

Eskilstuna kommun
eskilstuna@kommun.se

Rektorn vid Slagtaskolan
jens.lindgren@eskilstuna.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Slagtaskolan
i Eskilstuna kommun

Tillsyn i Slagstaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Slagstaskolan besöktes av Skolinspektionen den 8 och 9 oktober 2013.

Fakta om skolan

Slagstaskolan ligger fem kilometer nordväst om Eskilstuna centrum. Skolan omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1–6 samt fritidshem. I förskoleklassen går 71 elever, i grundskolan 385 elever och i fritidshemmet är 262 elever inskrivna.

Skolan har en lokal styrelse bestående av vårdnadshavare och personal. Styrelsen är underställd Eskilstunas Barn- och utbildningsnämnd.

Skolans kunskapsresultat, har sett över tid, varit relativt konstanta. I de natur- och samhällsorienterande ämnena i årskurs 3, 2012, bedömer skolan att mellan 93 och 96 procent av eleverna har nått kunskapskraven för godkänd nivå. Skolans bedömda måluppfyllelse i matematik ligger på 81 procent och i svenska på 90 procent.

Av skolans redovisning för årskurs 6, 2012, framgår att mellan 78 och 98 procent av eleverna nådde kunskapskraven i de olika ämnena. Högst måluppfyllelse har ämnena bild och svenska där 98 procent av eleverna har nått läroplanens kunskapskrav motsvarande lägst betyget godkänt. I de samhällsvetenskapliga och naturvetenskapliga ämnena har 93 respektive 91 procent av eleverna nått kunskapskraven för godkända resultat, i matematik 82 procent.

Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i ett särskilt beslut.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att Slagstaskolan är en väl fungerande skola där rektor tar det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Arbetet kring värdegrund, trygghet och särskilt stöd är integrerade processer som fungerar som stöd för elevernas möjlighet att nå de nationella målen. Elevhälsan har under rektors ledning och som del i sitt förebyggande uppdrag startat ett arbete som tar sin utgångspunkt i kunskapsresultaten på skolnivå. Målet är att bidra till optimering av elevernas utveckling mot utbildningens mål. Skolan har ett väl fungerande bibliotek som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Slagstaskolan.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Helena Boëthius och undervisningsråd Ewa Hallberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Carina Nilsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.