

Uppsala kommun
uppsala.kommun@uppsala.se
styrelsen-var-d-bildning@uppsala.se

Rektorn vid Gottsundaskolan
marie-louise.von-scheele-lindquist@uppsala.se;
elisabeth.viksten-eriksson@uppsala.se

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter breddad tillsyn av Gottsundaskolan
i Uppsala kommun

Tillsyn av Gottsundaskolan i Uppsala kommun

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under år 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Gottsundaskolan besöktes av Skolinspektionen den 1 - 2 oktober 2013.

Fakta om skolan

Verksamheten vid Gottsundaskolan omfattar förskoleklass, årskurs 1-9 och fritidshem. I förskoleklassen finns 26 elever och i grundskolan finns 540 elever varav 75 elever är inskrivna på fritidshemmet. Undervisningen bedrivs i två byggnader där förskoleklass, årskurs 1-5 och fritidshemmet är i en byggnad och årskurserna 6-9 är i en annan byggnad.

Vid skolan finns två rektorer. Den ena rektorn ansvarar för förskoleklass - årskurs 5 samt fritidshemmet och den andra rektorn för årskurserna 6-9. Skolans fem arbetsenheter leds närmast av var sin enhetsledare. Dessa utgör, tillsammans med de två rektorerna och en utvecklingsledare, skolans ledningsgrupp.

Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik för de nationella ämnesproven i matematik för årskurs 3 avseende läsåret 2011/2012 visar att eleverna hade resultat som var i samma nivå som riksgenomsnittet. I ämnena svenska och svenska som andraspråk har inte Skolverket presenterat någon statistik eftersom antalet deltagande elever från Gottsundaskolan understeg tio.

Skolans egen redovisning av ämnesproven i matematik för årskurs 3 avseende läsåret 2012/13 visar att andelen elever som nådde kravnivån för de olika delproven var mellan 64 – 96 procent. Resultaten på ämnesproven i svenska för årskurs 3 avseende läsåret 2012/13 visar att andelen elever som nådde kravnivån för de olika delproven var mellan 46 – 100 procent. Andelen elever som nådde kravnivån i svenska som andraspråk för årskurs 3 läsåret 2012/13 var 100 procent.

Av den nationella statistiken avseende läsåret 2011/2012 för årskurs 6 framgår att eleverna vid Gottsundaskolan hade likvärdig måluppfyllelse med riksgenomsnittet i ämnena matematik och engelska. Resultatet i ämnet svenska för årskurs 6 avseende läsåret 2011/12 låg något över riksgenomsnittet. Skolans

egen redovisning av de nationella ämnesproven i matematik, svenska, svenska som andraspråk, engelska och i de naturorienterande ämnena för årskurs 6 läsåret 2012/13, visar att andelen elever som nådde kravnivån för de olika delproven var 86 - 98 procent.

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2011/12 uppnådde 91 procent av eleverna i årskurs 9 de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen. Andelen elever som var behöriga till högskoleförberedande program och yrkesprogram uppgick till 92 procent. Det genomsnittliga meritvärdet för Gottsundaskolan läsåret 2011/12 var 222,7 poäng medan det för riket var 211,4 poäng. Enligt skolans egen statistik för läsåret 2012/13 uppnådde 80 procent av eleverna i årskurs 9 de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen. Det genomsnittliga meritvärdet var 219,1 poäng avseende läsåret 2012/13.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmet i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen.

Helhetsbedömning

Gottsundaskolan bedöms fungera väl i förhållande till de områden som Skolinspektionen granskat. För skolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete.

Det förebyggande arbetet mot kränkande behandling bedöms fungera väl på skolan. Skolans planer mot kränkande behandling, på skolan kallad likabehandlingsplan, måste dock kompletteras med planerade åtgärder utifrån den kartläggning som gjorts.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på de brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun en anmärkning.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att det för skolan och fritidshemmet finns en plan mot kränkande behandling av vilken det tydligt framgår vilka åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling långsiktigt och det aktuella året samt att planen innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts.

Motivering

Enligt skollagen ska det för varje verksamhet och varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av Gottsundaskolans plan mot kränkande behandling, på skolan kallad likabehandlingsplan. Denna plan innehåller de flesta delar som skollagen föreskriver och är upprättad tillsammans med elever och personal. Skolan har efter Skolinspektionens tillsynsbesök kompletterat med en redogörelse för planerade nya insatser kring likabehandlingsfrågor inför 2013-2014. Av dokumentationen framgår dock att det i skolans plan mot kränkande behandling saknas en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder genomförts.

Med anledning av att skolans plan mot kränkande behandling i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Kristina Dhenstrand
Utredare

Kerstin Haster
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.