

Örkelljunga kommun

Rektorn vid Örkelljunga Utbildningscentrum, gymnasieskolan

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Örkelljunga Utbildningscentrum,
gymnasieskolan
i Örkelljunga kommun

Tillsyn i Örkelljunga Utbildningscentrum, gymnasieskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örkelljunga kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Örkelljunga Utbildningscentrum, gymnasieskolan, besöktes av Skolinspektionen den 1 oktober 2013.

Fakta om skolan

Örkelljunga kommun anordnar gymnasieutbildning i Örkelljunga utbildningscentrum. Verksamheten ligger centralt placerad i tätorten Örkelljunga. Skolan har vid tiden för den regelbundna tillsynen totalt 171 elever varav 140 läser på de nationella programmen Barn- och fritidsprogrammet, Industritekniska programmet, Naturbruksprogrammet, Vård- och omsorgsprogrammet, Naturvetenskapsprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet. 31 elever läser på introduktionsprogrammen Språkinträdning och Programinriktat individuellt val. Skolan leds av en rektor som tillika är rektor för vuxenutbildningen i kommunen. Gymnasieeleverna samläser kurser med vuxenutbildningens elever och lärarna undervisar inom båda skolformerna. Lärarna är organiserade i arbetslag kring de ämnesområden där de undervisar.

Skolverkets statistik för gymnasieskolan vid Örkelljunga Utbildningscentrum avseende åren 2007-2012 visar att den genomsnittliga betygspoängen varierar mellan 13,9 och 14,3. Andelen elever som får grundläggande behörighet till universitet och högskola varierar mellan 81,4 och 84,9 procent och andelen elever som fullföljer utbildningen inom 4 år varierar mellan 63,5 och 70,5 procent de aktuella åren. Enligt resultat som skolan själv redovisar fick 83 procent av skolans avgångselever grundläggande behörighet till universitet och högskola våren 2013. Av eleverna som läste på introduktionsprogrammen blev 27 procent färdiga med utbildningen inom ett år våren 2013. Av dessa 27 procent läser samtliga på ett nationellt program på skolan läsåret 2013/2014.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Örkelljunga kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 14 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd**Bedömning**

Örkelljunga kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska de åtgärder vidtas som författningarna kräver.

Motivering

Skollagen anger att om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven visar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. Av gymnasieförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på modersmålet, om eleven behöver det.

Av intervju med rektorn och lärarna på Örkelljunga gymnasium framkommer att det finns elever som har behov av studiehandledning på modersmålet. Studiehandledning på modersmålet ges inom två språk på skolan och rektorn uppger att detta ger goda resultat då lärarna hjälper till att stärka ämnesspråket i de olika gymnasieämnena. Det finns dock fler elever på skolan som har andra modersmål än de där studiehandledning erbjuds och dessa elever har inte fått någon studiehandledning, trots att de har behov av det. Skolan redovisar efter tillsynsbesöket en lista på lärare, anställda som modersmålslärare i kommunen, som ska fungera som handledare på modersmålet och stöd till gymnasieeleverna. Detta stöd ska komma igång under hösten 2013 enligt uppgift från rektorn.

Rektorn ska se till att gymnasieskolans elever får det stöd som utredningen visar att de behöver och att alla elever i behov av studiehandledning på modersmålet får detta stöd.

Författning

3 kap. 8–9 §§ skollagen

9 kap. 9 § gymnasieförordningen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Åsa Kildén
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.