

2013-11-20
Dnr 43-2013:580
1 (5)

Lapplands kommunalförbund
Bergmästaregatan 8
981 85 Kiruna
lennart.andersson@lkf.kiruna.se

Uppföljning av tillsyn i Lapplands kommunalförbund

Denna uppföljning avser följande skolor: Välkommaskolan i Gällivare

Bakgrund

I Lapplands kommunalförbund pågår under våren och hösten 2013 Skolinspektionens tillsyn i gymnasieskola och gymnasiesärskola samt av kommunalförbundets ansvarstagande för vuxenutbildning (dnr 43-2013:580). Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för ungdomar och vuxenstuderande i kommunalförbundet att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömer vidare om kommunalförbundet uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Skolinspektionen har i beslut den 19 augusti 2013 förelagt kommunalförbundet att vidta åtgärder avseende Välkommaskolan i Gällivare inom bedömningsområdena Grundläggande värden och inflytande, Trygghet och studiero, Särskilt stöd, Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen, Ledningsstruktur och organisering av utbildningen, samt Erbjudande av utbildning. Skolinspektionen har begärt att Lapplands kommunalförbund senast den 1 november 2013 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunalförbundet har kommit in med en sådan redovisning den 28 oktober 2013.

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga krävs att kommunalförbundet och skolan kompletterar sitt svar. Skolinspektionen begär därför följande kompletterande uppgifter inom följande bedömningsområden:

2013-11-20

Dnr 43-2013:580

2 (5)

Grundläggande värden och inflytande

Skolinspektionens krav på åtgärder enligt beslut av den 19 augusti, 2013

- *Skolan måste se till att det finns forum för samråd med elever, där frågor av betydelse för utbildningen behandlas. Utformningen av inflytandet ska också anges i skolans planering av verksamheten.*

Skolan anger i sitt svar att eleverna ska medverka i skolans arbetsmiljöarbete genom elevskyddsombuden, att elevskyddsombuden ska få utbildning och att de ska framföra sina synpunkter till rektor vid träffar som sker regelbundet. Vidare har skolan angett att programråd ska finnas vid varje yrkesprogram och högskoleförberedande program och i råden ska elever vara representerade. Skolan säger att de ska upprätta en tydlig organisation för elevinflytandet, där det också ska finnas med ansvariga personer som ska driva arbetet framåt tillsammans med eleverna. Dessutom anges att skolan ska skapa ett forum för samråd utifrån elevernas vardagliga kommunikationsplattformar samt att inflytandet ska synliggöras på skolans hemsida samt i de PM som delas ut till samtliga elever vid skolstart.

För att kunna bedöma om de planerade åtgärderna är tillräckliga krävs att kommunalförbundet och skolan kompletterar sitt svar. Skolinspektionen vill i skolans svar se:

- En redogörelse för på vilket sätt elevskyddsombuden ska medverka i skolans arbetsmiljöarbete samt när och hur eleverna har fått utbildningen.
- Vilka programråd som idag finns på skolan och hur eleverna är representerade i dem.
- En beskrivning av den organisation för elevinflytande som upprättats vid skolan och vilka ansvariga personer som finns med för att driva frågan framåt tillsammans med eleverna.
- En beskrivning av det forum för samråd som har skapats utifrån elevernas vardagliga kommunikationsplattformar.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens krav på åtgärder enligt beslut av den 19 augusti, 2013

- *Rektorerna måste se till att skolans plan mot kränkande behandling motsvarar författningarnas krav.*
- *Skolans ordningsregler ska tas fram i samverkan med elever.*

2013-11-20

Dnr 43-2013:580

3 (5)

- *Skolan måste ha tydliga rutiner för rektors anmälan till huvudmannen om fall av kränkande behandling.*

Skolan har i sitt svar angett att skolan arbetar utifrån Skolverkets allmänna råd och att planen mot diskriminering och kränkande behandling ska gälla kalenderårsvis och att en tydlig tidsplan för arbetet ska upprättas. För att Skolinspektionen ska kunna bedöma om tillräckliga åtgärder har vidtagits krävs att kommunalförbundet och skolan kompletterar sitt svar med:

- Den plan mot diskriminering och kränkande behandling som har tagits fram och som ska gälla för kalenderåret 2014.

Särskilt stöd

Skolinspektionens krav på åtgärder enligt beslut av den 19 augusti, 2013

- *Rektorerna måste se till att elever i behov av särskilt stöd får det.*
- *Rektorerna måste försäkra sig om att de åtgärdsprogram som utarbetas uppfyller lagens krav.*
- *Rektorerna måste se till att elever med annat modersmål än svenska erbjuds studiehandledning på modersmålet om de behöver det.*

Skolan har i sitt svar angett att skolans system för anmälan av behov av särskilt stöd ska revideras och att man ska arbeta för att all personal tillämpar det. Rektorerna ska också göra en översyn av resurserna inför varje läsår och pågående under läsåret. Vidare säger man att skolans pedagoger får kompetensutveckling med stöd av Skolverkets allmänna råd för arbetet med åtgärdsprogram och att specialpedagogerna handleder när åtgärdsprogram upprättas. Man säger också att rektorerna söker lösningar på skolan och i samarbete med andra kommuner. För att kunna bedöma om insatserna är tillräckliga måste kommunalförbundet och skolan komplettera sitt svar. Skolinspektionen begär därför att få se

- En beskrivning av hur det reviderade systemet för anmälan av behov av särskilt stöd ser ut och hur skolan arbetar för att få all personal att tillämpa det.
- Tidpunkter för, upplägget av och deltagare i den kompetensutveckling som bedrivs för att förbättra arbetet med upprättandet av åtgärdsprogram samt på vilket sätt specialpedagogerna handleder övriga pedagoger.
- Vad rektorernas sökning efter lösningar på skolan och i samarbete med andra kommuner har gett.

2013-11-20

Dnr 43-2013:580

4 (5)

Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen

Skolinspektionens krav på åtgärder enligt beslut av den 19 augusti, 2013

- Rektorerna måste se till att måluppfyllelsen i form av resultat av värdegrundsarbete och kunskapsresultat för varje program och kurs sammanställs och analyseras för såväl gymnasieskolan som för gymnasiesärskolan.
- Rektorerna måste se till att analyserna leder till att åtgärder vidtas för att utveckla verksamheten.
- Rektorerna måste se till att arbetet med särskilt stöd utvärderas.
- Rektorerna måste se till att kvalitetsarbetet dokumenteras.

Skolan har i sitt svar angett att resultatet av värdegrundsarbete och kunskapsresultaten sammanställs och analyseras vid läsårsslut och utgör underlag för enheternas förslag till åtgärder på individ-, program- och enhetsnivå. Det särskilda stödet utvärderas i december och maj. Elevernas synpunkter tas tillvara i kursutvärderingar och i PESOK-undersökningen. Analyserna ligger till grund för kommande års utvecklingsplaner. För att Skolinspektionen ska kunna bedöma om insatserna är tillräckliga måste kommunalförbundet och skolan komplettera sitt svar. Skolinspektionen begär därför att få se

- Dokumentation av enheternas sammanställning av kunskapsresultat och övrig måluppfyllelse från vårterminen 2013, en analys av resultaten samt en redogörelse för vilka åtgärder som planeras inför kommande läsår – det vill säga dokumentationen av skolans och enheternas kvalitetsarbete.

Ledningsstruktur och organisering av utbildningen

Skolinspektionens krav på åtgärder enligt beslut av den 19 augusti, 2013

- Skolan måste se till att det för varje elev finns endast en ansvarig rektor.

I sitt svar har skolan angett att de tydligt ska informera eleverna vid skolstart, föräldramöten och vid eventuell förändring om vem som är rektor för varje elev och att det också ska framgå på skolans hemsida och på informationsblad för skidgymnasiet. Även här måste kommunalförbundet och skolan komplettera sitt svar för att Skolinspektionen ska kunna bedöma om åtgärderna är tillräckliga för att åtgärda bristen. Skolinspektionen begär:

- Ett tydligare svar där det framgår att varje elev endast har en rektor som är ansvarig för respektive elevs utbildning. Det innebär att elever på till

2013-11-20

Dnr 43-2013:580

5 (5)

exempel skidgymnasiet inte kan ha en rektor som ansvarar för den del som omfattar skiddelen av utbildningen och en annan som ansvarar för det nationella program som eleven har valt att gå.

Erbjudande av utbildning

Skolinspektionens krav på åtgärder enligt beslut av den 19 augusti, 2013

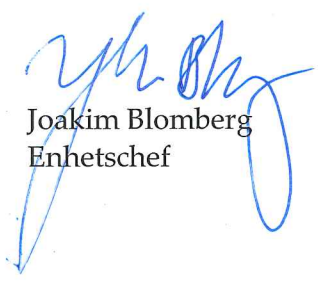
- Skolan måste se till att erbjuda modersmålsundervisning till de elever som har rätt till det.
- Skolan måste se till att utbildningen i gymnasieskolan är avgiftsfri.

Skolan anger i sitt svar att de måste se till att erbjuda modersmål för de elever som har rätt till det och att informationen på hemsidan ska uppdateras. Man säger också att en ny blankett är framtagen. Vidare säger skolan också att de måste se till att utbildningen inom skidgymnasiet är avgiftsfri, vilket för dem innebär att lägerverksamhet som innebär kostnader inte är obligatorisk och att information om detta ska framgå på skolans hemsida. För att Skolinspektionen ska kunna bedöma om åtgärderna är tillräckliga måste kommunalförbundets och skolans svar förtydligas. Skolinspektionen vill se ett klagande

- På vilket sätt skolan avser att informera elever om rätten att läsa modersmål, hur informationen på hemsidan har uppdaterats och hur den nya blanketten ser ut.
- Hur skolan motiverar att lägerverksamhet som inte är obligatorisk kan vara en del av utbildningen inom skidgymnasiet och att den verksamheten i så fall kan ersättas med kostnadsfria alternativ på hemorten.

Kommunalförbundets redovisning ska vara Skolinspektionen i Umeå, Box 3177, 903 04 Umeå tillhanda senast den 15 januari, 2014.

På Skolinspektionens vägnar


Joakim Blomberg
Enhetschef


Agnetha Burström
Föredragande