella ämnesprov år 2012. Motsvarande värden för riket var något lägre och uppgick till mellan 87 och 89 procent. Enligt skolans egna uppgifter uppnådde 78 procent av eleverna i årskurs 6 målen i samtliga ämnen läsåret 2012/2013.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Norrbackaskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Kristina Dhenstrand
Utredare/Beslutsfattare

Sara Rising
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.