Skolinspektionen

Uppföljningsbeslut

Bodens kommun
För och grundskolechef
Bertil Sundström
bertil.sundstrom@edu.boden.se

2013-11-18

Dnr 400-2011:3033

Rektor vid Stureskolan Petronella Sirkka
Petronella.Sirkka@edu.boden.se
Monika Öhrvall
monica.ohrvall@edu.boden.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning i Stureskolan i Bodens kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Bodens kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Studie- och yrkesvägledningen vid Stureskolan i Bodens kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2013. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 2 april 2013.

Skolinspektionen har begärt att Bodens kommun senast den 2 oktober ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Bodens kommun har inkommit med en sådan redovisning 6 november 2013.

I sin redovisning har kommunen beskrivit vilka åtgärder de vidtagit och planerar att vidta för att utveckla studie- och yrkesvägledningen i kommunens samtliga skolor. De tre skolor som ingår i Skolinspektionens granskning, Älvskolan, Brönjaskolan och Stureskolan omfattas av kommunens övergripande planering. Kommunen har utsett Stureskolans rektor till ansvarig samordnare för vägledningen på skolorna. Skolinspektionen vill dock betona att rektorn på varje skola har ett ansvar för att eleverna på skolan får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför val av fortsatt utbildning och yrke.

Med utgångspunkt i Skolinspektionens granskning har Bodens kommun valt att utveckla studie- och yrkesvägledningen och utöka resurserna för verksamheten i alla de skolformer som finns i kommunen; särskolan,

grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Verksamheten kommer att utökas så att den även innefattar de skolor i kommunen som har årskurserna 1–5. Arbetet beräknas vara klart och komma alla elever till del från höstterminen 2014.

Kommunen har genomfört och planerar att genomföra åtgärder inom de utvecklingsområden som Skolinspektionen påpekat i de tre granskade skolorna: *Rektors ansvar för verksamheten, Skolans arbete med att motverka att elevernas studie- och yrkesval begränsas av kön eller av social och kulturell bakgrund, Lärarnas delaktighet i studie- och yrkesvägledningen* samt *Skolans och huvudmannens kvalitetsarbete.*

Av kommunens redovisning framgår att rektorer på varje skola kommer att ansvara för att implementera en arbetsplan för studie- och yrkesvägledningen som omfattar insatser från årskurs 1 till årskurs 9. Av planen framgår även att det kommer att finnas tydligare riktlinjer för elevernas praktiska arbetslivsorientering och att studie- och yrkesvägledningen särskilt kommer att implementeras i svenska, engelska och de samhällsorienterande ämnena.

I kommunen finns det en tydlig uppdelning mellan vilka gymnasieprogram som flickor respektive pojkar väljer. Det finns även relativt stora skillnader mellan flickors och pojkars meritvärden. Kommunen menar att problemet är välkänt sedan tidigare och väljer nu att sätta frågorna i fokus genom att använda metodmaterial speciellt framtaget för att öka jämställdhet. Målet med arbetet är att luckra upp de cementerade könsroller som finns bland eleverna och att arbeta för att medvetandegöra eleverna om hur könsstereotypa föreställningar kan påverka deras val. Bland annat kommer elever på skolorna att svara på en enkät där de anger sina intressen. Resultaten från denna kommer att användas som en utgångspunkt för diskussioner med eleverna. Det finns även planer på att integrera arbetet med att motverka stereotypa gymnasieval i ämnesundervisningen i flera ämnen.

I kommunens systematiska kvalitetsarbete ingår utvärdering, analys och utveckling av studie- och yrkesvägledningen. Bland annat kommer man årligen att utvärdera och analysera elevernas gymnasieval. I kommunens planerade arbete ingår ett underlag för att utvärdera elevernas prao och en utvecklad samverkansplan som inkluderar fler ämnen än svenska, engelska och de samhällsorienterande ämnena.

Av kommunens redovisning framgår även att man planerar för kompetensutvecklande insatser och att lärarnas delaktighet i studie- och yrkesvägledningen kommer att öka avsevärt som en följd av de insatser som genomförs. Skolinspektionen förutsätter att det arbete som påbörjats i kommunen också genomförs som planerat på enskilda skolor så att eleverna får tillgång till en kontinuerlig vägledning och förutsättningar att göra väl underbyggda val.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Karin Günther
Föredragande