

Båstads kommun

Rektorn vid Förslövs skola 7-9

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Förslövs skola 7-9
Båstads kommun

Tillsyn i Förslövs skola 7-9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Båstads kommun under hösten 2013.

Förslövs skola 7-9 besöktes av Skolinspektionen den 5 november 2013.

Fakta om skolan

Förslövs skola 7-9 är belägen i tätorten Förslöv, cirka tio km söder om centralorten Båstad. Vid skolenheten bedrivs verksamhet i grundskola årskurserna 7 till 9. Det finns 160 elever på skolan. Pedagogerna är organiserade i två arbetslag som leds av arbetslagsledare vilka ingår i skolans ledningsgrupp. Skolan leds av en rektor.

Den i Båstad kommun kallade Stöd- och utvecklingsenheten tillhandahåller specialpedagogisk, psykologisk, medicinsk och social sakkunskap på skolors och förskolors uppdrag. Förslöv skola 7-9 har, förutom tillgången till den centrala Stöd- och utvecklingsenheten, även en specialpedagog anställd på 50 procent samt tillgång till en speciallärare i matematik några timmar per vecka.

Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 visar att 91,8 procent av eleverna i årskurs 9 uppfyller kunskapskraven i alla ämnen. Det genomsnittliga meritvärdet för flickorna i årskurs 9 är 230,3 poäng och för pojkarna 211,7 poäng. Andelen elever med lika slutbetyg och provbetyg på de nationella ämnesproven i årskurs 9 är 81,6 procent i svenska, 64,7 procent i matematik och 86,3 procent i engelska. Enligt skolans uppgifter uppfyller 100 procent av eleverna i årskurs 9 de nationella kunskapskraven för samtliga ämnen år 2012.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Förslövs skola 7-9.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Undervisningsråd



Lena Stagmo
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.