Enkätresultat för elever i åk 5 i Stora Hammarsskola i Vellinge hösten 2013

Antal elever: 53
Antal svarande: 45
Svarsfrekvens: 84,9%
Klasser: År 5



Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska tillsynas följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2013 besvarade 39.639 elever, 14.523 pedagogisk personal* och 42.077 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1.129 skolenheter i 49 kommuner inför tillsynen våren 2014.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida: http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

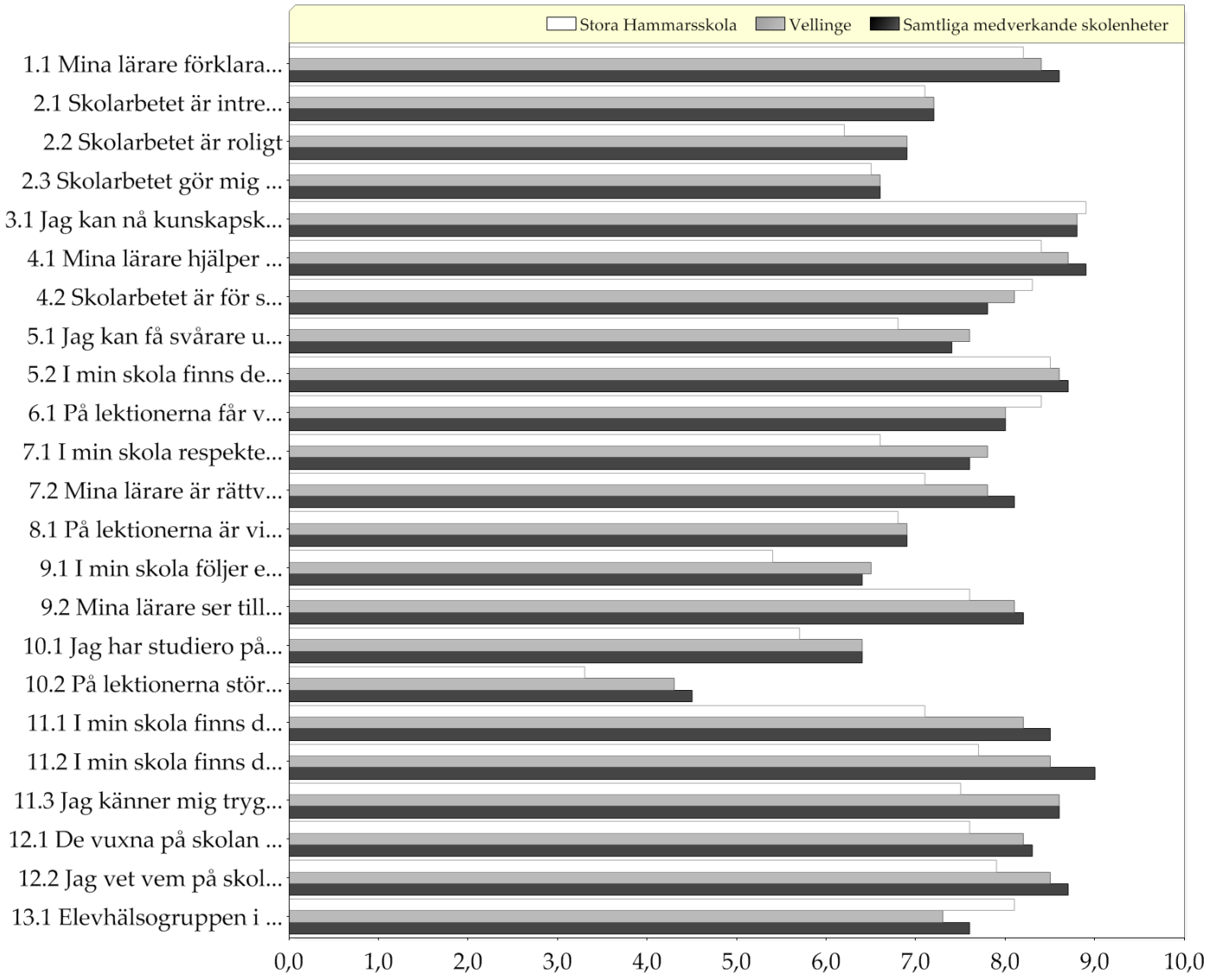
* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Innehållsförteckning

Resultat	sid 2
Principer för redovisning av resultaten	sid 7
Om Skolenkäten	sid 8

Resultat medelvärden för enskilda påståenden - diagram

Diagram över medelvärden (0-10). Skolenkäten till elever åk 5, hösten 2013.
Vit stapel= skolenhet; grå stapel= samtliga deltagande skolenheter i kommunen;
svart stapel= samtliga deltagande skolenheter totalt för insamlingsomgången.



Resultat medelvärden för enskilda påståenden - tabell

Tabell över indexvärden (0-10). Först presenteras indexvärdet för elever i årskurs 5 på den enskilda skolenheten. Efter det presenteras resultatet för elever i årskurs 5 på samtliga deltagande skolenheter i kommunen respektive totalt för insamlingsomgången hösten 2013.

	Stora Hammarsskola	Vellinge	Samtliga medverkande skolenheter
1.1 Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,2	8,4	8,6
2.1 Skolarbetet är intressant	7,1	7,2	7,2
2.2 Skolarbetet är roligt	6,2	6,9	6,9
2.3 Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,5	6,6	6,6
3.1 Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,9	8,8	8,8
4.1 Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,4	8,7	8,9
4.2 Skolarbetet är för svårt för mig	8,3	8,1	7,8
5.1 Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,8	7,6	7,4
5.2 I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,5	8,6	8,7
6.1 På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	8,4	8	8
7.1 I min skola respekterar vi varandra	6,6	7,8	7,6
7.2 Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,1	7,8	8,1
8.1 På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,8	6,9	6,9
9.1 I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,4	6,5	6,4
9.2 Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,6	8,1	8,2
10.1 Jag har studiero på lektionerna	5,7	6,4	6,4
10.2 På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet	3,3	4,3	4,5
11.1 I min skola finns det elever som jag är rädd för	7,1	8,2	8,5
11.2 I min skola finns det vuxna som jag är rädd för	7,7	8,5	9
11.3 Jag känner mig trygg i skolan	7,5	8,6	8,6
12.1 De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon varit elak mot en elev	7,6	8,2	8,3
12.2 Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,9	8,5	8,7
13.1 Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma (exempelvis genom samtal med oss eller genom enkät/frågeformulär).	8,1	7,3	7,6

Resultat

Resultat för elever i åk 5 på den enskilda skolenheten samt totalt för insamlingen hösten 2013.

För respektive påstående redovisas skolenhetens resultat (övre raden) och därefter resultatet för samtliga elever i årskurs 5, markerat i grått (undre raden).

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Veta vad som krävs	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
1.1 Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,2	25	56%	17	38%	*		*		0	0%
Samtliga medverkande skolenheter	8,6	9838	63%	5091	33%	480	3%	75	0%	132	1%
2. Stimulans	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
2.1 Skolarbetet är intressant	7,1	12	27%	28	62%	*		*		0	0%
Samtliga medverkande skolenheter	7,2	3935	25%	10096	65%	876	6%	238	2%	471	3%
2.2 Skolarbetet är roligt	6,2	5	11%	29	64%	7	16%	*		*	
Samtliga medverkande skolenheter	6,9	3829	25%	9305	60%	1606	10%	491	3%	385	2%
2.3 Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,5	11	24%	20	44%	9	20%	*		*	
Samtliga medverkande skolenheter	6,6	3780	24%	7634	49%	2573	16%	799	5%	830	5%
3. Tillit till elevens förmåga	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
3.1 Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,9	30	67%	12	27%	*		0	0%	*	
Samtliga medverkande skolenheter	8,8	9740	62%	5085	33%	204	1%	47	0%	540	3%
4. Anpassning efter elevens behov	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
4.1 Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,4	26	58%	**		*		0	0%	0	0%
Samtliga medverkande skolenheter	8,9	10800	69%	4221	27%	440	3%	71	0%	84	1%
4.2 Skolarbetet är för svårt för mig	8,3	*		*		11	24%	28	62%	*	
Samtliga medverkande skolenheter	7,8	386	2%	1940	12%	4691	30%	7542	48%	1057	7%
5. Utmaningar	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
5.1 Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,8	13	29%	19	42%	9	20%	*		*	
Samtliga medverkande skolenheter	7,4	5585	36%	6535	42%	1478	9%	481	3%	1537	10%
5.2 I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,5	25	56%	14	31%	*		*		*	
Samtliga medverkande skolenheter	8,7	9867	63%	4839	31%	385	2%	115	1%	410	3%

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
6. Argumentation och kritiskt tänkande	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
6.1 På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	8,4	22	49%	15	33%	*		0	0%	*	
Samtliga medverkande skolenheter	8	6989	45%	6583	42%	842	5%	195	1%	1007	6%
7. Grundläggande värden på skolan	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
7.1 I min skola respekterar vi varandra	6,6	11	24%	21	47%	10	22%	*		*	
Samtliga medverkande skolenheter	7,6	6369	41%	7259	46%	1400	9%	255	2%	333	2%
7.2 Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,1	17	38%	21	47%	*		*		0	0%
Samtliga medverkande skolenheter	8,1	8764	56%	4871	31%	1069	7%	548	4%	363	2%
8. Delaktighet och inflytande	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
8.1 På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,8	19	42%	9	20%	13	29%	*		*	
Samtliga medverkande skolenheter	6,9	3944	25%	7984	51%	1745	11%	583	4%	1360	9%
9. Ordningsregler	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
9.1 I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,4	6	13%	16	36%	20	44%	*		*	
Samtliga medverkande skolenheter	6,4	2455	16%	9088	58%	2828	18%	488	3%	756	5%
9.2 Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,6	20	44%	18	40%	7	16%	0	0%	0	0%
Samtliga medverkande skolenheter	8,2	8357	54%	5660	36%	833	5%	193	1%	573	4%
10. Studiero	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
10.1 Jag har studiero på lektionerna	5,7	6	13%	20	44%	16	36%	*		*	
Samtliga medverkande skolenheter	6,4	2932	19%	8261	53%	2660	17%	694	4%	1069	7%
10.2 På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet	3,3	13	29%	19	42%	9	20%	*		*	
Samtliga medverkande skolenheter	4,5	2697	17%	5933	38%	4159	27%	1893	12%	934	6%
11. Trygghet	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
11.1 I min skola finns det elever som jag är rädd för	7,1	6	13%	7	16%	*		25	56%	*	
Samtliga medverkande skolenheter	8,5	765	5%	1294	8%	1829	12%	10887	70%	841	5%
11.2 I min skola finns det vuxna som jag är rädd för	7,7	7	16%	*		*		29	64%	*	
Samtliga medverkande skolenheter	9	582	4%	696	4%	1368	9%	12194	78%	776	5%
11.3 Jag känner mig trygg i skolan	7,5	22	49%	13	29%	*		*		*	
Samtliga medverkande skolenheter	8,6	10213	65%	4194	27%	706	5%	286	2%	217	1%
12. Förhindra kränkningar	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
12.1 De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon varit elak mot en elev	7,6	21	47%	14	31%	*		*		*	
Samtliga medverkande skolenheter	8,3	8898	57%	4928	32%	929	6%	275	2%	586	4%
12.2 Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,9	25	56%	12	27%	*		*		*	
Samtliga medverkande skolenheter	8,7	10490	67%	3672	24%	564	4%	329	2%	561	4%

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
13. Elevhälsa	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
13.1 Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma (exempelvis genom samtal med oss eller genom enkät/frågeformulär).	8,1	21	47%	15	33%	*		*		6	13%
Samtliga medverkande skolenheter	7,6	6075	39%	5182	33%	1142	7%	656	4%	2561	16%

Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

Svarsfrekvens

Minst 65 % av eleverna i årskurs 5 på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
  * = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/Planering-och-genomforande/fakta/