

Örkelljunga kommun

Rektorn vid von Reisers skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i von Reisers skola
Örkelljunga kommun

Tillsyn i von Reisers skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örkelljunga kommun under hösten 2013.

von Reisers skola besöktes av Skolinspektionen den 16 oktober 2013.

Fakta om skolan

Von Reisers skola är belägen i samhället Åsljunga, cirka sex kilometer nordöst om centralorten Örkelljunga. Skolan bedriver verksamhet för 41 elever från förskoleklass till årskurs 5 samt fritidshem. I förskoleklass finns nio elever, i grundskola 32 elever och i fritidshemmet är 19 elever inskrivna. Skolan leds av en rektor som även är rektor för Ekets skola samt Tockarps skola.

Skolan har tillgång till elevhälsa via, den av Örkelljunga kommun kallade, Centrumresursen som är ett övergripande resursteam med medicinsk, psykologisk, psykosocial och specialpedagogisk kompetens. Von Reisers skola har ingen egen specialpedagog eller speciallärare.

Skolverkets visar ingen statistik för läsåret 2012/2013 över kunskapsresultat på von Reisers skola på grund av för litet elevunderlag. Enligt skolans uppgifter når dock 100 procent av eleverna i årskurs 5 de nationella kunskapskraven i alla ämnen utom i engelska och matematik där 91 procent når kunskapskraven samt i svenska som andraspråk där 82 procent når kunskapskraven.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Örkelljunga kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

De vidtagna åtgärderna ska senast den 14 mars 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Örkelljunga kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Om utredningen visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Motivering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn. Av skollagen framgår vidare att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd skall sådant stöd ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av läroplanen framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd och den hjälp de behöver.

Enligt rektor på von Reisens skola finns elevhälsan att tillgå genom den centrala Centrumresursen i Örkelljunga kommun. Centrumresursens specialpedagoger handleder personal på von Reisens skola och arbetar med elever i sexveckorsperioder. Rektorn beskriver att skolan efter dessa perioder uppmanas ta vid och själva fortsätta ge eleven det stöd han eller hon behöver utifrån Centrumresursens specialpedagogiska bedömning. Efter uppgift från rektorn så saknas dock kompetens och resurser för att på skolan fortsätta ge elever det särskilda stöd som de behöver och har rätt till då Centrumresursen har avslutat sin insats ute på skolan. Rektorn menar att eleverna därmed inte får det särskilda stöd som de har rätt till enligt skollagen. Oavsett verksamhetens tillgång till Centrumresursens specialpedagogiska kompetens har rektorn ett ansvar att se till att eleverna får särskilt stöd på det sätt och i den omfattning de behöver och har rätt till. Det särskilda stödet ska utformas så att det sätts i relation till det faktiska behov som framkommit vid utredningen.

Rektorn måste se till att alla elever får det särskilda stöd som utredningen visar att de behöver.

Författning

3 kap. 8 § skollagen

Lgr 11, 2.8 rektors ansvar

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Undervisningsråd



Lena Stagmo
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.