



# Enkätresultat för pedagogisk personal i Nylandsskolan i Kramfors hösten 2013

Antal pedagogisk personal: 10

Antal svarande: 8

Svarsfrekvens: 80%



## Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska tillsynas följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal\* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2013 besvarade 39.639 elever, 14.523 pedagogisk personal\* och 42.077 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1.129 skolenheter i 49 kommuner inför tillsynen våren 2014.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>

\* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

## Innehållsförteckning

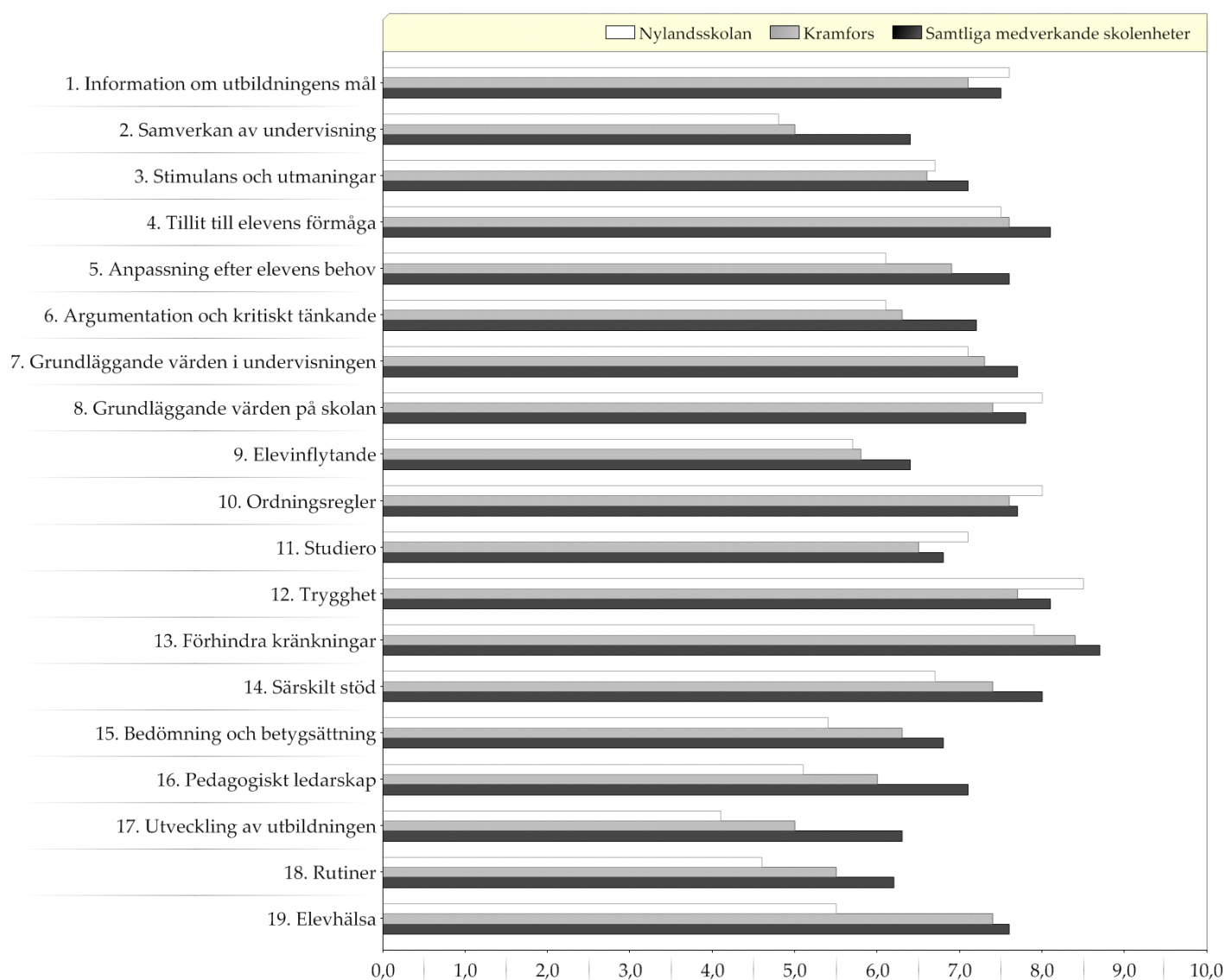
|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| Resultat indexvärden                    | sid 2  |
| Resultat frågeområden och påståenden    | sid 4  |
| Principer för redovisning av resultaten | sid 9  |
| Om Skolenkäten                          | sid 10 |

## Resultat indexvärden - diagram

Diagram över indexvärden (0-10). Skolenkäten till pedagogisk personal, hösten 2013.

Vit stapel= skolenhet; grå stapel= samtliga deltagande skolenheter i kommunen;

svart stapel= samtliga deltagande skolenheter totalt för insamlingsomgången.



## Resultat indexvärden - tabell

Tabell över indexvärden (0-10). Först presenteras indexvärdet för pedagogisk personal på den enskilda skolenheten. Efter det presenteras resultatet för pedagogisk personal på samtliga deltagande grundskoleenheter i kommunen respektive totalt för insamlingsomgången hösten 2013.

|                                          | Nylandsskolan | Kramfors | Samtliga medverkande skolenheter |
|------------------------------------------|---------------|----------|----------------------------------|
| 1. Information om utbildningens mål      | 7,6           | 7,1      | 7,5                              |
| 2. Samverkan av undervisning             | 4,8           | 5        | 6,4                              |
| 3. Stimulans och utmaningar              | 6,7           | 6,6      | 7,1                              |
| 4. Tillit till elevens förmåga           | 7,5           | 7,6      | 8,1                              |
| 5. Anpassning efter elevens behov        | 6,1           | 6,9      | 7,6                              |
| 6. Argumentation och kritiskt tänkande   | 6,1           | 6,3      | 7,2                              |
| 7. Grundläggande värden i undervisningen | 7,1           | 7,3      | 7,7                              |
| 8. Grundläggande värden på skolan        | 8             | 7,4      | 7,8                              |
| 9. Elevinflytande                        | 5,7           | 5,8      | 6,4                              |
| 10. Ordningsregler                       | 8             | 7,6      | 7,7                              |
| 11. Studiero                             | 7,1           | 6,5      | 6,8                              |
| 12. Trygghet                             | 8,5           | 7,7      | 8,1                              |
| 13. Förhindra kränkningar                | 7,9           | 8,4      | 8,7                              |
| 14. Särskilt stöd                        | 6,7           | 7,4      | 8                                |
| 15. Bedömning och betygsättning          | 5,4           | 6,3      | 6,8                              |
| 16. Pedagogiskt ledarskap                | 5,1           | 6        | 7,1                              |
| 17. Utveckling av utbildningen           | 4,1           | 5        | 6,3                              |
| 18. Rutiner                              | 4,6           | 5,5      | 6,2                              |
| 19. Elevhälsa                            | 5,5           | 7,4      | 7,6                              |

## Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

### **Svarsfrekvens**

Minst 65 % av den pedagogiska personalen på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

### **Indexvärden**

Minst 5 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultatet för indexvärdena ska redovisas.

### **Enskilda påståenden**

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

## Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

### **Enskilda svarsalternativ**

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
  - \* = 1-9 svarande, \*\* = 10-19 svarande, \*\*\* = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

## Om Skolenkäten

### Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

### Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/Planering-och-genomforande/fakta/>

### Skolenkätens indexvärden

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. I Skolenkäten konstrueras ett index genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. Mer om hur indexvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>