Skolinspektionen

Beslut
2013-11-08
Dnr 43-2013:4544

Härnösands kommun
Rektorn vid Brännaskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Brännaskolan Härnösands kommun

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besöksadress Nygatan 18-20
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08
www.skolinspektionen.se

Tillsyn i Brännaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Härnösands kommun under hösten 2013.

Brännaskolan besöktes av Skolinspektionen den 23 oktober 2013.

Fakta om skolan

Brännaskolan ligger centralt i Härnösand. Utbildningen vid skolan omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1–6 samt fritidshem. Skolan har två parallella klasser i samtliga årskurser och i förskoleklassen. På skolan går 47 elever i förskoleklassen och 255 elever i årskurserna 1–6. Personalen är organiserad i tre arbetslag. Skutan - förskoleklass A, årskurs 1–3 och fritidshem, Piren - förskoleklass B, årskurs 1–3 och fritidshem samt Fyren - årskurs 4–6.

Kunskapsresultat

Skolans bedömning av måluppfyllelsen, avseende andelen elever som nått kunskapskraven, i årskurs 3 och 6 för läsår 2012/13 ligger över 90 procent och har varit hög de senaste fem åren. För elever i årskurs 6 är resultaten i svenska något lägre. Skolan har identifierat detta som ett utvecklingsområde och arbetar särskilt med undervisningen i svenska.

Resultaten på de nationella ämnesproven visar att läsår 2012/13 nådde alla elever i årskurs 3, som deltagit i proven, kravnivån på samtliga delprov i matematik och svenska. I årskurs 6 nådde alla elever kravnivån på samtliga delprov i matematik och engelska medan 85,7 procent av eleverna nådde kravnivån i svenska.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Härnösands kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 7 februari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Härnösands kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- När det befaras att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen ska rektorn se till att:

- Elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds i den omfattning och på det sätt som behövs.
- Samråd sker med elevhälsan i utredningarna, om det inte är uppenbart obehövligt.

- Om utredningen visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska:
  - Eleven ges sådant stöd och åtgärdsprogram upprättas.
  - Beslut om anpassad studiegång och särskild undervisningsgrupp, för elever som har behov av det, fattas av rektorn.
  - Vårdnadshavarna och eleven ges möjlighet att delta vid utarbetandet av åtgärdsprogram.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn.

Om det finns särskilda skäl, får rektorn fatta beslut om att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp, särskild undervisningsgrupp, än den eleven normalt tillhör. Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får rektorn fatta beslut om anpassad studiegång som innebär avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen.

Skolan har en förberedelseklass som är en verksamhet för inskolning av nyanlända elever. Enligt rektor är alla elever inskrivna i en ordinarie klass men kan utifrån individuella behov delta i förberedelseklassens verksamhet, helt eller i delar av undervisningen. Syftet är att eleverna så snart det är möjligt ska delta helt i ordinarie klass men att förberedelseklassen har en viktig funktion under den första tiden.

För vissa av de elever som nu går i förberedelseklassen har ingen utredning av elevens behov av särskilt stöd genomförts till grund för beslut om placeringen.

En förberedelseklass är att betrakta som en särskild undervisningsgrupp. Beslut om placering i särskild undervisningsgrupp ska fattas utifrån en utredning och bedömning för varje enskild elev. Utredningen ska som huvudregel ske skyndsamt och i samråd med elevhälsans medicinska, psykologiska och specialpedagogiska kompetens så att alla aspekter av elevens situation inkluderas i utredningen. Om skolans utredning visar att en elev har behov av särskilt stöd ska rektorn besluta om att ett åtgärdsprogram ska upprättas. Rektorn kan

också, om det finns särskilda skäl, besluta att stödet ska ges i annan undervisningsgrupp än den som eleven tillhör, exempelvis i en förberedelseklass.

Detta hindrar dock inte att skolan, redan från det att eleverna tas emot, arbetar med anpassningar och stödåtgärder under tiden som elevernas behov utreds.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver utreda de nyanlända elevernas behov av särskilt stöd, utarbeta åtgärdsprogram och fatta beslut om exempelvis särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång enligt författningarnas krav.

Författning

3 kap. 8–9 och 11–12 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

Pär Axelsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.