

Eskilstuna kommun
Eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Rektorn vid Gillberga skola
tujja.zens@eskilstuna.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Gillberga skola
i Eskilstuna kommun

Tillsyn i Gillberga skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Gillberga skola besöktes av Skolinspektionen den 24 och den 25 oktober 2013.

Fakta om skolan

Gillberga skola omfattar förskoleklass, grundskolans årskurs 1–6 samt fritidshem. Vid skolan går 116 elever varav 12 i förskoleklass och 104 i årskurs 1–6. Skolan har under innevarande läsår en klass av varje årskurs och eleverna är indelade i åldershomogena klasser. Undervisningen i de flesta ämnen bedrivs vid skolan men ämnena slöjd, musik och hem- och konsumentkunskap är för eleverna i årskurs 4–6 förlagda till Skogstorpsskolan.

Av skolans redovisning av uppnådda kunskapskrav för årskurs 3 år 2013 framgår att de flesta eleverna uppnådde kunskapskraven i samhällsorienterande och naturorienterande ämnen. I ämnena svenska och matematik nådde cirka 65 procent av eleverna kunskapskraven för godtagbara kunskaper.

Av skolans redovisning av uppnådda kunskapskrav för årskurs 6 år 2013 framgår att de flesta eleverna uppnådde kunskapskraven för minst godkända resultat i ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, musik, idrott och hälsa, slöjd samt de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena. I ämnena svenska, engelska och matematik nådde mellan 60 till 70 procent av eleverna kunskapskraven för minst godkända resultat.

Nationell statistik av skolans uppnådda kunskapsresultat finns inte att tillgå.

Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut

Helhetsbedömning

Tillsynen av Gillberga skola visar att rektorn tar det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Lärarna planerar sin undervisning med hjälp av lokala pedagogiska planeringar där de nationella målen är utgångspunkten. Skolan har vidare tydliga rutiner för att fånga upp, utreda och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av det.

Det pedagogiska arbetet på skolenheten behöver dock utvecklas så att det i högre grad sker i samverkan mellan lärare och förskollärare. Som stöd för elevernas utveckling och lärande behöver rektorn även se till att skolan har ett fungerande skolbibliotek. Detta är inte minst viktigt mot bakgrund av att det finns elever i såväl årskurs 3 som 6 som inte nått kunskapskraven i ämnet svenska.

Skolan följer regelbundet upp värdegrundsarbetet och elevernas kunskapsutveckling. På så sätt har rektorn, lärarna och elevhälsoteamet en god bild av skolans resultat på såväl individ- som på klassnivå. Detta arbete kan dock ytterligare förbättras så att resultat och utvecklingsområden tydligare framgår på skolnivå.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun en anmärkning.

Eskilstuna kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 14 februari 2014.

Omfattning och resurstillgång

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Eleverna saknar tillgång till skolbibliotek.

Motivering

Enligt skollagen ska elever ha tillgång till ett skolbibliotek. Vidare framgår av bibliotekslagen att biblioteket ska omfatta facklitteratur och skönlitteratur, informationsteknologi och andra medier och anpassas till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning.

Vid Gillberga skola finns ett rum där skolans skönlitteratur och faktaböcker samlats. Denna litteratur används dock endast i liten utsträckning då skolans tillgång till böcker är begränsad och endast till del kan ge stöd för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås. Vid skolan saknas vidare en gemensam och ordnad resurs av medier och information. För att tillhandahålla skönlitteratur till eleverna har skolan inlett ett samarbete med Stadsbiblioteket, vilket innebär att lärarna beställer boklådor till skolan.

Sammantaget behöver rektorn se till att det finns ett skolbibliotek, som gör det möjligt för eleverna att kontinuerligt använda biblioteket som en del i sin utbildning.

Författning

2 kap 36 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun en anmärkning.

Undervisning och lärande

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Skolan saknar fungerande samarbetsformer mellan förskoleklass och skola.

Motivering

Enligt läroplanen ska samarbetsformer mellan förskoleklass och skola utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande. För detta har rektorn ett särskilt ansvar. Rektorn ska därutöver enligt skollagen leda det pedagogiska arbetet.

Av tillsynen framgår att det saknas gemensamma former för samarbete för förskoleklassens lärare och lärarna i grundskolan. Förskoleklassens pedagoger och lärarna har planeringstid för sina respektive verksamheter men saknar forum för ett gemensamt pedagogiskt arbete. Det pedagogiska arbetet som förskollärarna bedriver leds endast i liten utsträckning av rektorn.

Sammanfattningsvis behöver rektorn se till att det finns fungerande samarbetsformer mellan förskoleklass och skola. Rektorn behöver vidare leda det pedagogiska arbetet i förskoleklassen.

Författning

Lgr 11, 2. 5 Övergång och samverkan, 2.8 Rektorns ansvar

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Skolan saknar rutiner för anmälan av långvarig frånvaro till huvudmannen.

Motivering

Enligt skollagen ska kommunen se till att eleverna fullgör sin skolgång.

Vid Gillberga skola finns en dokumenterad handlingsplan för uppföljning av elevers frånvaro. Handlingsplanen omfattar dock inte några rutiner för rapportering av långvarig frånvaro till huvudmannen och långvarig frånvaro har inte rapporterats.

Rektorn behöver därmed se till att det finns rutiner för anmälan av långvarig frånvaro till huvudmannen.

Författning

7 kap. 2 och 22 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Helena Boëthius, Boel Johnson och undervisningsråd Ewa Hallberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Lena Stadler
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.