

Burlövs kommun

Rektorn vid Tågarpskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Tågarpskolan
i Burlövs kommun

Tillsyn i Tågarpskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Burlövs kommun under hösten 2013.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Tågarpskolan besöktes av Skolinspektionen den 6 och 7 november 2013.

Fakta om skolan

Tågarpskolan i Burlövs kommun är belägen i tätorten Arlöv. Det är en två-parallellig skola med 258 elever som omfattar förskoleklasser och årskurserna 1 – 6 samt fritidshem. Personalen är organiserad i tre arbetslag, ett kring förskoleklasserna till och med årskurs 3, ett kring årskurserna 4 – 6 samt ett fritidshemsarbetslag. Skolan är byggd 2005 och står inför en om- och tillbyggnad för att kunna hysa fler elever. Årskurs 6 som tidigare haft sin utbildning på Vårboskolan finns på Tågarpskolan från och med läsåret 2011/12. Skolans redovisade kunskapsresultat för vårterminen 2013 utgörs av utfallet av de nationella proven och av betygen i årskurs 6. I ämnena biologi, engelska, historia, matematik och svenska sattes sammanlagt sex F, alltså ej godkända betyg, medan utfallet i de nationella proven i samma ämnen gav hela 17 F. Det högsta betyget, A, sattes i dessa ämnen i 13 fall, medan de nationella provens utfall var 18 stycken A-betyg. För åren 2009 och 2010 redovisar rektorn att 75 respektive 93 procent av eleverna nådde de nationella målen för årskurs 5 i engelska, 81 respektive 90 procent i matematik samt 72 respektive 93 procent i svenska. För årskurs 3 anger rektorn måluppfyllelsen i matematik och svenska för åren 2009 – 2010. I båda dessa ämnen sjönk måluppfyllelsen från 100 till 91 procent under de tre åren. I nationell statistik kan utläsas, att av andelen elever som deltagit i samtliga delprov har den andel som nått kravnivån på samtliga dessa i ämnet matematik varierat mellan som högst 71 procent (2011) och lägst 26 procent (2013). I ämnet svenska var samma siffror mellan som högst 56 procent (2012) och som lägst 42 procent (2013). För övriga ämnen och årskurser saknas uppgifter om resultat.

Helhetsbedömning

Tågarpskolan har haft ett par rektorsbyten under de senaste åren och den nuvarande rektorn är på plats sedan den 18 mars 2013. Den tidigare bristen på kontinuitet i ledningen kan vara en orsak till att en del rutiner och system inte varit i god ordning såsom arbetet för trygghet och studiero utifrån en aktuell plan mot kränkande behandling och rutiner kring åtgärdsprogram. Detta till trots gör Skolinspektionen bedömningen att själva verksamheten haft en grundläggande stadga som gjort att elevernas skolgång ändå kunnat

fungera tämligen väl. Skolinspektionen har i samband med tillsynen även noterat att flera brister i system och rutiner antingen har rättats till eller är på väg att göra det som en följd av den nytillträdde rektorns målinriktade och strategiskt medvetna ledarskap. Rektorn säger sig också vara medveten om de brister som Skolinspektionen i detta beslut förelägger huvudmannen att vidta åtgärder mot men uppger att arbetet med dem ännu inte hunnits med under det halvår hon varit tjänst.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Burlövs kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 4 april 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Burlövs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling ska anmäla detta till rektorn.
- Skolans plan mot kränkande behandling ska innehålla en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Enligt skollagen ska personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäla detta till rektorn. Vidare ska enligt skollagen skolans plan mot kränkande behandling innehålla en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

I intervjuerna framkommer olika uppfattningar om hur snabbt rektorn får reda på att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. I en av lärarintervjuerna sägs att rektorn får sådan information samma dag, medan elevhälsoteamet menar att rektorn inte alltid får denna information. Rektorn själv uppger sig inte vara säker på att informationen når fram till henne och menar att skolan brister i system och rutiner för sådan rapportering.

På Tågarpskolan finns en likabehandlingsplan, tillika plan mot kränkande behandling, för läsåret 2013/14. Enligt rektorn var den plan som fanns på skolan vid hennes tillträde i mars 2013 upprättad 2005. Den upptog därmed heller inte några planerade åtgärder för läsåret 2012/13, som hade kunnat utvärderas och

ligga till grund för planerade nya åtgärder under läsåret 2013/14. En redogörelse för genomförda åtgärder under föregående läsår saknas alltså i Tågarpskolans plan mot kränkande behandling.

Därför ska personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäla detta till rektorn. Skolans plan mot kränkande behandling ska innehålla en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Författning

6 kap. 8 och 10 §§ skollagen

Särskilt stöd

Bedömning

Burlövs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Skolan ska ge studiehundledning på modersmålet till elever som har behov av det.
- Åtgärdsprogrammen ska ange vilka behoven är och hur åtgärder ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska skolan ge studiehundledning på modersmålet till elever som har behov av det. Vidare ska enligt skollagen åtgärdsprogram ange vilka behoven är och hur åtgärder ska följas upp och utvärderas.

Enligt dokumentation som Skolinspektionen tagit del av ges på Tågarpskolan studiehundledning på ett par olika modersmål. Rektorn uppger i intervjun att hon inte tror att behovet är täckt i alla språk. Båda de intervjuade lärargrupperna uppger att studiehundledning saknas i något språk, där behov ändå finns. Anledningen sägs vara att det saknas tillgång till handledare i språket. Språket i fråga finns inte heller med i den inskickade förteckningen över studiehundledning på Tågarpskolan.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal exempel på såväl äldre som aktuella åtgärdsprogram. I ett par av dem framgår inte elevens behov och samtliga saknar uppgift om hur uppföljning och utvärdering av insatta åtgärder ska ske.

Skolan ska därför ge studiehundledning på modersmålet till alla elever som har behov av det. Vidare ska åtgärdsprogrammen ange vilka elevens behov är och hur insatta åtgärder ska följas upp och utvärderas.

Författning

5 kap. 4 § skolförordningen

3 kap. 9 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Peter Sääw och utredare Maria Nyman.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Undervisningsråd



Dan Collberg
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.