

Sigtuna kommun
sigtuna.kommun@sigtuna.se

Rektorn vid Sankt Olofs skola
helena.gullberg@sigtuna.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn av Sankt Olofs skola
i Sigtuna kommun

Tillsyn i Sankt Olofs skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sigtuna kommun under Hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sankt Olof besöktes av Skolinspektionen den 9 oktober 2013.

Fakta om skolan

Sankt Olof är en kommunal skola i kommundelen Sigtuna i Sigtuna kommun. Verksamheten omfattar grundskola årskurserna 7-9. Vid tidpunkten för tillsynen hade skolan 365 elever. På skolan finns en kommunöverskridande särskild undervisningsgrupp med 20 elever. Gruppen har ett fokus på elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. På skolan finns dessutom en studio med en speciallärare dit elever kan gå för läxhjälp och stöd. Ledningen består av en nytitillträdd rektor som tillsammans med sex verksamhetsledare utgör skolans ledningsgrupp. Ledningsgruppen träffas varje vecka och ansvarar för skolans övergripande planering och ekonomi samt uppföljning av resultat och genomförande av kvalitetsarbete.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att det var 89 procent av eleverna i årskurs 9 som nådde målen i alla ämnen jämfört med 77 procent i riket. Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 var vid samma tidpunkt 219 jämfört med 213 i riket. I stort sett samtliga elever i årskurs 9 var behöriga till yrkesprogram och högskoleförberedande program på gymnasiet. Detta kan jämföras med riket där 88 procent var behöriga till yrkesprogram och 87 procent till högskoleförberedande program. Sankt Olof har sedan 2009 haft förhållandevis jämna kunskapsresultat med meritvärden som med några få undantag legat strax under 220. Andelen elever som når kunskapskraven i alla ämnen har ökat något de senaste två åren, från att tidigare år ha legat runt 80 procent så har skolan de senaste två åren legat över eller strax under 90 procent.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Sankt Olofs skola.

På Skolinspektionens vägnar

Kristina Dhenstrand
Beslutsfattare

Johan Arvidsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.