

Vindelns kommun
vindeln.kommun@vindeln.se

Rektor vid Renforsskolan
susanne.nilsson@vindeln.se

Beslut

2013-11-27
Dnr 400-2013:200

Beslut efter kvalitetsgranskning

av bedömning och betygsättning vid den kommunala grundskolan Renforsskolan
i Vindelns kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Renforsskolan i Vindeln kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att lärarna har insikt om vikten av att arbeta med formativ bedömning för att stödja och synliggöra elevernas kunskapsutveckling. Dock varierar det mellan lärare och ämnen i vilken utsträckning kunskapskraven tydliggörs för eleverna och elevernas kunskapsutveckling bedöms formativt. Det finns inom skolan goda exempel på att eleverna får kontinuerlig formativ bedömning av lärarna. Dessa exempel bör tas till vara och vara ett stöd i skolans fortsatta utveckling.

Rektor vid Renforsskolan är engagerad i frågor som rör bedömning och betygssättning. Skolinspektionen bedömer att lärarna vid Renforsskolan ges förutsättningar för samverkan i ämnesgrupper men att det varierar mellan ämnen och enskilda lärare i hur hög utsträckning samverkan sker. Det är viktigt att rektorn följer upp hur lärarna arbetar med bedömning och betygssättning och att sambedömning och diskussioner i dessa frågor verkligen äger rum.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver utveckla den formativa bedömningen så att det blir tydligt för alla elever vilka kunskapsmålen är, var de befinner sig kunskapsmässigt och hur de ska komma vidare mot kunskapsmålen. För att eleverna ska förstå kunskapskraven behöver eleverna ges ökade möjligheter att utveckla sin egen bedömningsförmåga, exempelvis genom att tränas i att urskilja olika kvaliteter på arbetsprestationer.
- Kvalitetsarbetet kring bedömning och betygssättning behöver utvecklas. Rektorn behöver i högre grad följa upp hur lärarna arbetar kring bedömning och betygssättning och att sambedömning och diskussioner i dessa frågor verkligen äger rum. Rektorn behöver också kartlägga lärarnas kompetensbehov och vid behov se till att lärarna får relevant kompetensutveckling inom bedömning och betygssättning.
- Skolan behöver också förvissa sig om att alla lärare i sin betygssättning utgår från kunskapskraven.

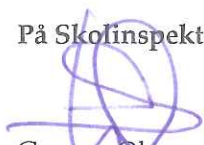
Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 27 maj 2014 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:200) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Hans-Göran Arvidsson, jurist Magnus Jonasson samt projektledarna Bo Jersenius och Anna Wide deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Ingela Djurberg
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid Renforsskolan i Vindelns kommun