

Fridaskolorna AB

info@fridaskolorna.se

Rektorn vid Fridaskolan, Trollhättan

henrik.kamp@fridaskolan.se

Beslut för förskoleklass, grundskola och fri- tidshem

efter bastillsyn i Fridaskolan, Trollhättan
med huvudman Fridaskolorna AB

Tillsyn i Fridaskolan, Trollhättan

Skolinspektionen genomför under hösten 2013 tillsyn av samtliga fristående skolor som drivs av huvudmannen Fridaskolorna AB. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter.

Fridaskolan i Trollhättan och huvudmannen Fridaskolorna AB besöktes av Skolinspektionen den 17 oktober och 12 november 2013.

Fakta om skolan

Fridaskolan i Trollhättan startade år 2001 och är inrymd i en före detta yrkeskola centralt belägen i Trollhättan. Här finns även lekplatser och grönområden som ger möjlighet till varierade undervisningsmöjligheter. Skolan omfattar förskola med cirka 65 barn i åldrarna 1-5 år och grundskola med förskoleklass till och med årskurs 9 som omfattar cirka 475 elever.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Trollhättans kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Trollhättans kommun uppger att utbildningsnämnden förlagt ett utskottsmöte till Fridaskolan och där informerat sig om bland annat skolans antagningsregler, kunskapsresultat, lärarbehörighet samt arbete mot kränkande behandling. Även utbildningsnämndens kontaktpolitiker har besökt skolan under året. Kommunen anordnar dessutom regelbundna nätverksträffar med de fristående skolorna i Trollhättan.

Måluppfyllelse

Skolverkets officiella statistik visar att det genomsnittligt meritvärde för eleverna som gick ut årskurs 9 våren 2013 var 213,2 att jämföra med rikets 212,8. Under de senaste fem åren har skolans meritvärde varit någon eller några poäng högre än rikets medelvärde, med undantag av 2012 då värdet var klart över rikets. Andelen behöriga till något nationellt program på gymnasieskolan har varit över 90 procent under de senaste fem åren, vilket är högre än rikets. Fridaskolan i Trollhättan har en högre korrelation mellan resultat på nationella prov och slutbetyg i årskurs 9, än riket i övrigt.

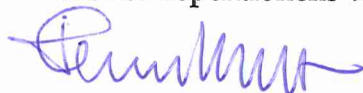
Enligt skolans egen betygsstatistik för år 2013 hade 100 procent av eleverna i årskurs 6 nått betyget E i samtliga ämnen utom engelska och idrott och hälsa där det var 98 procent samt i matematik där det var 96 procent.

Skolans bedömning av måluppfyllelsen i årskurs 3 år 2013 visar att samtliga elever med något enstaka undantag nådde kunskapskraven som minst ska uppnås i ämnena svenska, matematik, naturorienterande och samhällsorienterande ämnen.

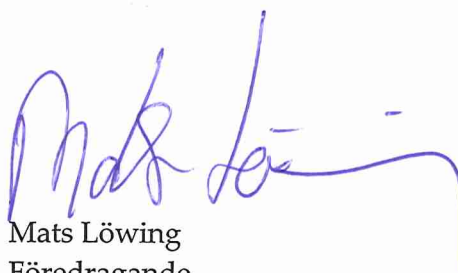
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Fridaskolan, Trollhättan.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Mats Löwing
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.