

Jönköpings kommun
Rektorn vid Ribbaskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Ribbaskolan
i Jönköpings kommun

Tillsyn i Ribbaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren och hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Ribbaskolan besöktes av Skolinspektionen den 28 och den 29 augusti 2013.

Fakta om skolan

Ribbaskolan är belägen i Gränna i de norra delarna av Jönköpings kommun. Ribbaskolan omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1 till 9 samt fritidshem. Grundskolan har innevarande läsår 447 elever, förskoleklassen har 29 elever och på fritidshemmet finns 120 elever inskrivna. Ribbaskolan består av ett flertal byggnader i vilka fyra fritidshemsavdelningar och två skolbibliotek inryms.

Skolledningen utgörs av en rektor och två biträdande rektorer. Rektor leder elevhälsoteamet och har delegerat beslut om åtgärdsprogram till skolans specialpedagog. Ribbaskolans pedagogiska personal deltar sedan några år tillbaka i ett kompetensutvecklingsprojekt i samarbete med Högskolan för Lärande och Kommunikation i Jönköping. Projektet syftar till att vidareutveckla skolans lärandemiljö så att alla elever ges förutsättningar att nå de nationella målen.

Skolverkets statistik för år 2011 och 2012 visar att andelen elever i årskurs 3 som nått kravnivån på samtliga delprov i de nationella ämnesproven i matematik och svenska varierat kraftigt. I matematik har variationen legat mellan 54 och 73 procent och i svenska mellan 44 och 92 procent. Skolans resultat för läsåret 2012/2013 har ökat, särskilt i ämnet svenska där alla elever når kravnivån i det nationella ämnesprovet. I matematik når 93 procent av eleverna kravnivån. Skolan redovisar också en sammanställning över de tre senaste åren som visar att alla elever i årskurs 3 vid läsårets slut bedöms uppnå kravnivån i svenska och i de natur- och samhällsorienterande ämnena. I matematik når drygt 90 procent av eleverna kravnivån.

Skolverkets statistik för läsåret 2011/2012 visar att samtliga elever i årskurs 6 nått kravnivån på de nationella ämnesproven i engelska och svenska medan 81 procent av eleverna nått kravnivån i matematik. Skolans resultat för läsåret 2012/2013 har ökat i matematik där alla elever når kravnivån och minskat något i engelska där 94 procent når kravnivån. Samtliga elever når kravnivån i svenska. Skolan redovisar betygsstatistik för årskurs 6 som visar betygens fördelning i procent på de olika betygsstegen. Alla elever har nått minst betygssteget E i samtliga ämnen och drygt 20 procent av eleverna når betygssteget A och B.

Skolverkets statistik för läsåret 2011/2012 visar att andelen elever i årskurs 9, som i alla ämnen som ingår i utbildningen, nått minst betyget E är 77 procent. Andelen elever med behörighet till gymnasieskolan varierar mellan 84 och 88 procent beroende på program. Sett över tid har andelen elever som är behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan ökat något. Skolverkets statistik för perioden 2008 till 2012 visar att det genomsnittliga meritvärdet för elever i årskurs 9 i huvudsak legat mellan 200 och 210 poäng. Skolans egen redovisning av resultaten för läsåret 2012/2013 visar att meritvärdet ökat till 223 poäng och att andelen elever med behörighet till ett nationellt program på gymnasieskolan ökat till 91 procent.

Skolverkets statistik för perioden 2010 till 2012 avseende relationen mellan resultaten på de nationella ämnesproven och slutbetyget i årskurs 9 visar att vid en jämförelse med riksgenomsnittet, får fler elever på Ribbaskolan ett högre slutbetyg jämfört med betyget på de nationella ämnesproven. Under perioden har detta främst gällt ämnet matematik men även svenska, engelska och något av de naturorienterande ämnena.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen kan efter tillsyn av Ribbaskolan konstatera att kunskapsresultaten, efter att under flera år legat på en relativt konstant och lägre nivå, det senaste läsåret markant förbättrats. Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och driver skolans utvecklingsarbete med ett tydligt fokus på kunskapsuppdraget. En systematisk uppföljning av elevernas kunskapsutveckling ligger som underlag för de analyser som kontinuerligt görs på olika nivåer. Resultatet av dessa analyser används för att omfördela resurser och göra förändringar i verksamheten, i syfte att öka måluppfyllelsen.

Ribbaskolans arbete med att identifiera och utreda elever som är i behov av särskilt stöd bedöms vara välfungerande och åtgärder som sätts in följs upp och utvärderas. De åtgärder och insatser som skolan provar för att höja elevernas måluppfyllelse innebär huvudsakligen att stöd och anpassning ges i den ordinarie elevgruppen. Resursbehovet inventeras regelbundet och skolan har konstaterat en brist på specialpedagogisk kompetens som resulterat i en vid tillsynstillfället pågående rekryteringsprocess. Rektorn planerar åtgärder för att ytterligare förstärka och förbättra samverkan mellan elevhälsoteamet och arbetslagen.

Den pedagogiska personalen deltar i en långsiktig och gemensam kompetensutvecklingsinsats som innebär att innehåll, arbetssätt och metoder i undervisningen kontinuerligt omprövas och utvecklas. Detta har medfört att lärarna har utvecklat ett självkritiskt förhållningssätt som bland annat påverkat hur

de tänker och agerar kring anpassning av undervisningen i syfte att möta elevernas olika behov. Såväl i skolan som på fritidshemmet har arbetet med att tydliggöra målen och kunskapskraven utvecklats med hjälp av de pedagogiska planeringar som nu upprättas för olika ämnen och arbetsområden.

Skolinspektionen bedömer vidare att Ribbaskolan har ett välfungerande arbete för att motverka kränkande behandling. Arbetet stöds av en plan mot kränkande behandling som omfattar såväl skolan som fritidshemmet. Tillsynen visar inget annat än att Ribbaskolan har rutiner och processer för att upptäcka och vidta åtgärder i samband med kränkande behandling.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ribbaskolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Ribbaskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Undervisningsråd



Inger Börjesson

Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.