

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

Rektorn vid Bagarmossen Brotorps skolor
deirdre.olsson@stockholm.se

Beslut för grundskola, grundsärskola och fritidshem

efter tillsyn i Bagarmossen Brotorps skolor
i Stockholms kommun

Tillsyn i Bagarmossen Brotorps skolor

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Bagarmossen Brotorps skolor besöktes av Skolinspektionen mellan den 5 och 7 november 2013.

Fakta om skolan

Skolenheten Bagarmossen Brotorp ligger i stadsdelen Skarpnäck i Stockholms kommun och består av två skolor. På Brotorpsskolan finns förskoleklass, årskurserna 1-5 och fritidshem. På Bagarmossens skola finns förskoleklass och årskurserna 1-9, fritidshem samt grundsärskola för årskurserna 6-9. På skolan finns också två särskilda undervisningsgrupper och två grupper för nyanlända elever. Sedan augusti 2012 finns vid skolan en grupp med särskild inriktning autism för elever i årskurserna 1-6, Pegasus.

Läsåret 2013/14 går 267 elever i Brotorpsskolan och 555 elever inklusive grund-
särskoleeleverna i Bagarmossens skola. Totalt är 426 elever från båda skolor
inskrivna på fritidshemmet.

Bagarmossen Brotorps skolors ledningsgrupp består av en rektor och tre biträ-
dande rektorer. En biträdande rektor ansvarar för den dagliga verksamheten
på Brotorpsskolan, och två biträdande rektorer har ledningsansvar på Bagar-
mossens skola – en för årskurserna F-5 och en för årskurserna 6-9.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3
läsåret 2012/2013 nådde 76 procent av eleverna på Brotorpsskolan kravnivån på
samtliga delprov i matematik och 84 procent av eleverna nådde kravnivån på
samtliga delprov i svenska. Det är högre andel än för riket där motsvarande
siffra var 68 procent för proven i matematik och 78 procent för proven i
svenska. På Bagarmossens skola nådde enligt SIRIS 33 procent av eleverna
kunskapskrav på samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i matematik
och 37 procent i svenska. Dessa resultat är lägre än motsvarande resultat för
riket. Resultaten på det nationella provet i svenska som andraspråk för läsåret
2012/2013 går inte att utläsa på grund av för litet elevantal. Enligt SIRIS var
andelen elever som uppnådde kravnivåerna på Bagarmossens skola året innan,
det vill säga läsåret 2011/2012, även den lägre än genomsnittet i riket, i både
ämnesproven matematik och svenska.

Av skolans egen redogörelse över elevernas måluppfyllelse för vårterminen
2013 framgår dock att 98 procent av eleverna på Brotorpsskolan bedömdes nå

kunskapskraven i matematik och 85 procent i ämnena svenska och svenska som andraspråk. På Bagarmossens skola bedömdes 80 procent av eleverna nå kunskapskraven i matematik och 65 procent i ämnena svenska och svenska som andraspråk. På Brostorpsskolan bedömdes 98 respektive 100 procent av eleverna nå kravnivån i de naturorienterande (NO) och samhällsorienterade (SO) ämnena. På Bagarmossens skola var motsvarande resultat 87 procent i både NO och SO.

Årskurs 6

Av SIRIS framgår att 63 procent av eleverna i årskurs 6 nådde kravnivån på samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i matematik läsåret 2011/2012. För riket var motsvarande siffra 79 procent. 89 procent av eleverna nådde kravnivån i samtliga delprov i engelska, vilket är högre än motsvarande siffra för riket (87 procent). På de nationella ämnesproven i svenska och svenska som andraspråk nådde nästintill 100 respektive 64 procent av eleverna kunskapskraven på samtliga delprov vilket är högre resultat än för riket (82 respektive 54 procent).

Den nationella statistiken för 2012/2013 är vid tiden för föreliggande beslut inte publicerad. I skolans egen sammanställning av resultaten framgår att mellan 94 och 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven beroende på ämne. Lägst var resultatet i engelska, svenska, matematik och teknik och högst i ämnena musik, kemi och fysik.

Årskurs 9

Enligt SIRIS var det genomsnittliga meritvärdet på Bagarmossen Brotorps skolor 195 poäng år 2013, jämfört med 213 poäng för riket. Under de fem senaste åren har meritvärdet i Bagarmossen Brotorps skolor varierat mellan 197 poäng som högst (2011) och 182 poäng som lägst (2009). Andelen elever som uppnådde målen i alla ämnen år 2013 var 71 procent. Motsvarande siffra för riket var 77 procent. Under de fem senaste åren har andelen elever som nått målen i samtliga ämnen varierat mellan 51 procent som lägst (2010) och 89 som högst (2011). Andelen elever som år 2013 var behöriga till gymnasieskolans högskoleförberedande program var 78 procent och till yrkesprogram 80 procent. Motsvarande siffror för riket var 87 respektive 88 procent.

Den nationella statistiken för 2012/2013 är vid tiden för föreliggande beslut inte publicerad. Av skolans egen sammanställning som Skolinspektionen har tagit del av framgår att andelen elever som bedömdes nå kunskapskrav i alla ämnen varierar mellan som lägst 93 procent i engelska och som högst 100 procent i ämnena bild, musik och hem- och konsumentkunskap.

Enligt skolans redovisning nådde alla elever i grundsärskolan kunskapskraven i samtliga ämnen år 2013.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att på Bagarmossen Brotorps skolor bedrivs en verksamhet som uppfyller de krav som ställs i författningarna och att rektorn tar ansvar som chef och pedagogisk ledare och har god kännedom om verksamheten. Av tillsynen framgår dock att resultaten på Bagarmossens skola i de lägre årskurserna behöver förbättras. Enligt den senaste publicerade statistiken på SIRIS (Skolverkets statistik) nådde endast en tredjedel av eleverna kunskapskraven på samtliga delprov i ämnesproven i matematik och svenska. Kunskapsresultaten i de högre årskurserna på Bagarmossen Brotorps skolor ligger i paritet eller över genomsnittet för riket i alla ämnen förutom i ämnet matematik. Av inkommen dokumentation och av intervjuer med lärare och rektor framkommer att skolan har vidtagit en rad åtgärder för att förbättra dessa resultat, till exempel genom att skolan har anställt en förstelärare i matematik, lärarna deltar i matematiklyftet och att de arbetar med att synliggöra matematiken i andra ämnen. Även fritidshemmen arbetar medvetet för att utveckla det matematiska tänkandet i olika aktiviteter.

Tillsynen visar att det på skolan bedrivs ett aktivt kvalitetsarbete, som följer ett "Kvalitetshjul" och att detta arbete pågår fortlöpande genom bland annat återkommande arbetsmöten, mitterminskonferenser, elevhälsoarbete och kartläggningar och analyser av elevernas kunskapsresultat i syfte att höja utbildningens kvalitet, måluppfyllelse och utveckling. Skolan har en arbetsplan som innehåller identifierade utvecklingsområden, åtgärder och mål. Skolans personal arbetar sedan kontinuerligt under året med förbättringar utifrån dessa analyser. Även eleverna är delaktiga i kvalitetsarbetet genom brukarundersökningen, elevhearingar och olika råd.

Vidare framgår av Skolinspektionens tillsyn att lärare klargör målen för utbildningen och att personalen arbetar medvetet för att göra eleverna delaktiga i sitt eget lärande. Detta sker exempelvis genom planeringsråd där eleverna är involverade i planeringen inför varje nytt arbetsområde och genom utvecklingsamtal.

Skolan har tydliga och förankrade rutiner för att identifiera elever med behov av särskilt stöd. Skolans elevhälsa är väl samordnad och arbetar på ett tydligt sätt för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Alla elever som är i behov av särskilt stöd har ett åtgärdsprogram som kontinuerligt följs upp.

Av Skolinspektionens enkäter och samtal med eleverna framgår att Bagarmossen Brotorps skolor är en trygg skola men att kränkningar mellan elever kan förekomma. Utredningen visar att det i skolan pågår ett aktivt värdegrundsarbete och att personalen på skolan uppmärksammar när det uppstår konflikter i skolan. Enligt rektorn och de elever som Skolinspektionen samtalat med görs årligen kartläggningar för att identifiera behov av åtgärder för att förebygga och förhindra kränkningar i de olika verksamheterna.

Vid intervjuer uppger eleverna att ibland kan det vara pratigt på vissa lektioner. De framhåller dock att lärare är bra på att säga till och att det förs kontinuerliga samtal kring begreppet studiero och dess vikt utifrån elevernas olika behov, vilket bekräftas av både lärarna och Skolinspektionens lektionsbesök. Av intervjuer med lärarna framgår att ibland händer det att de måste vidta disciplinära åtgärder för att tillförsäkra arbetsro. Tillsynen visar att dessa åtgärder inte alltid dokumenteras så som det krävs enligt författningarna.

Av tillsynen framgår inget annat än att fritidshemmet erbjuder eleverna en meningsfull fritid med lek och vila och medverkar till att läroplanens kunskapsmål uppnås.

Skolinspektionens ingripande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Bagarmossen Brotorps skolor.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Beslut om disciplinära åtgärder dokumenteras inte i enlighet med författningarnas krav.

Motivering

Om en lärare vidtar omedelbara eller tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma tillrätta med en elevs ordningsstörande beteende ska detta, enligt skollagen, dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden.

Av intervjuer med lärare och elever framgår att det inträffar, om än sällan, att lärarna vidtar disciplinära åtgärder, till exempel utvisar elever som stör undervisningen eller omhändertar mobiltelefoner som återlämnas först vid dagens slut. Några lärare uppger att de dokumenterar utvisning genom att markera frånvaro i Skolwebben eller genom att meddela elevens vårdnadshavare, andra lärare berättar att i vissa fall skriver de en incidentrapport till rektorn. Lärarna uppger dock att inte alla händelser dokumenteras och att detta inte sker strukturerat. Rektorn bekräftar i intervjun att det inte finns några riktlinjer för hur disciplinära åtgärder ska dokumenteras.

Utredningen visar att disciplinära åtgärder på Bagarmossen Brotorps skolor inte alltid dokumenteras enligt författningarnas krav. Eftersom arbetet med trygghet och studiero på skolan i övrigt bedöms som gott bedöms bristen som mindre allvarlig och Stockholms kommun tilldelas en anmärkning.

Författning

5 kap. 24 § skollagen

Bedömning och betygssättning**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Rättelser och ändringar i betygskatalogen har inte daterats och signerats av den som beslutar om ett betyg.

Motivering

Av Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123) framgår att rättelser och ändringar ska anges i betygskatalogen. Samtliga rättelser i betygskatalogen ska dateras och signeras av den som beslutar om ett betyg.

Skolinspektionen har vid tillsynen av Bagarmossen Brotorps skolor tagit del av betygskatalogen för höstterminen 2012 och vårterminen 2013. Av betygskatalogen framgår att ändringar har gjorts utan att dessa har daterats. Några ändringar är signerade av en annan än den som beslutat om betyget.

Mot bakgrund av att betyg i övrigt utfärdas i enlighet med författningarnas krav bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig. Stockholms kommun tilldelas därför en anmärkning.


Författning

15 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123)

På Skolinspektionens vägnar



Ulrika Palm
Undervisningsråd/ beslutsfattare



Kristine Brosjö
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformen ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.