

Stockholms läns landsting  
landtinget@sll.se

Rektor vid Berga naturbruksgymnasium  
Info.berga@sll.se

## Beslut

2013-12-03  
Dnr 400-2013:200

# Beslut efter kvalitetsgranskning

---

av bedömning och betygsättning vid den landstingskommunala gymnasieskolan Berga naturbruksgymnasium i Haninge kommun

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid den landstingskommunala gymnasieskolan Berga naturbruksgymnasium i Haninge kommun*.

## Sammanfattande bedömning

---

Granskningen visar att skolans lärare vid sin planering av undervisningen även planerar för hur eleverna ska få visa sina kunskaper. Det är emellertid skillnad i hur väl lärarna lyckas tydliggöra syftet med undervisningen samt de aktuella kunskapskraven för eleverna. I vissa kurser, men inte alla, är det mycket tydligt för eleverna vad som kommer att tas upp i undervisningen och varför, vilka förmågor som kommer att bedömas samt på vilket sätt eleverna ska få visa sina förmågor.

Eleverna får generellt visa sina kunskaper på många olika sätt och vid flera olika tillfällen under kursernas gång. Flertalet lärare analyserar fortlöpande de kunskaper som eleverna visar för att kunna ge återkoppling till eleverna och för att samla på sig underlag inför den helhetsbedömning lärarna gör i samband med betygssättningen. Formerna för bedömning, återkoppling och dokumentation ser olika ut och för närvarande genomför skolan ett utvecklingsarbete kring formativ bedömning.

Samverkan kring bedömning sker i viss utsträckning mellan lärare, exempelvis i samband med ämnesövergripande projekt och vid genomförandet av de nationella proven. Granskningen visar att samverkan mellan lärare kan utvecklas ytterligare om förutsättningarna för samverkan förbättras.

Lärarna följer i samband med utvecklingssamalen upp hur deras bedömning av elevernas kunskaper fungerar. Frågan tas även upp i kursutvärderingar och i skolans forum för samråd med eleverna. I dagsläget sker emellertid ingen systematisk utvärdering på skolnivå av i vilken mån de bedömnings- och dokumentationsformer som används är ändamålsenliga.

## Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver se till att tillräckligt stöd erbjuds de lärare som behöver utveckla sin bedömning och betygssättning.

- Rektorn behöver se till att de samverkansmöjligheter som finns mellan lärare i samma ämne tas tillvara.
- Rektorn behöver se till att skolan i sitt kvalitetsarbete följer upp och analyserar formerna för bedömning och dokumentation av elevernas kunskaper.

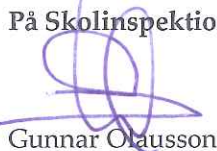
### **Uppföljning**

Huvudmannen ska senast den 3 juni 2014 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, avdelningen i Linköping, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:200) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Malin Lundquist och Bo Jerenius samt juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson  
Enhetschef



Eleonor Duvander  
Undervisningsråd/Föredragande

### **Bilagor**

- Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av bedömning och betygssättning vid den landstingskommunala gymnasieskolan Berga naturbruksgymnasium i Haninge kommun