

Plusgymnasiet AB

Rektorn vid Plusgymnasiet Sundsvall

## Beslut för gymnasieskola

---

efter tillsyn i Plusgymnasiet Sundsvall  
i Sundsvalls kommun

## Tillsyn i Plusgymnasiet Sundsvall

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sundsvalls kommun under hösten 2013.

Plusgymnasiet Sundsvall besöktes av Skolinspektionen den 8 och 9 oktober 2013.

### Fakta om skolan

---

Plusgymnasiet är en fristående gymnasieskola belägen i centrala Sundsvall. Skolan leds av en rektor. Följande utbildningar finns vid skolan: hantverksprogrammet med inriktningen övriga hantverk, ekonomiprogrammet med inriktningen ekonomi samt samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna beteendevetenskap och samhällsvetenskap. Skolan bedriver även utbildning inom programinriktat individuellt val samt preparandutbildning. Hantverksprogrammet leder till yrkesutgångarna *hår- och makeupstylist* alternativt *hudvård*. Huvudman för skolan är Plusgymnasiet AB.

Skolan startade 2011 och har idag drygt 140 elever. Den första kullen elever som erhåller slutbetyg vid skolan kommer att avsluta sina studier våren 2014. Detta innebär att data kring kunskapsresultat inte finns tillgängligt i någon större omfattning. Skolans redogörelse kring fördelning mellan kursbetygen, vid tiden för tillsynen, är följande:

| <i>Betyg</i>  | <i>Antal</i> | <i>Andel (%)</i> |
|---------------|--------------|------------------|
| A             | 16           | 3                |
| B             | 41           | 8                |
| C             | 110          | 21               |
| D             | 101          | 19               |
| E             | 174          | 34               |
| F             | 73           | 14               |
| Saknas        | 3            | 1                |
| <i>Totalt</i> | <i>518</i>   | <i>100</i>       |

### Helhetsbedömning

---

Vid Plusgymnasiet i Sundsvall finns flera grundförutsättningar som är nödvändiga för att skolan framgångsrikt ska kunna bedriva en utbildning som ger eleverna möjlighet att nå de nationella mål som ska uppnås. Kontakterna mellan eleverna samt mellan lärare och elever är goda och eleverna ges inflytande över sin utbildning. De resultatmått som finns tillgängliga visar dock att skolan behöver sätta fokus på att öka elevernas måluppfyllelse beträffande de nationella kunskapskraven.

Tillsynen visar att Plusgymnasiet har vissa brister och områden som behöver förbättras. Det krävs att skolan utvecklar sitt systematiska kvalitetsarbete för att kunna identifiera skolans utmaningar. Det är viktigt att skolans rektor ser till att lärarna involveras i analysarbetet och att slutsatser dras utifrån de uppföljningar som görs kring elevernas måluppfyllelse.

Skolan måste också se över och förbättra processen kring särskilt stöd och elevhälsans roll. Det är viktigt att skolan skapar rutiner så att samråd med elevhälsan sker då behovet av särskilda stödinsatser för en elev utreds om det inte är uppenbart obehövt. Vidare är det viktigt att skolan arbetar med sin dokumentation så att det tydligt framgår vilka behov som identifierats i samband med stödinsatser.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen och ansvarig rektor måste åtgärda.

## **Skolinspektionens ingripande**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Plusgymnasiet AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 februari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

### **Trygghet och studiero**

#### **Bedömning:**

Plusgymnasiet AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolan måste se till att det upprättas en plan mot kränkande behandling som anger de konkreta åtgärder som skolan avser påbörja eller genomföra under det kommande året utifrån en aktuell kartläggning samt en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

#### **Motivering:**

Skollagen anger att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbetet för att motverka kränkande behandling av elever. I detta ingår att årligen upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av Plusgymnasiets plan. Planen innehåller bland annat skolans vision för det främjande arbetet, kortfattade kommentarer beträffande hur uppföljning och utvärdering av tidigare plan bör ske, kortfattade och allmänna kommentarer kring vilka vilket resultat som kan utläsas av genomförd kartläggning samt definitioner av begrepp.

Planen saknar en redogörelse för hur föregående års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever genomförts. De åtgärder som beskrivs är av mer allmän karaktär och det framgår inte hur åtgärderna ska följas upp. Det framgår inte i planen vilka insatser som är nödvändiga utifrån Plusgymnasiets specifika behov.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att Plusgymnasiet och huvudmannen måste upprätta en plan mot kränkande behandling som motsvarar skollagens krav.

**Författning:**

6 kap. 6–8 §§ skollagen

**Särskilt stöd****Bedömning:**

Plusgymnasiet AB måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Vid utredning om behovet av särskilt stöd måste rektorn se till att samråd med elevhälsan sker om det inte är uppenbart obehövt.
- Rektorn måste se till att det i skolans åtgärdsprogram framgår vilka behoven är och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

**Motivering:**

*Samråd med elevhälsan*

Enligt skollagen ska rektorn se till att utredning om elevs behov av särskilda stödinsatser sker skyndsamt. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt.

Vid Plusgymnasiet anmäler lärarna till ansvarig mentor om det befaras att en elev inte kommer att klara kunskapskraven. Detta framkommer i intervjuer med rektorn och lärare samt av den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av. Mentorn ser till att eleven och eventuell vårdnadshavare kontaktas och att en kartläggning av elevens samlade skolsituation inleds. Mentorn bedömer därefter utifrån den helhetsbild av eleven som kartläggningen ger om det är aktuellt att anmäla till rektorn. Kartläggningen ligger sedan till grund för den utredning som inleds. Utredningsarbetet utförs av elevens mentor eller av rektorn. Vid tillsynstillfället finns inga klara rutiner för när elevhälsan ska

involveras i utredningsarbetet och elevhälsan deltar inte heller som regel i utredningsarbetet. Detta framkommer i intervjuer med rektorn, lärare och personal i elevhälsan.

Skolinspektionen bedömer att rektorn måste se till att samråd med elevhälsan sker vid utredning om behovet av särskilt stöd om det inte är uppenbart obehövt.

#### *Behovsbeskrivning och uppföljning i åtgärdsprogram*

Enligt skollagen ska det av ett åtgärdsprogram framgå vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av saknar i vissa fall tydliga beskrivningar av vilka behov som eleven har. I något fall saknas detta helt. Åtgärdsprogrammen saknar därutöver redogörelse för hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammen innehåller främst kortfattade beskrivningar av problematik, uppsatta mål, beslutade åtgärder samt tidsangivelse för uppföljning.

Skolinspektionen bedömer att rektorn måste se till att de åtgärdsprogram som utarbetas på skolan uppfyller skollagens krav.

#### **Författning:**

3 kap. 8–9 §§ skollagen

#### **Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

##### **Bedömning:**

Plusgymnasiet AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn måste se till att kvalitetsarbetet genomförs så att analys av förbättringsområden och beslut av förbättringsåtgärder genomförs under medverkan av skolans personal.

##### **Motivering**

Skollagen anger att varje skolenhet systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs i enlighet med skollagens bestämmelser.

Plusgymnasiets rektor har det senaste året drivit ett förändringsarbete som består i att bygga upp tillförlitliga processer, det vill säga att skapa system och en organisation som fungerar. Detta framkommer i intervju med rektorn.

Skolan arbetar med planering och uppföljning. Tillsynen visar dock att det finns brister när det gäller personalens medverkan i skolans kvalitetsarbete. Exempelvis råder osäkerhet bland lärarna kring vad som ligger till grund för de mål som skolan slagit fast inom ramen för kvalitetsarbetet. Detta framkommer i intervju med lärare. Detta bekräftas av rektorn som menar att fokus främst har legat på att få alla i personalen att förstå hur samtliga processer fungerar.

Skolinspektionen bedömer att Plusgymnasiets kvalitetsarbete måste bedrivas så att analys av förbättringsområden och beslut av förbättringsåtgärder genomförs under medverkan av skolans personal. Detta är av särskild vikt för att skolan ska kunna förbättra kunskapsresultaten.

**Författning:**

4 kap. 4-5 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren  
Enhetschef



Marcus Rönnegård  
Föredragande

**Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.