

Uppsala kommun
uppsala.kommun@uppsala.se
styrelsen-var-d-bildning@uppsala.se

Rektorn för Knutby skola
sofi.lundvall@uppsala.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Knutby skola
i Uppsala kommun

Tillsyn i Knutby skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Knutby skola besöktes av Skolinspektionen den 22 och 23 oktober 2013.

Fakta om skolan

Knutby skola består av en förskoleklass, grundskola årskurs 1-6 samt ett fritidshem. Skolan har 19 elever i förskoleklass, 103 elever i grundskolans årskurs 1-6 och 67 elever i fritidshemmet. Skolenheten leds av en rektor som även är rektor för Lännaskolan. Till sitt stöd för arbetet i Knutby skola har rektorn en utvecklingsledare och fyra arbetslagsledare. De fyra arbetslagen är organiserade för förskoleklass till och med årskurs 3, årskurs 4-6, fritidshemmet och en "servicegrupp", som består av övrig personal på skolan.

Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik avseende de nationella ämnesproven i matematik och svenska för årskurs 3 läsåret 2011/12, visade att eleverna hade resultat under riksgenomsnittet i de flesta av delproven. Andelen elever som nådde kravnivån i de olika delproven i matematik och svenska var mellan 57,1 och 100 procent. Skolans egen redovisning av ämnesproven för årskurs 3 läsåret 2012/13, visade att 47 procent av eleverna minst nådde godkänt i samtliga delprov i matematik och att 67 procent av eleverna minst nådde godkänt i alla delprov i svenska. Andelen elever som nådde kravnivån för de olika delproven i matematik och svenska för årskurs 3 läsåret 2012/13, var mellan 67 och 100 procent.

Skolverkets nationella statistik avseende ämnesproven i matematik för årskurs 6 läsåret 2011/12, visade att eleverna hade resultat under riksgenomsnittet i tre av de fyra delproven. I svenska hade eleverna resultat över riksgenomsnittet i två av de fyra delproven och i engelska hade eleverna resultat över riksgenomsnittet i två av de tre delproven. Andel elever som nådde kravnivån i de olika delproven i matematik, svenska och engelska var mellan 73,7 och 94,7 procent. Skolans egen redovisning av ämnesproven för årskurs 6 läsåret 2012/13, visade att 100 procent av eleverna minst nådde godkänt i ämnesproven i matematik, svenska, engelska samt i de naturorienterande ämnena. I de samhällsorienterande ämnena var det endast 57,1 procent av eleverna som minst nådde godkänt.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmet i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen.

Helhetsbedömning

Knutby skola bedöms fungera väl i förhållande till de områden som Skolinspektionen granskat.

För skolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete och rektorn bedöms vara väl förtrogen med verksamheten.

Skolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd, men insatserna i åtgärdsprogrammen är ibland diffust formulerade och måste kompletteras med hur beslutade insatser ska följas upp och utvärderas.

Av tillsynen framgår inget annat än att det i skolan bedrivs ett förebyggande arbete mot kränkningar. Skolans plan mot kränkande behandling måste dock kompletteras med en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Skolan måste vidare se till att eleverna i grundskolan får tillgång till studie- och yrkesvägledning och att det i fritidshemmet finns personal med utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 15 januari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att det i skolans åtgärdsprogram framgår vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska det av åtgärdsprogrammet framgå hur elevens behov av särskilt stöd ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammet ska även vara undertecknat av beslutsfattaren.

I Knutby skola utarbetas åtgärdsprogram för de elever som är i behov av särskilt stöd. Skolinspektionen har tagit del av exempel på åtgärdsprogram som upprättats för elever i Knutby skola. I några av åtgärdsprogrammen är åtgärderna diffust formulerade och saknar koppling till de ämnen där eleven riskerar att inte nå kunskapskraven. Samtliga åtgärdsprogram saknar uppgifter om hur de beslutade åtgärderna ska utvärderas. I några av åtgärdsprogrammen saknas också tidpunkt för utvärdering. I intervju med rektorn framkommer att rutiner kring arbetet med skolans åtgärdsprogram och hur de ska följas upp, är under utveckling. Skolinspektionens samlade bedömning är att det finns brister i skolans arbete med åtgärdsprogram och uppföljningen av dessa.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister vad avser skolans arbete med åtgärdsprogram. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

3 kap. 8–9 §§ skollagen

Personalkompetens**Bedömning**

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Se till att de lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Motivering

Enligt skollagen ska de lärare som används ha utbildning för den undervisning de ska bedriva. Utöver lärare, förskollärare eller fritidspedagog får det i undervisningen i fritidshemmet finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas utveckling och lärande främjas.

I intervju med rektorn och med personalen i fritidshemmet, framkommer att ingen av personalen i fritidshemmet har förskolläraryrket, lärar- eller fritidspedagogutbildning. Skolinspektionen samlade bedömning är därför att det för fritidshemmet saknas lärare med utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister vad avser fritidshemmets personalkompetens. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 13-14 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Motivering

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

I intervju med rektorn framkommer att skolan inte har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister vad avser elevernas tillgång till studie- och yrkesvägledning. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 29 § skollagen, Lgr 11, 2.6 Övergripande mål och riktlinjer, Skolan och omvärlden

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun en anmärkning.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att verksamhetens plan mot kränkande behandling innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Enligt skollagen ska det för varje verksamhet finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. Planen ska också innehålla en redogörelse för hur föregående plans åtgärder har genomförts.

Knutby skola har en plan mot kränkande behandling som omfattar förskoleklass, grundskola och fritidshem, benämnd "Knutby skolas Likabehandlingsplan 2012/13". Planen har tagits fram utifrån en kartläggning som gjorts tillsammans med eleverna. I planen saknas dock en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Med anledning av att skolans plan mot kränkande behandling i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Petra Jansson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Kristina Dhenstrand
Beslutsfattare

Kjell Gyllenswärd
Föredragande

Skolinspektionen

2013-11-07

7 (8)

Dnr 43-2012:4475

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten.

Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.