

Jensen education college AB
info@jenseneducation.se

Rector vid Jensen gymnasium Helsingborg
lars.hansson@jenseneducation.se

Beslut

2013-10-29
Dnr 400-2013:200

Beslut efter kvalitetsgranskning

av bedömning och betygsättning vid den
fristående gymnasieskolan Jensen gymnasium
i Helsingborgs kommun

2013-10-29

1 (2)

Dnr 400-2013:200

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid den fristående gymnasieskolan Jensen gymnasium i Helsingborgs kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen av bedömningen och betygssättningen vid Jensen gymnasium Helsingborg visar att lärarnas bedömning av elevernas prestationer är en integrerad del av lärarnas undervisning. Lärarna identifierar vilka delar av kunskapskraven som bedömningen ska utgå från i det aktuella arbetsområdet och tillsammans med eleverna planeras hur eleverna ska få visa sina kunskaper. På olika sätt skapar lärarna förståelse hos eleverna för vad de ska lära sig och vad som krävs för olika betyg, bland annat genom övningar som ger eleverna möjlighet att lära sig bedöma sina studieresultat och sina utvecklingsbehov.

Lärarna ger fortlöpande eleverna information om hur de ligger till i förhållande till kunskapskraven samt vad de kan utveckla ytterligare. Likaså ger lärarna eleverna en summativ återkoppling halvvägs i kursen och inför betygssättningen. Eleverna har förtroende för lärarnas bedömningar och betygssättning eftersom lärarna tydligt visar hur de utvärderar elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven.

Det framkommer i denna kvalitetsgranskning att en del av skolans lärare är skickligare än andra på att formativt bedöma elevernas kunskaper och att skolan kollektivt har mycket att vinna på en ökad samverkan mellan lärarna. Vidare framkommer att skolan har rutiner för att hur bedömningen och dokumentationen av elevernas kunskapsutveckling fungerar men att ytterligare insatser kan genomföras för att stödja en likvärdig bedömning och betygssättning.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- För att lärarna ska kunna lära av varandra samt tillsammans utveckla förmågan att bedöma och betygssätta behöver rektorn se över och utveckla förutställningarna för detta arbete.
- Rektorn behöver försäkra sig om att kursutvärderingar och resultat från nationella prov används för att utveckla skolans bedömnings- och dokumentat-

2013-10-29

2 (2)

Dnr 400-2013:200

ionsformer i syfte att stödja en likvärdig bedömning och betygssättning vid skolan.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 29 april 2014 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, avdelningen i Linköping, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:200) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Malin Lundquist, juristen Magnus Jonasson och utredaren Johan Dahl deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Eleonor Duvander
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid den fristående gymnasieskolan Jensen gymnasium i Helsingborgs kommun