

Tingsryds kommun

Rektorn vid Linnerydskolan

# Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Linnerydskolan  
i Tingsryds kommun

## Tillsyn i Linnerydskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tingsryds kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Linnerydskolan besöktes av Skolinspektionen den 3 oktober 2013.

### Fakta om skolan

---

Linnerydskolan ligger i samhället Linneryd, ca 20 km nordost om centralorten Tingsryd. Skolan ingår tillsammans med Rävemålaskolan i ett rektorsområde som leds av en rektor. Rektor, som vikarierat som rektor på Linnerydskolan sedan 2011, har ansvar för förskoleklass, grundskola och fritidshem. På skolan finns från och med läsåret 2013/14 förskoleklass och årskurserna 1-5 (och nästa läsår även årskurs 6) och skolan har för närvarande 69 elever. Skolan redovisar 100 procent måluppfyllelse i alla ämnen för åk 3 år 2012. På de nationella proven i svenska och matematik nådde 85 procent av eleverna målen år 2012. Ett litet antal elever gör dock att enskilda elevers resultat ger stort genomslag i statistiken. Skolans elever fortsätter sin skolgång på Dackeskolan i Tingsryd.

### Helhetsbedömning

---

Skolinspektionen genomförde regelbunden tillsyn i Tingsryds kommun hösten 2009 med besök på Linnerydskolan i september månad. Skolinspektionen bedömde i beslut (dnr 43-2009:1967) att skolan behövde vidta åtgärder inom ett antal bedömningsområden, såsom till exempel kunskapsuppföljningen, elevernas inflytande, ledningen av det pedagogiska arbetet samt utformningen av åtgärdsprogram och skolans plan mot kränkande behandling.

Nuvarande tillsyn visar att skolan vidtagit tillräckliga åtgärder för att rätta till merparten av påtalade brister och att måluppfyllelsen vid skolan är god. Tillsynen visar vidare att rektor har god kunskap om det inre arbetet på skolan och att rektor, tillsammans med lärarna, bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete med utgångspunkt i elevernas måluppfyllelse. Det framkommer dock vid tillsynen det finns åtgärdsprogram som fortfarande inte uppfyller författningarnas krav och detsamma gäller skolans plan mot kränkande behandling. Det är därför angeläget att de förbättringsåtgärder som identifierats av elevhälsa och rektor, och som bland annat innefattar ett utvecklingsarbete kring åtgärdsprogram och planen mot kränkande behandling, genomförs i enlighet med framtagna plan.

## Skolinspektionens ingripande

---

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Tingsryds kommun en anmärkning.

### Trygghet och studiero

#### Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolans plan mot kränkande behandling anger inte de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling långsiktigt och det aktuella året.

#### Motivering

Enligt skollagen ska varje skolenhet ha en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Vid samtliga intervjuer framkommer att skolan bedriver ett målinriktat arbete mot kränkande behandling, att skolans miljö upplevs som trygg samt att kränkningar sällan förekommer. Skolans plan mot kränkande behandling avseende läsåret 2012/13 saknar dock en redogörelse för vilka åtgärder man på skolan avsåg påbörja eller genomföra detta eller kommande läsår. Vid intervjuer med rektor samt med företrädare för elevhälsan framkommer att ett arbete med planen har påbörjats och att en ny plan som uppfyller författningarnas krav beräknas vara färdig inom kort.

Med anledning av att skolan bedriver ett i övrigt väl fungerande arbete mot kränkande behandling bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Tingsryds kommun och Linnerydskolan en anmärkning.

#### Författning

6 kap. 8 § skollagen

**Särskilt stöd****Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Skolans åtgärdsprogram anger inte alltid hur elevens behov ska tillgodoses

**Motivering**

Enligt skollagen ska av åtgärdsprogrammen framgå vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Tillsynen visar att skolan, med stöd av elevhälsan, bedriver ett systematiskt arbete med särskilt stöd. Av elevhälsans planering framgår vidare att kompetensutveckling, bland annat kring arbetet med åtgärdsprogram, ska genomföras tidigt under innevarande höst. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av är dock av varierande kvalitet. Det finns åtgärdsprogram som tydligt utvisar vilka behov eleven i fråga har, hur de ska tillgodoses och vem som ansvarar för att så ska ske. Det finns dock också åtgärdsprogram där det inte tydligt framgår vem som ansvarar för att åtgärderna genomförs och i några av åtgärdsprogrammen läggs mycket ansvar på eleven medan skolans ansvar inte framgår.

Mot bakgrund av att skolan i övrigt bedriver ett väl fungerande arbete med särskilt stöd bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Tingsryds kommun och Linnerydskolan en anmärkning.

**Författning**

3 kap. 9 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Peter Säaw  
Utredare



Annika Mullaart Ed  
Utredare/Föredragande

Skolinspektionen

2013-10-23

5 (6)

Dnr 43-2013:168

**Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.