

Vaggeryds kommun

Rektorn vid Götafors skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Götafors skola
i Vaggeryds kommun

Tillsyn i Götafors skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vaggeryds kommun under Hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Götafors skola besöktes av Skolinspektionen den 8 oktober 2013

Fakta om skolan

Götafors skola ligger i centrala Vaggeryd. Skolan har 47 elever i årskurs 1 och 2 och förskoleklassen omfattar 32 elever. Skolans elever fortsätter sin skolgång på Hjortsjöskolan i årskurs 3. Lärarna är organiserade i två arbetslag där fritidspedagog, förskollärare och lärare är kopplade till respektive arbetslag. Götafors skola leds av en rektor som också är rektor för två andra skolenheter, Bondstorpsskolan och Östra skolan. På skolan finns också fritidshem. Det finns ingen nationell statistik över skolans resultat, men enligt rektorn når så gott som samtliga elever den kunskapsnivå som förväntas i årskurs två

Helhetsbedömning

Skolinspektionen kan efter tillsyn av verksamheten på Götafors skola konstatera att skolan erbjuder en miljö som stödjer elevernas utveckling och lärande. Rektor tar ansvar för skolans systematiska kvalitetsarbete i syfte att utveckla utbildningen så att alla elever ska nå målen. Elevernas resultat följs regelbundet upp och analyseras på individ och gruppnivå däremot görs ingen samlad analys av elevernas kunskapsresultat på skolnivå. Skolans rutiner för att identifiera och utreda elever i behov av särskilt stöd är kända av lärarna. Tillsynen visar dock att kvalitetsarbetet avseende uppföljning av elevernas kunskapsresultat på Götafors skola sällan bedrivs gemensamt för hela skolenheten. Utan ett sådant gemensamt arbete finns det risk att, för skolan, viktiga utvecklingsområden förblir oidentifierade och därmed inte åtgärdade. Rektor måste ta ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete inom hela skolenheten, som innefattar en gemensam analys av uppnådda resultat, i syfte att utbildningen utvecklas.

På Götafors skola bedrivs ett aktivt och systematiskt förebyggande värdegrundsbete i vilket både personal och elever är delaktiga och regelbundna kartläggningar görs av elevernas trygghet och trivsel.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vaggeryds kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. Den vidtagna åtgärden ska senast den 14 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Vaggeryds kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Skolans resultat ska följas upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Motivering

Enligt skollagen har rektorn ansvar för att utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvärderas. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Läroplanen (Lgr 11) anger vidare att rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

På Götafors skola följs elevernas kunskapsutveckling kontinuerligt upp i alla ämnen som eleven får undervisning i. Uppföljningen är mer omfattande i ämnena svenska och matematik. Denna uppföljning sker på individ- och grupp-nivå och gör att rektorn har en god bild av elevernas måluppfyllelse i framför allt dessa ämnen. Dock görs ingen samlad analys på skolnivå av elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen och kunskap om i vad mån eleverna når de kunskapskrav som minst ska uppnås saknas. Det är angeläget att Götafors skola analyserar elevernas samlade kunskapsresultat i alla ämnen i syfte att identifiera vilka insatser, och eventuella omprövningar när det gäller undervisningens innehåll och arbetssätt, som behövs för att ytterligare förbättra elevernas måluppfyllelse.

Rektorn ska säkerställa att de samlade kunskapsresultaten i alla ämnen som ingår i utbildningen följs upp och utvärderas i förhållande till kunskapskraven i syfte att utveckla utbildningen och öka elevernas måluppfyllelse.

Författning

2 kap. 9§ skollagen

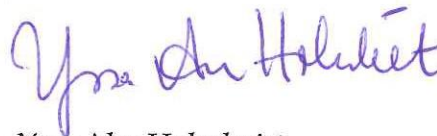
Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Yrsa Alm Holmkvist
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.