

Partille kommun

Rektorn vid Vallhamra skola 4-6

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vallhamra skola 4-6
i Partille kommun

Tillsyn i Vallhamra skola 4-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Partille kommun under hösten 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Vallhamra skola 4-6 besöktes av Skolinspektionen den 5 november 2013.

Fakta om skolan

Vallhamra skola 4-6 ligger i Sävedalen i Partille kommun, Sävedalen ligger nära de östra delarna av Göteborgs kommun. Skolan har inför läsåret 2013/14 genomgått en omorganisation. Från och med höstterminen 2013 är skolan indelad i två skolenheter med två rektorer, en har ansvar för årskurserna 4-6 och den andra har ansvar för årskurserna 7-9. Eleverna håller till i två olika byggnader. Vallhamra skola 4-6 är delvis nybyggd, de äldre delarna av skolan är ombyggda och upprustade och skolan invigdes vid terminsstarten hösten 2013. Eleverna i årskurserna 4-6 får undervisning i t.ex. ämnena slöjd, hem- och konsumentkunskap samt moderna språk i den byggnad där årskurserna 7-9 går. Skolenheten Vallhamra 4-6 är organiserad i tre arbetslag. Enligt uppgift från rektorn går det 284 elever vid skolan.

Då skolenheten Vallhamra 4-6 är ny sedan höstterminens start 2013 saknas en redovisning av kunskapsresultaten för läsåret 2012/13. En genomgång av skolans egen redovisning av resultaten vid Vallhamra skola före omorganisationen visar att näst intill 100 procent av eleverna uppnådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen utom i ämnena svenska och svenska som andraspråk. I ämnet svenska nådde 95 procent av eleverna kunskapskraven och i ämnet svenska som andraspråk nådde 60 procent av eleverna kunskapskraven.

Offentlig statistik avseende de nationella ämnesproven i ämnena svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska för årskurs 6 år 2012 avseende Vallhamra skola före omorganisationen visar att 80 procent av eleverna klarade kravnivån i ämnet matematik och så gott som samtliga elever klarade kravnivån i ämnena svenska och engelska. Det framgår av statistiken att skolans resultat vid de nationella ämnesproven är högre än motsvarande resultat för riket.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att rektorn tar det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Det systematiska kvalitetsarbetet har fokus på undervisning och lärande. I kvalitetsarbetet har skolan identifierat ett antal områden som tagits fram efter utvärderingar i de olika arbetslagen. De identifierade utvecklingsområdena läsåret 2013/14 är "delaktighet, samarbete

och tydliga mål". Skolan har en välfungerande organisation med bland annat en "teampilot" i varje arbetslag som driver arbetet med kvalitet i lärprocessen i arbetslagen. Skolinspektionen bedömer att rektorn har god kännedom om elevernas resultat och i kvalitetsarbetet redogör skolan för uppnådda resultat och hur skolan ska arbeta för att nå en högre måluppfyllelse. Skolans resultat analyseras och ligger till grund för utvecklingsarbetet vid skolan.

Tillsynen visar att eleverna vid skolan upplever sin skoldag som trygg och de trivs vid sin skola. Elevernas åsikter om undervisningens kvalitet och värdegrundsarbetet tas tillvara. Vallhamra skola 4-6 arbetar med det entreprenöriella lärandet vilket innebär att eleverna under vissa lektioner arbetar i andra konstellationer än i den egna klassen. Eleverna har framfört kritik för att de blev störda i de studiehallar som byggts i syfte att underlätta det entreprenöriella lärandet. Denna kritik blev enligt eleverna hörsammad och förändringar vidtogs som enligt eleverna blivit till det bättre. Vid skolan bedrivs ett aktivt värdegrundsbete och skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2013/14 innehåller både en kartläggning och en analys av förra årets arbete. Denna analys ligger till grund för både vad skolan ska arbeta med och hur skolan ska arbeta under innevarande läsår för att nå en högre måluppfyllelse.

Rektorn leder det pedagogiska arbetet vid skolan och har en tydligt uttalad legitimitet hos den pedagogiska personalen.

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Vallhamra skola 4-6.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Vallhamra skola 4-6.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Julie Svane och undervisningsråd Ulla-Britt Norin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Karin Widlund
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.