

Osby kommun

Rektorn vid Killebergskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Killebergskolan
i Osby kommun

Tillsyn i Killebergskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Osby kommun under höstterminen 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Killebergskolan besöktes av Skolinspektionen den 5 november 2013.

Fakta om skolan

Killebergskolan ligger cirka 13 kilometer norr om centralorten Osby i det lilla samhället Killeberg. Vid tillfället för inspektionen går det 65 elever på skolan från förskoleklass till årskurs 6. Många av eleverna kommer till skolan med buss. Skolbyggnaderna är uppförda under 1960-talet och inkluderar en mindre idrottshall. Eleverna åker till Parkskolan för att få undervisning i hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa samt moderna språk.

Vid tillfället för inspektionen är områdeschef vikarierande rektor inför en förändring i organisationen. Skolan har 4,5 lärartjänster. Dessa lärare arbetar i ett arbetslag.

Då skolan har få elever i varje årkurs saknas nationell statistik för kunskapsresultaten och resultaten på de nationella proven i årskurs 3 samt 5/6. Skolan redovisar resultaten måluppfyllelsen för årskurs 3 i svenska och svenska som andraspråk för perioden 2010 till 2013. Lägst andel elever som når målen är 83 procent (2011) och högst är 100 procent (2012). För 2013 redovisar skolan att 90 procent av eleverna når målen. Skolan redovisar måluppfyllelsen för matematik för 2012 och 2013. Båda åren når 90 procent av eleverna målen. För år 2013 redovisar skolan även måluppfyllelsen för naturorienterande och samhällsorienterande ämnen i vilka samtliga elever når målen.

Skolan redovisar måluppfyllelsen för årkurs 5 (2009 – 2011) respektive årkurs 6 (2012 och 2013). För årskurs 6 redovisar skolan vid tillfället för inspektionen även betygen. Måluppfyllelsen för år 5 för perioden 2009 till 2011 visar att samtliga elever når målen i bild, hem- och konsumentkunskap, idrott- och hälsa, musik, de naturorienterande ämnena, slöjd, de samhällsorienterande ämnena samt teknik. För engelska, matematik och svenska redovisas måluppfyllelsen enbart för år 2012 och 2013 och då för årskurs 6. För svenska och svenska som andraspråk saknas uppgift för 2012. I engelska når 83 respektive 100 procent av eleverna målen. För matematik når 75 respektive 100 procent av eleverna målen. För svenska och svenska som andraspråk når 83 respektive 100 procent av eleverna målen.

Betygen för vårterminen 2013 i årskurs 6 visar att betyget F förekommer en gång och att betygen E och D är de vanligaste betygen. Enstaka betyg C och B förekommer. Inget betyg A är satt.

Helhetsbedömning

Skolverkets utbildningsinspektion genomfördes hösten 2006 (dnr 53-2006:1434) för skolorna i spår E och omfattade därmed Visseltoftaskolan och Hasslaröds-skola utöver Killebergskolan. De brister som Skolverket framförde var bland annat att individuella utvecklingsplaner inte upprättades och att undervisning i ämnet teknik inte gavs före årskurs 6.

De elever som Skolinspektionen möter under besöket på Killebergskolan ger tydligt uttryck för en hög grad av trivsel. Eleverna och personalen kan även beskriva ett aktivt förebyggande värdegrundsarbete som ger en trygg lärmiljö med studiero, i vilken det råder en tydlig kreativ stämning. Även om skolan har en god måluppfyllelse vill Skolinspektionen peka på vikten av att ytterligare tydliggöra målen för eleverna och utifrån det arbetet skapa utmaningar för varje elev utifrån dennes behov och förutsättningar så att eleven kan nå så långt som möjligt i sina studier.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Killebergskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Litza Aschan och utredare Maria Nyman.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Undervisningsråd



Peter Sääw
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.