Enkätresultat för vårdnadshavare till elever i Svedjeskolan F-3 i Luleå hösten 2013

Antal svar: 11



Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska tillsynas följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2013 besvarade 39.639 elever, 14.523 pedagogisk personal* och 42.077 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1.129 skolenheter i 49 kommuner inför tillsynen våren 2014.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

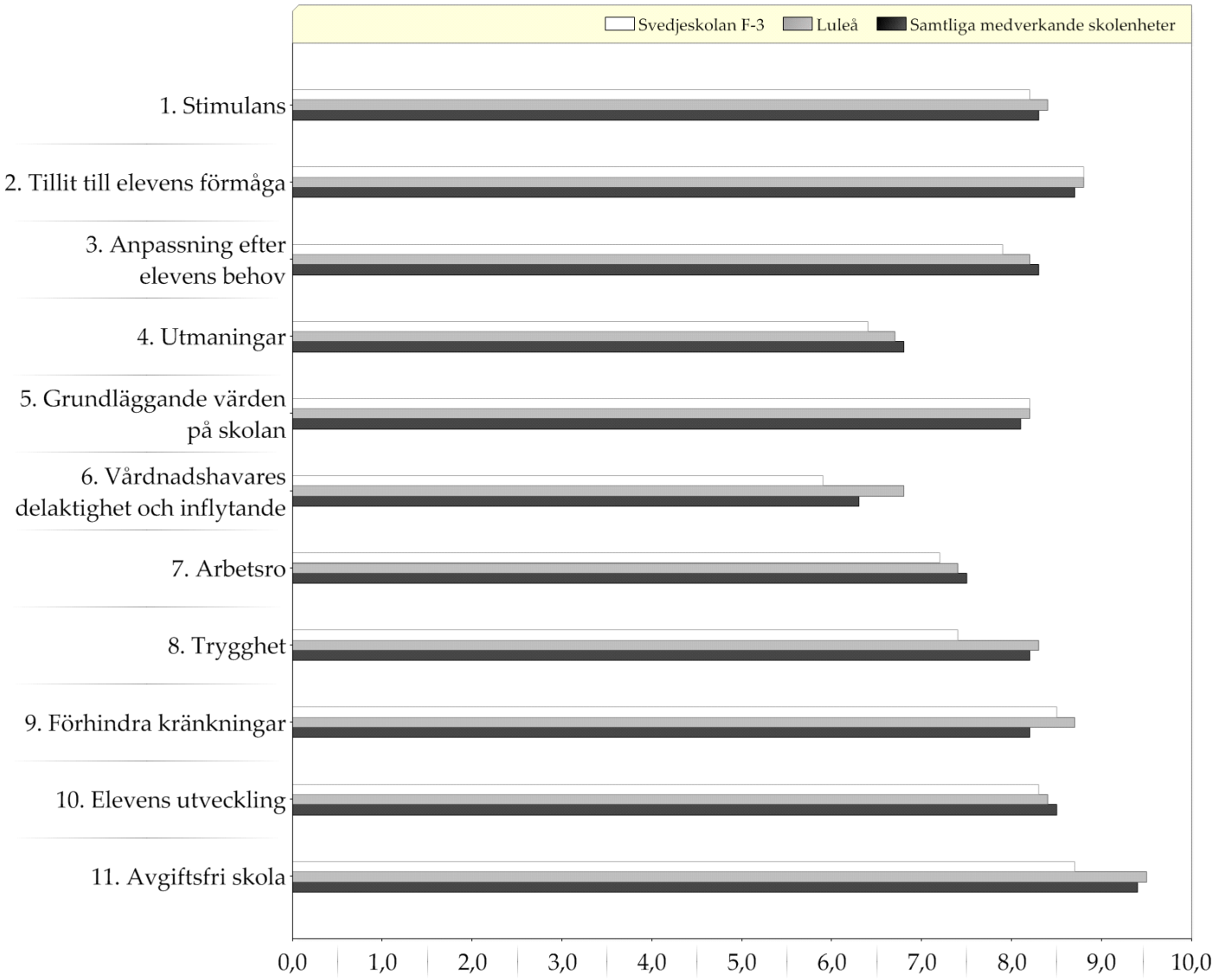
* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Innehållsförteckning

Resultat indexvärden	sid 2
Resultat frågeområden och påståenden	sid 4
Principer för redovisning av resultaten	sid 8
Om Skolenkäten	sid 9

Resultat indexvärden - diagram

Diagram över indexvärden (0-10). Skolenkäten till vårdnadshavare till elever i förskoleklass, hösten 2013.
Vit stapel= skolenhet; grå stapel= samtliga deltagande skolenheter i kommunen;
svart stapel= samtliga deltagande skolenheter totalt för insamlingsomgången.



Resultat indexvärden - tabell

Tabell över indexvärden (0-10). Först presenteras indexvärdet för vårdnadshavare på den enskilda skolenheten. Efter det presenteras resultatet för vårdnadshavare på samtliga deltagande grundskoleenheter i kommunen respektive totalt för insamlingsomgången hösten 2013.

	Svedjeskolan F-3	Luleå	Samtliga medverkande skolenheter
1. Stimulans	8,2	8,4	8,3
2. Tillit till elevens förmåga	8,8	8,8	8,7
3. Anpassning efter elevens behov	7,9	8,2	8,3
4. Utmaningar	6,4	6,7	6,8
5. Grundläggande värden på skolan	8,2	8,2	8,1
6. Vårdnadshavares delaktighet och inflytande	5,9	6,8	6,3
7. Arbetsro	7,2	7,4	7,5
8. Trygghet	7,4	8,3	8,2
9. Förhindra kränkningar	8,5	8,7	8,2
10. Elevens utveckling	8,3	8,4	8,5
11. Avgiftsfri skola	8,7	9,5	9,4

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare på den enskilda skolenheten.

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Stimulans	Medelvärde
När mitt barn lärt sig något nytt i förskoleklassen vill han/hon lära sig mer om det	7,9
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,2
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	8,5
Indexvärde:	8,2

2. Tillit till elevens förmåga	Medelvärde
Mitt barns lärare tror på att eleverna kan utvecklas	9,4
Mitt barn har tilltro till sin egen förmåga att lära sig	7,9
Mitt barns lärare förväntar sig att eleverna ska göra sitt bästa	9
Indexvärde:	8,8

3. Anpassning efter elevens behov	Medelvärde
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	7,9
Mitt barn får den hjälp som han/hon behöver för att kunna följa med i undervisningen	7,6
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger honom/henne	8,3
Indexvärde:	7,9

4. Utmaningar	Medelvärde
Mitt barn behöver mer utmaningar i skolarbetet	3,8
Mitt barn kan få svårare uppgifter i skolarbetet om han/hon behöver det	6
Verksamheten i skolan stimulerar mitt barn i hans/hennes lärande	8,2
Indexvärde:	6,4

5. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde
Mitt barns lärare ger pojkar och flickor samma förutsättningar	8,8
I mitt barns skola respekterar eleverna varandras olikheter	7,9
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	7,9
Indexvärde:	8,2

6. Vårdnadshavares delaktighet och inflytande	Medelvärde
Jag behöver mer information om skolans verksamhet	6,7
Jag vet hur jag ska göra om jag vill påverka skolans verksamhet	6,7
Jag får tillfälle att framföra mina synpunkter innan viktiga beslut om skolans verksamhet fattas (exempelvis organisations- och/eller lokalförändringar)	3,8
Indexvärde:	5,9

7. Arbetsro	Medelvärde
Mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	6,7
De vuxna i mitt barns skola säger till dem som stör	8,8
Mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå	5,8
Indexvärde:	7,2

8. Trygghet	Medelvärde
Mitt barn känner sig trygg i skolan	7,3
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för	5,6
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för	9,3
Indexvärde:	7,4

9. Förhindra kränkningar	Medelvärde
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,2
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,8
I mitt barns skola arbetar de aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,5
Indexvärde:	8,5

10. Elevens utveckling	Medelvärde
På utvecklingssamtalet får jag tydlig information om mitt barns utveckling och lärande	8,3
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns utveckling och lärande	8,3
På utvecklingssamtalet får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,3
Indexvärde:	8,3

11. Avgiftsfri skola	Medelvärde
Mitt barn kan delta i undervisningen utan att betala några betydande summor	8,8
Mitt barn har kostnadsfri tillgång till böcker, skrivmateriel och andra hjälpmedel som behövs i utbildningen	8,8
Mitt barn kan delta i skolaktiviteter utan att betala några obligatoriska avgifter	8,5
Indexvärde:	8,7

12. Elevhälsa (bildar ej index)

Elevhälsogruppen i mitt barns skola frågar oss vårdnadshavare om hur vi upplever vårt barns skol- och livssituation (exempelvis genom samtal med oss eller genom enkät/frågeformulär).

Mitt barn kan gå och prata med skolsyster eller kurator/skolpsykolog om vad hon/han vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.

13. Modersmålsundervisning (bildar ej index)

Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?

13. Modersmålsundervisning (bildar ej index)

I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål

14. Särskilt stöd (bildar ej index)

Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?

14. Särskilt stöd (bildar ej index)

När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?

14. Särskilt stöd (bildar ej index)

Får ditt barn idag det stöd han/hon behöver?
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?

Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

Indexvärden
Minst 5 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultatet för indexvärdena ska redovisas.

Enskilda påståenden
Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. *Stämmer helt och hållet*) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
  * = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/Planering-och-genomforande/fakta/

Skolenkätens indexvärden

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. I Skolenkäten konstrueras ett index genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. Mer om hur indexvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:

http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten