

Uppföljningsbeslut

Göteborgs kommun
goteborg@goteborg.se

2013-11-18

1 (2)

Dnr 400-2011:3033

Majorna-Linné Stadsdelsnämnd
majornalinne@majornalinne.goteborg.se

Vägledningscentrum
benny.lindgren@educ.goteborg.se

Rektor Fjällskolan
torbjorn.broomé@majorna-
linne.goteborg.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning i grundskolan vid Fjällskolan i Göteborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Göteborgs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Studie- och yrkesvägledningen vid Fjällskolan i Göteborgs kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2013. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 8 mars 2013.

Skolinspektionen har begärt att Göteborgs kommun senast den 6 september ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av kommunens redovisning framgår att Fjällskolan påbörjat ett arbete för att utveckla de områden som Skolinspektionen påpekat i beslut till kommunen: *skolans och huvudmannens kvalitetsarbete, rektors ansvar för verksamheten samt kontinuerlig vägledning*. Kommunen redogör för åtgärder att stärka vägledningsprofessionen och att tydliggöra rektors och skolans ansvar för studie- och yrkesvägledningen. Bland annat kommer detta att ske genom kompetensutvecklingsinsatser under året. Rektor på Fjällskolan har fattat beslut om riktlinjer för studie- och yrkesvägledningen utifrån de de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierat. En *omvärldsgrupp* har

etablerats på skolan. Syftet är att skapa kontakter med förenings- och arbetsliv samt att diskutera former för en integration av studie- och yrkesvägledningen i den vanliga undervisningen och i samband med prao. Utvärdering av arbetet med studie- och yrkesvägledningen, där samtliga i personalen ska lämna synpunkter på såväl skolans gemensamma aktiviteter men också på sin egen undervisning, ska ske en gång per år. I undervisningen ska frågor om arbetsliv och vidare studier ingå som en naturlig del. Skolan avser att göra en årsplanering som knyter samman de olika årskurserna i syfte att utveckla den kontinuerliga vägledningen.

Skolinspektionen förutsätter att det arbete som inletts resulterar i konkreta insatser som är till nytta för eleverna.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Hans Enckell
Undervisningsråd/Föredragande