

Malmens friskola

Rektorn vid Malmens friskola

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Malmens friskola
Gällivare kommun

Tillsyn i Malmens friskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gällivare kommun under hösten 2013. Malmens friskola besöktes i en bastillsyn den 23 oktober.

Fakta om skolan

Verksamheten vid Malmens friskola startade läsåret 1998/99 och omfattar grundskola årskurserna 6–9. Skolan hade vid inspektionsbesöket 83 elever. Skolan har centralt läge i Malmberget i nära anslutning till gymnasieskolan Välkommaskolan. Huvudman för verksamheten är Malmen friskola AB med organisationsnummer 556552-8022.

Kunskapsresultat

Skolverkets officiella statistik för kunskapsresultaten i årskurs 9 visar att andelen elever som fick slutbetyg i samtliga ämnen har varierat de senaste tre åren; år 2008 var det 90 procent år 2009 – 2011 var det 100 procent och 2012 var det 95 procent nådde målen i alla ämnen. Det genomsnittliga meritvärdet har varierat på samma sätt; lägst år 2008 med 216 poäng, år 2009 225 poäng, år 2010 234,8 poäng, år 2011 höjdes meritvärdet till 239,7 poäng och år 2012 blev resultatet 240 poäng. År 2011 och 2012 var samtliga elever behöriga till gymnasieskolans nationella program. Överensstämmelsen mellan slutbetyg och nationella provresultat är högre på Malmens friskola än för riket i övrigt.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Malmens friskola att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 13 januari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Malmens friskola måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn måste se till att eleverna i årskurs 6 får undervisning i ämnet hem- och konsumentkunskap så att de får ledning och stimulans att utvecklas så långt som möjligt i enlighet med kursplanen och kunskapskraven i ämnet.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att utbildningen vara inriktad på de nationella målen för utbildningen.

Malmens friskola omfattar årskurserna 6–9. Eleverna ska ges förutsättningar att klara kunskapskraven i de ämnen som ingår i utbildningen. Vid tillsynsbesöket framkom att det inte bedrivs någon undervisning i ämnet hem- och konsumentkunskap för eleverna i årskurs 6. All undervisning i ämnet är förlagd till de senare årskurserna. Följaktligen ges inte eleverna i årskurs 6 möjlighet att klara kunskapskraven i ämnet hem- och konsumentkunskap.

Skolinspektionen bedömer att eleverna i årskurs 6 på Malmens friskola inte fullt ut får den utbildning de har rätt till

Författning

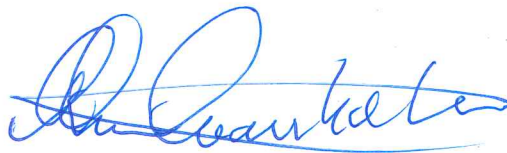
Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, rektorns ansvar.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Jonas Hedström.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Sten Svanholm
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.