

Bollebygds kommun

Rektorn vid Bollebygds gymnasieskola

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Bollebygds gymnasieskola
Bollebygds kommun

Tillsyn i Bollebygds gymnasieskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bollebygds kommun under Hösten 2013.

Bollebygds gymnasieskola besöktes av Skolinspektionen den 8 oktober 2013.

Fakta om skolan

Bollebygds gymnasieskola erbjuder enbart introduktionsprogram och har vid tiden för tillsynen 5 elever. Verksamheten finns i det så kallade Krafthuset i Bollebygd som även innehåller fritidsgård och konferenslokaler. Enligt rektorn, som även ansvarar för vuxenutbildningen och är verksamhetschef för elevhälsan har skolan som ambition att kunna möta alla elever som inte är behöriga till nationella program samt elever som av annan anledning är behöriga till yrkesintroduktion eller individuellt alternativ. Eleverna bildar en grupp men studerar utifrån individuella studieplaner. På skolenheten arbetar två lärare som tillsammans har motsvarande 1,5 heltidstjänst.

Beroende på att det är så få elever saknas officiell statistik över hur det går för eleverna. Av samma orsak finns inte något underlag i de enkäter som Skolinspektionen genomför i samband med tillsynen. Enligt rektorn når de elever som går preparandutbildning oftast kunskapskraven och blir behöriga för ett nationellt program. Under läsåret 2011-2012 blev de 5 eleverna behöriga medan det var färre elever som blev behöriga 2012-2013.

Kommunen köper utbildningsplatser för språkintröduktion i Borås och Härryda kommuner. Bollebygds kommun har ett samverkansavtal med Borås och Härryda och de flesta eleverna söker till gymnasieutbildningar på nationella program i Borås.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Bollebygds kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 7 februari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Bollebygds kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn för skolenheten ansvarar för att utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det vid skolenheten genomförs ett kvalitetsarbete som består av att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Enligt läroplanen har rektorn, som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna, ansvar för skolans resultat. Rektorn ansvarar för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen.

Skolinspektionen har granskat "Enhetsplan för Bollebygds gymnasieskola - 2013" och även en arbetsplan som omfattade tidigare läsår. Enhetsplanen följer en gemensam mall för kommunens utbildningsverksamheter och anger verksamhetens resultat och analys av dessa endast i begränsad omfattning. Därutöver finns inget dokumenterat kvalitetsarbete. Enligt rektorn beror detta på att verksamheten omfattar så få elever och att rektorn får information av lärarna. Idag är skolenhetens egen bedömning av resultaten kopplad till problem hos den enskilde eleven eller elevgruppen.

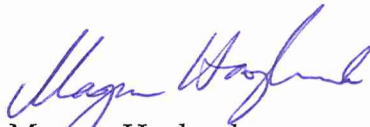
Skolinspektionen bedömer att kvalitetsarbetet måste utvecklas. Det finns en komplexitet i att det är så få elever, men skolenheten måste hitta former för att ställa samman och tydliggöra resultaten av elevernas lärande. Det handlar ytterst om att få kontroll över sina processer och särskilt då undervisningens kvalitet. Bristande framgång ska inte tillskrivas eleven eller faktorer som skolan inte har ansvar för utan syftet ska vara att identifiera orsaker i verksamheten. Analysen av resultaten ställs alltså inte i relation till de insatser som gjorts och metoder som använts så att effekten av dessa utvärderas och nya vid behov kan prövas. Det handlar också om att möjliggöra mål- och resultatstyrning på kommunal nivå och att ytterst ge underlag för bedömning av Bollebygds gymnasieskolas förutsättningar att nå de nationella målen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa dessa brister.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har jurist Julie Svane deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Hans Enckell
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.