

Klippans kommun

Rektorn vid Klippans gymnasieskola, Åbyskolan

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Klippans gymnasieskola,
Åbyskolan i
Klippans kommun

Tillsyn i Klippans gymnasieskola, Åbyskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Klippans kommun under hösten 2013.

Klippans gymnasieskola besöktes av Skolinspektionen den 5 november 2013.

Fakta om skolan

Klippans gymnasieskola omfattar sex skolenheter, Segragymnasiet, Tegelbruksskolan och Flygteknikcenter samt de tre skolenheterna som inryms i Åbyskolans lokaler, Gymnasiesärskolan, Introduktionsprogrammen och Åbyskolan. Detta beslut avser Åbyskolans skolenhet.

Åbyskolan i Klippans kommun omfattar gymnasieskolans nationella program enligt följande: Barn- och fritidsprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Vård- och omsorgsprogrammet, Ekonomiprogrammet, Estetiska programmet, Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet samt Teknikprogrammet. Totalt går 411 elever i denna skolenhet, enligt skolans egen uppgift. Åbyskolan ligger i centrala Klippan. Skolenheten leds av en rektor som tillsammans med den biträdande rektorn ingår i skolans ledningsgrupp. Skolans lärare är indelade i fem programarbetslag som leds av vardera en arbetslagsledare. Elevvårdens personal utgörs av skolsköterska, kurator, studie- och yrkesvägledare, specialpedagog, skolläkare och psykolog.

Åbyskolans kvalitetsarbete utgår från ett så kallat årshjul där olika aktiviteter och mål regelbundet följs upp och utvärderas. En väsentlig del i skolans kvalitetsarbete utgörs av de regelbundna samtal som lärarna för tillsammans med sina elever. Bland annat har samtliga elever i årskurs ett under höstterminen enskilt haft introduktionssamtal med sin mentor i syfte bland annat att skapa en plattform för det värdegrundsarbete som genomsyrar utbildningen. Skolan genomför varje läsår elevenkäter i samtliga årskurser. Svaren analyseras av mentorerna och återförs till klasserna för en gemensam reflektion och förslag till förbättringar.

Enligt Skolverkets statistik nådde 84,3 procent av eleverna vårterminen 2012 grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier, vilket ligger något under rikets genomsnitt, 87,1 procent. Andelen elever som fullföljde sin utbildning inom fyra år uppgick år 2012 till 79,3 procent, vilket ligger över rikets genomsnitt, 75,1 procent, och är en ökning jämfört med de fem föregående åren. Den genomsnittliga betygspoängen låg år 2012 på 14 poäng, vilket är i nivå med genomsnittet i riket för motsvarande program.

Beslut

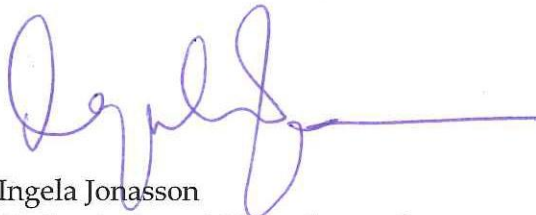
Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Klippans gymnasieskola Åbyskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Ingela Jonasson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.