

Uppföljningsbeslut

Praktiska
epost@praktiska.se
Patrik.Vigelius@vindora.se
Rektor vid Borås Praktiska
Linus.Wahlstrom@vindora.se

2013-11-18
1 (2)
Dnr 40-2011:6484

Uppföljning av kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Borås Praktiska i Borås kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Borås Praktiska i Borås kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Borås Praktiska i Borås kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2012. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 11 februari 2013, Dnr 40-2011:6484.

Skolinspektionen har begärt att Borås Praktiska senast den 11 oktober 2013 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Borås Praktiska har lämnat en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår:

Att Borås Praktiska har säkerställt att utbildningskontrakten upprättas senast på elevens första dag på APL-platsen. Huvudmannen uppger att utbildningskontrakten nu är korrekta och infattar även vilka hela eller delar av kurser som ska APL-förläggas.

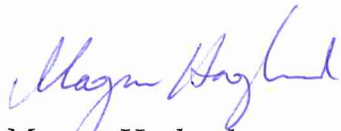
Borås Praktiska har inför läsåret 2013/2014 arbetat med att säkerställa rutinerna kring bedömning och betygsättning. Genom handledarutbildning samt information och genomgångar vid APL besök säkerställer skolan att handledarna är väl insatta i de kurser eleverna läser ute på APL-platsen samt de betygskriterier som gäller, diskussioner kring formativ bedömning innefattas vid dessa samtal. Skolan har utformat tydliga rutiner gällande återkoppling till eleverna gällande elevernas kunskapsutveckling. Lärare ska vid kursens start tydligt redogöra för de mål och kriterier för betygsättning som framgår i respektive kurs. Vidare ska läraren fortlöpande ge varje elev information om framgångar och utvecklingsbehov i studierna. Detta säkerställer ledningen genom klassrumsbesök samt diskussioner med lärare och elever. En elev som riskerar att inte nå målen ska tidigt varskos om detta och läraren ska informera rektor som beslutar om särskilt stöd.

Vid anskaffande av APL-plats, APL besök samt handledarutbildning säkerställer skolan att arbetsplatsens värdegrund ligger i linje med skolans krav. Planen mot

diskriminering och kränkande behandling/Likabehandlingsplan är nu reviderad och omfattar hela elevens skoltid och därmed också APL platserna. Planen diskuteras aktivt vid APL besök samt mer ingående vid handledarutbildning och lärlingsråd och programråd.

Skolinspektionen förutsätter att åtgärder som är del av rutiner och planer eller nyligen påbörjade kommer att genomföras på det sätt som redovisats.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Jonas Nygren
Utredare/föredragande