

Bodens kommun

Rektorn vid Torpgårdsskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Torpgårdsskolan
Bodens kommun

Tillsyn i Torpgårdsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bodens kommun under hösten 2013.

Torpgårdsskolan besöktes av Skolinspektionen den 22 oktober 2013.

Fakta om skolan

Torpgårdsskolan är belägen i Södra Svartbyn, ett villaområde cirka 3 kilometer från Bodens centrum. Verksamheten omfattar 44 elever i förskoleklass och 276 elever i grundskolans årskurser 1–6. Rektorsområdet innefattar även fritidsverksamhet, vilken granskas och bedöms i ett separat beslut för fritidshem i Bodens kommun.

Skolan rektor tillträdde sin tjänst för cirka 8 år sedan. Cirka 35 pedagoger arbetar i skolan, varav två är specialpedagoger och en har uppdrag som matematikutvecklare. Verksamheten är organiserad i ett arbetslag för varje årskurs samt i ämnesarbetslag för årskurserna 1–3 respektive årskurserna 4–6. Eleverna är indelade i två klasser för varje årskurs.

Kunskapsresultat

Rektorn beskriver skolans kunskapsresultat som goda. Enligt rektorns uppgifter om kunskapsresultaten de senaste fem åren har minst 90 procent av eleverna i årskurs 3 nått de nationella målen/kunskapskraven i ämnet svenska åren 2009, 2012 och 2013. Åren 2010 och 2011 var motsvarande andel cirka 82 procent. Vad gäller ämnet matematik var andelen elever som nådde målen/kunskapskraven åren 2009 och 2010 92 procent, medan motsvarande andel för åren 2011–2013 varierat mellan 83 och 89 procent.

Vad gäller kunskapsresultaten i årskurs 6 år 2013 är det endast i ämnena engelska och matematik som samtliga elever inte uppnått kunskapskraven. I båda ämnena var det 98 procent av eleverna som nått de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Enligt rektorn följs resultaten upp på individnivå, och åtgärder vidtas vid behov både individuellt och på gruppnivå. Elevernas resultat sammanställs även på skolnivå i samtliga ämnen och årskurser utifrån kunskapskraven och de förväntade kunskaperna för varje årskurs. Identifierade utvecklingsbehov har bland annat resulterat i en satsning på matematikämnet.

Resultat av värdegrundarbete

På skolan finns ett trygghetsteam som träffas varannan vecka och leds av en specialpedagog. Arbetet med att förebygga, motverka och åtgärda kränkande behandling har skett utifrån en av skolan kallad likabehandlingsplan som ele-

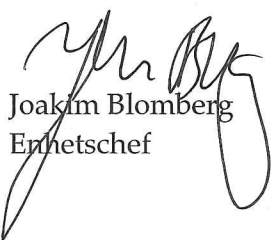
ver och vårdnadshavare varit delaktiga i att utarbeta. Varje termin genomförs kartläggningar, och utifrån resultatet arbetar lärarna i de respektive klasserna. Andra insatser gällande skolans värdegrundsarbete är exempelvis "trivseldagar", "lära-känna-dagar" samt värderingsövningar kopplade till olika gruppers behov. Resultatet av insatserna följs upp genom trivselenkäter samt i samtal med föräldrar och elever. Rektorn beskriver resultatet som positivt, med nöjda elever, nöjda föräldrar, nöjd personal och bra stämning på skolan. Kränkningar förekommer, men hanteras effektivt och är mycket sällan återkommande enligt rektorn.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Torpgårdsskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Linnéa Forsberg.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Lena Johansson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.