

Uddevalla kommun

Rektorn vid Norrskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Norrskolan
Uddevalla kommun

Tillsyn i Norrskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uddevalla kommun under Hösten 2013.

Norrskolan besöktes av Skolinspektionen den 6 november 2013.

Fakta om skolan

Norrskolans verksamhet omfattar förskoleklass och årskurserna 1 till 6. Skolan har cirka 340 elever. Skolan ligger strax norr om Uddevalla centrum i ett område som har hög inflyttning. Detta påverkar även Norrskolan eftersom allt fler elever tillhör skolans upptagningsområde. Totalt arbetar 43 personer i skolan under ledning av skolans rektor. Från hösten 2012 har varje årskurs och förskoleklass en gemensam klasslista med ett antal ansvarslärare. I ett flertal ämnen delas årskurserna upp i tre grupper för att resurserna ska användas på ett flexibelt sätt.

Skolan ställer varje läsår samman kunskapsresultaten i samtliga årskurser. Sammanställningen från vårterminen 2013 visar att nästan alla elever nådde kunskapskraven i matematik, samhällsorienterande ämnen, svenska och svenska som andra språk. I övriga ämnen nådde samtliga elever kunskapskraven. Även i årskurs sex nådde nästan alla elever kunskapskraven i engelska, matematik och svenska. I övriga ämnen nådde samtliga elever kunskapskraven.

Övervägande delen av de elever i årskurs 3 och 6 som inte nådde kunskapskraven vårterminen 2013 var pojkar.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uddevalla kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 21 februari 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro

Bedömning

Uddevalla kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro.

- Elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande

Motivering

Enligt skollagen ska elevhälsan omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Enligt rektorn arbetar både skolsköterskan, kuratorn och specialpedagogen förebyggande och hälsofrämjande utifrån den tid som de olika kompetenserna finns tillgängliga på skolan. I den intervju som Skolinspektionen haft med rektorn exemplifierar han hur elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Rektorn uppger dock att det inte är möjligt för psykologen att delta i det arbetet. Psykologens arbete är begränsat till insatser i enskilda elevärenden.

Utredningen visar att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete inte omfattar psykologiska insatser. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Erik Bergeå
Föredragande

Skolinspektionen

2013-11-20

4 (5)

Dnr 43-2013:3777

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.