

Uddevalla kommun

Rektorn vid Norgårdenskolan 7-9

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Norgårdenskolan 7-9
Uddevalla kommun

Tillsyn i Norgårdensskolan 7-9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uddevalla kommun under hösten 2013.

Norgårdensskolan 7-9 besöktes av Skolinspektionen den 7 november 2013.

Fakta om skolan

Norgårdensskolan 7-9 är belägen i västra delarna av Uddevalla tätort. Vid skolan går cirka 320 elever i årskurserna 7–9. Skolan är flerparallellig vilket innebär fem klasser i årskurs 7, tre i årskurs 8 och fyra i årskurs 9. Skolans övergripande profilidé är ett praktiskt/estetiskt förhållningssätt där hållbar utveckling och entreprenörskap ska genomsyra verksamheten. Skolans lärare är indelade i tre arbetslag. Nuvarande rektor har arbetat på skolan sedan läsåret 2012/13. Rektor kommer avsluta sin tjänst i slutet av november 2013.

Skolverkets officiella statistik visar att 79 procent av de elever som gick ut årskurs 9 våren 2013 hade nått kunskapskraven i alla ämnen. Bland flickorna var andelen 81 procent och bland pojkarna 77 procent. Samma år var 92 procent av de elever som gick ut årskurs 9 behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram, 89 procent till estetiska programmet, 85 procent till ekonomi-, samhällsvetenskaps- och humanistiska programmet samt naturvetenskaps- och teknikprogrammet. Det genomsnittliga meritvärdet vid Norgårdensskolan 7-9 år 2013 var 201. Motsvarande värde för riket låg på 213. Bland flickorna var det genomsnittliga meritvärdet 217 (224 i riket) och bland pojkarna 184 (202 i riket).

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Uddevalla kommun en anmärkning. Skolinspektionen förutsätter att Uddevalla kommun vidtar åtgärder för att avhjälpa nedanstående brist.

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro.

- Elevhälsans samtliga kompetenser arbetar inte förebyggande och hälsofrämjande.

Motivering

Enligt skollagen ska elevhälsan omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psyko-

sociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av special-pedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Enligt rektorn arbetar både skolsköterskan, kuratorn och specialpedagogen förebyggande och hälsofrämjande utifrån den tid som de olika kompetenserna finns tillgängliga på skolan. I den intervju som Skolinspektionen haft med rektorn exemplifierar hon hur elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Rektorn uppger att skolpsykologen deltar i regelbundna möten med rektor och elevhälsan. Då finns skolpsykologen tillgänglig för konsultation och för att genomföra utredningar och samtal med elever och vårdnadshavare som sedan återrapporteras till rektorn och elevhälsan. Enligt rektorn deltar skolpsykologen inte i något förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Utredningen visar att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete inte omfattar psykologiska insatser. Eftersom elevhälsan som helhet ändå arbetar förebyggande och hälsofrämjande ser Skolinspektionen överträdelsen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

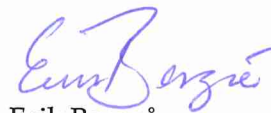
Författning

2 kap. 25 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Erik Bergeå
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.