

Robinson Skola  
[husberg@robinson.nu](mailto:husberg@robinson.nu)

2013-11-28  
Dnr 400-2013:1536

Rektor vid Robinson Fanna  
[lisa@robinson.nu](mailto:lisa@robinson.nu)

## Beslut

---

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i  
teknik vid Robinson Fanna i Enköpings kommun

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik i Robinson Fanna i Enköpings kommun*. I bilagan framgår också vilka bedömningsområden Skolinspektionen utgått ifrån i granskningen.

## Sammanfattande bedömning

---

På Robinson Fanna genomförs undervisningen i teknik av en ämnesbehörig lärare. Lärarens undervisning sätts in i ett för eleverna relevant sammanhang och möjliggör för dem att utveckla både förståelse och intresse för ämnet. Bland annat görs detta genom att undervisningen knyter an till teknik så som den finns i samhället och i elevernas vardag. Läraren möter också elevernas olika förutsättningar på ett bra sätt, men skolan behöver bli bättre på att möta elevernas förväntningar och intressen.

Det råder ett respektfullt och vänligt klimat mellan lärare och elever och mellan elever. Eleverna inbjuds att undersöka, prova, reflektera och diskutera lösningar med läraren och med kamrater. På så sätt stimuleras och utmanas också elevernas tänkande. Lärandemiljön präglas av en varierad undervisning med en öppenhet för alternativa lösningar och svar, där eleverna vågar ta risker och vara kreativa. Detta ser Skolinspektionen som positivt eftersom problemlösning, där ett och samma problem kan lösas på olika sätt, är ett viktigt inslag i teknikundervisningen.

## Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en teknikundervisning som möter deras olika förväntningar och intressen.
- Eleverna kan i än högre utsträckning än idag, ges kontinuerlig återkoppling i teknikundervisningen i förhållande till kunskapskraven.

Skolinspektionen har vid sin granskning också identifierat väl fungerande inslag i undervisningen i teknik som skolan kan använda som en utgångspunkt i sitt utvecklingsarbete. Exempelvis erbjuds eleverna en varierad undervisning där eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer i förhållande till samma lärandeobjekt. Det möjliggör ett djupare, holistiskt lärande. Lärandeklimatet på tekniklektionerna är tryggt, stödjande och uppmuntrande för eleverna och undervisningen är välorganiserad och elevernas lärande synliggörs.

I bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i teknik* återfinns utförlig beskrivning av skolans utvecklingsområden och väl fungerande inslag.

## Uppföljning

---

Huvudmannen ska senast den 2014-01-02 redovisa till Skolinspektionen en skriftlig uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Planeringen bör innehålla information om tydliga avstämningspunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska senast den 2014-11-28 skriftligt redovisa till Skolinspektionen faktiskt vidtagna åtgärder. Huvudmannen ska även redovisa i vilken grad den anser att insatta åtgärder har fått avsedd effekt.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till [skolinspektionen@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen@skolinspektionen.se). Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:1536) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Mikael Ejerblom, Josefin Brüde Sundin och Bo Jersenius deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Dahlquist  
Enhetschef

Ann Edvinsson  
Utredare/ Föredragande

## Bilagor

---

|          |                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i teknik vid Robinson Fanna i Enköpings kommun |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|