

## Beslut efter kvalitetsgranskning

---

av bedömning och betygssättning vid den  
fristående gymnasieskolan JENSEN  
Gymnasium i Västerås kommun

2013-11-11

1 (2)

Dnr 400-2013:200

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid JENSEN gymnasieskola i Västerås kommun*.

## Sammanfattande bedömning

---

Kvalitetsgranskningen av bedömningen och betygssättningen vid JENSEN gymnasium i Västerås visar att lärarnas bedömningar av elevprestationer är en integrerad del av undervisningen. Eleverna ges kontinuerlig formativ bedömning och kunskapskraven är styrande för lärarnas bedömningar. Eleverna får god information om kunskapskraven och vad som krävs av dem för att nå högre betygssteg. Varierade bedömningsformer som ger eleverna goda möjligheter att visa sina kunskaper på olika sätt används.

Rektorn ger stöd till enskilda lärare och stödjer lärares samarbete om bedömning och betygssättning och följer upp varje lärares sätt att bedöma och dokumentera elevers kunskapsutveckling.

Trots ett väl utvecklat arbete kring bedömning och betygssättning kan skolan utveckla kvaliteten i arbetet med bedömning och betygssättning. Ett led i detta fortsatta utvecklingsarbete är att skolan fördjupar diskussionen kring hur de nationella kursproven används i arbetet med bedömning och betygssättning.

Eleverna känner förtroende för lärarnas bedömning och betygssättning. Elevernas förståelse kan dock ökas ytterligare genom att skolan i högre utsträckning involverar eleverna i att bedöma kvaliteter i egna och andras arbeten. Ett sådant arbetssätt ger ökade förutsättningar för eleverna att förstå skillnader i kvaliteter i uppgifter och hur de ska arbeta för att ha möjlighet att förbättra sina resultat.

2013-11-11

2 (2)

Dnr 400-2013:200

## Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan kan utveckla kvaliteten i arbetet med bedömning och betygssättning genom att skolan fördjupar diskussionen kring hur de nationella kursproven används och vilken betydelse de tillmäts i arbetet med bedömning och betygssättning.
- Elevernas förståelse för bedömning och betygssättning kan ökas ytterligare genom att skolan i högre utsträckning involverar eleverna i att bedöma kvaliteter i egna och andras arbeten.

## Uppföljning

---

Huvudmannen ska senast den **12 maj 2014** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till [skolinspektionen@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen@skolinspektionen.se). Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:200) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Marita Bergman, juristen Magnus Jonasson samt projektledarna Bo Jersenius och Anna Wide deltagit.

## På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin  
Enhetschef

Lotta Hedén  
Undervisningsråd

## Bilagor

Bilaga 1      Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid JENSEN gymnasieskola i Västerås