

Västerviks kommun
vasterviks.kommun@vastervik.se
Rektorn vid Ankarsrums skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Ankarsrums skola
Västerviks kommun

Tillsyn i Ankarsrums skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerviks kommun under hösten 2013.

Ankarsrums skola besöktes av Skolinspektionen den 7 november 2013.

Fakta om skolan

Ankarsrums skola är belägen i samhället Ankarsrum, två mil väster om centralorten Västervik. Utbildningen i Ankarsrums skola omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1–9. Vid tiden för tillsynen finns cirka 200 elever i skolan, varav 11 elever går i förskoleklass. I skolan finns en förskoleklass och en klass i vardera årskursen 1–6. I årskurserna 7–9 finns två parallella klasser i varje årskurs. Skolan är organiserad i tre arbetslag. Ett av arbetslagen utgörs av årskurserna 1–6 samt förskoleklassen medan årskurserna 7–9 bildar två olika arbetslag. Skolan leds av en rektor som arbetat på skolan sedan augusti 2013, rektorn har också ansvar för områdets fritidshem och förskola.

Skolinspektionen har tagit del av skolans egna resultatsammanställningar av måluppfyllelsen i årskurserna 3 och 6 samt av nationell statistik. Skolans egen sammanställning visar att måluppfyllelsen försämrats mellan 2012 och 2013, detta gäller både årskurs 3 och årskurs 6. År 2012 var måluppfyllelsen i årskurs 3 100 procent, att jämföra med 2013 då det fanns flera elever i årskurs 3 som inte bedömdes ha nått de nationella kunskapskraven. Lägst måluppfyllelse har ämnet matematik, där bedömde skolan att 75 procent av eleverna hade nått de nationella kunskapskraven. Skolans egen sammanställning visar vidare att måluppfyllelsen i årskurs 6 har försämrats i de flesta ämnen mellan åren 2012 och 2013. Undantaget är engelska där andelen elever som nått kunskapskraven har ökat samt ämnena musik respektive hem- och konsumentkunskap där måluppfyllelsen har bedömts till 100 procent båda åren.

Av nationell statistik framgår att skolans resultat för årskurs 9 har varierat under åren 2009–2013. Under femårsperioden har resultatet i form av andelen elever som nått målen i alla ämnen varierat mellan 75,0 procent och 79,5 procent medan det genomsnittliga meritvärdet varierat mellan 193,3 och 210,7. Högst resultat var det år 2009. År 2013 nådde 78,6 procent av eleverna målen i samtliga ämnen att jämföra med det genomsnittliga värdet för riket som detta år var 77,0 procent. Det genomsnittliga meritvärdet var 207,7 på Ankarsrums skola år 2013 att jämföra med rikets genomsnitt 212,8. På Ankarsrums skola finns en tydlig skillnad mellan flickornas och pojkarnas resultat. År 2013 var flickornas meritvärde 227,5 att jämföra med pojkarnas 193,6. Flickornas meritvärde är något högre än det genomsnittliga meritvärdet för flickor i riket (224,0) medan pojkarnas genomsnittliga meritvärde är betydligt lägre än motsvarande resultat för pojkar i riket (202,1).

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Ankarsrums skola.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Johan Nilsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Anette Bergstrand
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.