

Uddevalla kommun

Rektorn vid Norgårdenskolan F-6

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Norgårdenskolan F-6
i Uddevalla kommun

Tillsyn i Norgårdenskolan F-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uddevalla kommun under hösten 2013.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Norgårdenskolan F-6 besöktes av Skolinspektionen den 23 och 24 oktober 2013.

Fakta om skolan

Norgårdenskolan F-6 ligger i Herrestad några kilometer utanför centrala Uddevalla. Verksamheten leds av en rektor och omfattar förskoleklass, grundskolans årskurser 1-6 och fritidshem. Vid tiden för tillsynen har skolan 39 elever i förskoleklass och 202 elever i grundskolan. Eleverna i förskoleklass är indelade i två grupper. Eleverna i grundskolans årskurser 1, 3, 5 och 6 är indelade i två klasser per årskurs. I årskurserna 2 och 4 finns en klass per årskurs. Den pedagogiska personalen är organiserad i tre arbetslag; ett för lärarna i förskoleklass och årskurserna 1-3, ett för lärarna i årskurserna 4-6 samt ett för personalen i skolans fritidshem. Fritidshemmet har fyra avdelningar.

Skolan har redovisat lärarnas bedömning av elevernas kunskapsresultat i årskurserna 3 och 6 vid slutet av läsåret 2012/13. Alla elever i årskurs 6 fick minst betyget E i samtliga ämnen. Lärarna bedömde att alla elever i årskurs 3 hade nått kunskapskraven i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen samt att nästan alla hade nått kunskapskraven i svenska. I matematik bedömdes 83 procent av eleverna i årskurs 3 ha nått kunskapskraven.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att rektorn och lärarna vid Norgårdenskolan F-6 tar ansvar för att utbildningen inriktas mot de nationella målen. De följer upp och analyserar elevernas kunskapsresultat för att identifiera vilka åtgärder som krävs för att öka elevernas möjligheter att nå kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt. Lärare och elever beskriver en undervisning som i stort präglas av att eleverna har inflytande över arbetet utifrån en medvetenhet om kunskapskraven och att lärarna tar hänsyn till elevernas individuella behov och förutsättningar.

Rektorn måste dock ta ett större ansvar för att, tillsammans med lärare och elever, följa upp och utveckla arbetet för att förverkliga de nationella målen för skolans värdegrundsarbete. Det finns även andra delar av skolans arbete som rektorn och lärarna behöver följa upp och utvärdera på ett bättre sätt. Rektorerna måste utveckla rutinerna för hur kvalitetsarbetet ska bedrivas och dokumenteras så att det blir mer heltäckande.

De elever som Skolinspektionen har träffat uppger att de är trygga i skolan. Eleverna vet också vart de kan vända sig om någon elev upplever sig utsatt för kränkande behandling. Tillsynen visar också att rektorn och personalen arbetar målinriktat för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

Nedan följer en mer detaljerad redogörelse för de brister som Skolinspektionen kunnat konstatera vid sin tillsyn samt de ingripanden som Skolinspektionen funnit befogade med anledning av de konstaterade bristerna.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uddevalla kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 21 februari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Uddevalla kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn ska ta ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning, utvärdering och utveckling av utbildningen.
- Rektorn ska ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det genomförs ett kvalitetsarbete på skolenhetsnivå som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Enligt läroplanen har rektorn ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation som åskådliggör både rutiner för och resultat av skolans kvalitetsarbete. Dokumenten visar att rektorn och lärarna följer upp elevernas samlade kunskapsresultat i samtliga ämnen och årskurser. Det framgår också att uppföljningen används som grund för att analysera orsaker till resultaten och identifiera insatser som förväntas leda till för-

bättringar. Det som beskrivs i dokumenten bekräftas i intervju av både rektor och lärare.

Rektorn uppger att det inte sker någon systematisk uppföljning och utvärdering av skolans värdegrundsarbete. Det sker, enligt rektorn, inte heller någon samlad dokumenterad uppföljning och utvärdering av lärarnas arbete med att ge eleverna inflytande över undervisningen. Enligt lärarna har det tidigare funnits en grupp vid skolan som har haft särskilt ansvar för frågan om elevinflytande. Det arbetet har dock upphört på grund av tidsbrist. Elevhälsans personal uppger att de diskuterar om det de gör är rätt men att det inte sker någon systematisk dokumenterad utvärdering av arbetet med särskilt stöd.

Utredningen visar att rektorn inte, i alla delar, tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt och dokumenterat kvalitetsarbete bestående av planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen

Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Uddevalla kommun en anmärkning. Skolinspektionen förutsätter att Uddevalla kommun vidtar åtgärder för att avhjälpa nedanstående brist.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- I skolans plan mot kränkande behandling saknas en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av skolans likabehandlingsplan för läsåret 2013/14 som också innehåller skolans plan mot kränkande behandling. I planen

finns till exempel beskrivningar av vilka åtgärder som ska vidtas under läsåret för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Av planen framgår också att åtgärderna bygger på resultaten av kartläggningar av elevernas trygghet. Likabehandlingsplanen är gemensam för skolenheterna Norgårdensskolan F-6 och Norgårdensskolan 7-9. I redovisningen av kartläggningens resultat framgår vilka slutsatser som gäller för respektive skolenhet. Det finns också en koppling mellan de åtgärder som ska genomföras under året och resultaten av kartläggningen. Det saknas dock en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Rektorn beskriver att elevernas trygghet har kartlagts på flera sätt – till exempel genom gruppdiskussioner och kartläggning av otrygga platser på skolområdet. Elever berättar att de har deltagit i en enkät om trygghet och trivsel i skolan. Både rektor och lärare ger exempel på åtgärder som har genomförts för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Skolan har bland annat utvecklat ett system för rastvakter som ska motverka de risker som har kommit fram i kartläggningar av skolmiljön.

Utredningen visar att skolans plan mot kränkande behandling saknar en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. Mot bakgrund av att skolan bedriver ett aktivt och målinriktat arbete mot kränkande behandling och att åtgärder vidtas utifrån verksamhetens behov bedömer Skolinspektionen överträdelsen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Marie Sjöberg och jurist Julie Svane deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Oskar Cliffordson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.