

Styrelsen

Föräldrakooperativet Gadden

Rektorerne vid Gaddensskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Gaddensskolan
i Bollebygds kommun

Tillsyn i Gaddenskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bollebygds kommun under Hösten 2013.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Föräldrakooperativet Gadden besöktes av Skolinspektionen den 3 oktober 2013.

Fakta om skolan

Föräldrakooperativet Gaddenskolan ligger i Bollebygds kommun och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6. Skolan har även ett fritidshem. Det finns 151 elever på skolan och verksamheten är organiserad i åldershomogena klasser. Skolan leds av en rektor tillsammans med en biträdande rektor med en sammanlagt ledningsresurs motsvarande 1,65 heltidstjänst.

Personalen är indelad i olika arbetslag. Lärarna är organiserade efter de årskurser de undervisar i årskurs 1-3 respektive årskurs 4-6. Lärarna i förskoleklassen bildar ett arbetslag men är också kopplade till arbetslaget 1-3.

Av skolenhetens redovisning av uppnådda kunskapskrav år 2013 framgår att 90 procent av eleverna i årskurs 3 nådde de nationella målen i svenska, 86 procent i svenska samt 100 procent i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen. Samtliga elever nådde målen i årskurs 6. Sammantaget under perioden 2009-2013 redovisar skolan hög måluppfyllelse.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Gaddenskolan visar att rektorn tar det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Det systematiska kvalitetsarbetet har utvecklats under läsåret och har fokus på undervisning och lärande. Skolan har haft ett övergripande kvalitetsområde benämnt "lärocessen i fokus". Enligt rektorn har skolan inställningen att ökad måluppfyllelse nås genom ett varierat och väl genomtänkt arbetssätt som möter barnens behov.

Vid möten varannan vecka inom respektive arbetslag finns kvalitetsarbetet med som en stående punkt. En gång per månad genomförs "pedagogiska konferenser" där kvalitets- och utvecklingsarbetet är det huvudsakliga innehållet. Analyser av kunskapsresultat tillsammans med övriga behov styr resursfördelningen inom skolan.

Rektorn och biträdande rektor har en tydlig fördelning av sina ansvarsområden men driver den pedagogiska utvecklingen i skolan tillsammans. Båda har legitimitet hos den pedagogiska personalen som görs delaktig på olika sätt och är engagerad i skolans utveckling.

Eleverna upplever att de har en trygg miljö för lärande och att de trivs på skolan. Skolan har också väl fungerande rutiner och metoder för värdegrundsbetendet.

Skolan deltog under 2011 i Skolinspektionens kvalitetsgranskning om rektors pedagogiska ledarskap. De utvecklingsområden som då identifierades visar denna tillsyn att rektorn och biträdande rektorn arbetat aktivt med, men skolledningen behöver följa upp hur förändringsarbetet fungerar samt utvärdera det tillsammans med personalen.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Föräldrakooperativet Gadden.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Anna Holmström.

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Enhetschef


Hans Enckell
Föredragande

Skolinspektionen

2013-10-29

4 (5)

Dnr 44-2013:5104

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.