

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Rektorn vid Djurgårdsskolan 2
jan-erik.nystrom@eskilstuna.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Djurgårdsskolan 2
i Eskilstuna kommun

Tillsyn i Djurgårdsskolan 2

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eskilstuna kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Djurgårdsskolan 2 besöktes av Skolinspektionen den 23–24 oktober 2013.

Fakta om skolan

Djurgårdsskolan är en skola med totalt 873 elever från förskoleklass till årskurs 9. På skolan finns även grundsärskola och fritidshem. Skolan är organiserad i fem skolenheter från och med läsåret 2012/2013. Detta beslut avser skolenheterna Djurgårdsskolan 2 mellan och Djurgårdsskolan 2 hög. Skolenheterna leds av en och samma rektor.

Djurgårdsskolan 2 mellan

Djurgårdsskolan 2 mellan består av 181 elever. Skolenheten är organiserad i årskursbaserade arbetslag. I varje arbetslag finns en årskurssamordnare.

Djurgårdsskolan 2 hög

Djurgårdsskolan 2 hög består av 186 elever. Skolenheten är organiserad i två vertikala arbetslag. I varje arbetslag finns en arbetslagsledare och en årskurssamordnare.

Av den nationella statistiken för årskurs 9 på skolenheten framgår att 2013 nådde 85 procent av eleverna kunskapskraven motsvarande minst godkänt i alla ämnen, (jämfört med rikets 77 procent). Det genomsnittliga meritvärdet var samma år 220 (jämfört med rikets 213) och mellan 90 procent och 92 procent av eleverna var behöriga till gymnasieskolans olika nationella program, (jämfört med rikets 87–88 procent). På skolenheten är pojkarnas resultat lägre än flickornas. År 2013 nådde 84 procent av pojkarna och 87 procent av flickorna kunskapskraven för minst godkända resultat i alla ämnen (jämfört med rikets 74 och 80 procent). Pojkarnas meritvärde var samma år 205 medan flickornas var 240 (jämfört med rikets 199 och 224).

Fritidshemmet beskrivs och bedöms i ett särskilt beslut på kommunövergripande nivå.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Djurgårdsskolan 2 mellan och Djurgårdsskolan hög 2 visar att rektorn tar det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Lärarna arbetar aktivt för att ta reda på elevernas intresse och behov i planeringen av undervisningen i förhållande kursplanernas centrala innehåll och kunskapskrav. Skolenheten har en god uppföljning av kunskapsresultaten på individ-, grupp- och skolenhetsnivå. Vidare anpassas undervisningen efter elevers individuella behov och särskilt stöd ges till de elever som är i behov av det.

Rektorn är en tydlig pedagogisk ledare med fokus på undervisningens kvalitet och kunskapsresultaten. I syfte att alla elever på Djurgårdsskolan ska uppnå så goda resultat som möjligt samarbetar rektorerna för att utveckla utbildningen på årskurs- och ämnesnivå.

Skolenheten har en väl fungerande elevhälsa som i sina olika delar stödjer elevernas utveckling mot de nationella målen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Djurgårdsskolan 2.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Carina Nilsson och Helena Boëthius samt undervisningsråd Ewa Hallberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Christina Lindh
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.