

Vänersborgs kommun

barnungdom@vanersborg.se

Rektorn vid Blåsut skola

elisabeth.sterner@vanersborg.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Blåsut skola
Vänersborgs kommun

Tillsyn i Blåsut skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vänersborgs kommun under hösten 2013.

Blåsut skola besöktes av Skolinspektionen den 24 oktober 2013.

Fakta om skolan

Blåsut skolan ligger belägen i stadsdelen Blåsut i den västra delen av Vänersborgs tätort. Skolenheten omfattar verksamhet i förskoleklass och grundskolans årskurser 1-6. Totalt går det, enligt uppgift från rektorn, omkring 220 elever i skolan. Verksamheten inrymmer även fritids, vars verksamhet emellertid kommer att behandlas i ett övergripande beslut på huvudmannanivå.

Skolan leds av en rektor som också är rektor för Öxnereds skola. Till sin hjälp i ledningsarbetet för de båda skolorna har rektorn en biträdande rektor. I Blåsut skola är den pedagogiska personalen indelade i tre arbetslag. Ett arbetslag omfattar lärarna för klasserna 1-3, ett omfattar lärarna i klasserna 4-6 och ett arbetslag omfattar dem som arbetar inom förskoleklass och fritids.

Kunskapsresultat

Av den resultatsammanställning som rektorn har lämnat till Skolinspektionen framgår att 97 procent av eleverna i årskurs 3 bedömdes uppnå kunskapskraven i matematik våren 2013. I svenska var motsvarande siffra 95 procent. I de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena bedömdes samtliga elever i årskurs 3 uppnå kunskapskraven våren 2013. Sammanställningen visar att resultaten var något högre våren 2012, men att de emellertid varit något lägre tidigare år under den senaste femårsperioden.

För årskurs 6 uppger rektorn att samtliga elever bedömts uppnå kunskapskraven i samtliga ämnen utom i engelska och i svenska, där det var 97 respektive 95 procent som uppnådde kunskapskraven våren 2013. Detta innebär en tydlig förbättring jämfört med våren 2012 då det var mellan 78 och 100 procent av eleverna som bedömdes uppnå kraven i de olika ämnena. Lägst var resultaten i matematik detta år.

Beträffande de nationella ämnesproven finns resultat i den nationella statistiken redovisade från våren 2012. Denna visar att 88 procent av eleverna i årskurs 3 på Blåsut skola uppnådde kravnivåerna på ämnesproven i matematik och att 84 procent bedömdes uppnå kravnivåerna i svenska. Detta är högre än genomsnittet i riket som var 72 procent i matematik och 74 procent i svenska. Beträffande årskurs 6 var det 95 procent av eleverna som uppnådde kravnivåerna i engelska vilket är högre än i riket, där motsvarande siffra var 87 procent. Dock var det en lägre andel elever som uppnådde kravnivåerna i matematik, 78

procent jämfört med 78 procent i riket som helhet. I svenska var det 74 procent av eleverna i årskurs 6 vid Blåsut skola som uppnådde kravnivåerna i de nationella ämnesproven. Detta kan jämföras med 82 procent i riket.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Blåsut skola.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Frida Eek
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.