

Stockholms kommun

[registrator.utbildning@stockholm.se](mailto:registrator.utbildning@stockholm.se)

Rektorn vid Nya Elementar

[michael.martinson@stockholm.se](mailto:michael.martinson@stockholm.se)

## Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

---

efter tillsyn i Nya Elementar  
i Stockholms kommun

## Tillsyn i Nya Elementar

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Nya Elementar besöktes av Skolinspektionen den 12 november 2013.

### Fakta om skolan

---

Nya Elementar i stadsdelen Bromma är en kommunal skola i Stockholms kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1–9, grundsärskola samt fritidshem. Till skolan hör också Bromma resursskola, som är en kommungemensam särskild undervisningsgrupp.

Vid tillfället för tillsynen hade Nya Elementar 727 elever. Av dessa går 51 i förskoleklass och 642 i grundskolans årskurser 1–9. Skolan har också 35 elever i grundsärskolan, varav 14 som läser inriktning träningskolan. 174 elever deltar i fritidshemmets pedagogiska verksamhet.

Skolans ledningsgrupp består av rektor och sju biträdande rektorer. De biträdande rektorerna leder varsitt av skolans sju arbetslag.

### Kunskapsresultat

#### *Årskurs 3*

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i matematik år 2013 nådde nästintill 100 procent av de 45 elever som gjorde provet kravnivån på samtliga delprov. Detta resultat ligger över snittet för riket (68 procent). Av skolans egen sammanställning framgår att 96 procent av eleverna bedömdes nå kunskapskraven i matematik samma läsår. I ämnet svenska nådde nästintill 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov, vilket är över snittet för riket (78 procent). Samma läsår bedömdes 93 procent av eleverna nå kunskapskraven i ämnet.

Resultaten på de nationella proven 2011/2012 var lägre. Av de 32 elever som gjorde proven nådde 75 procent kravnivån på samtliga delprov i matematik, vilket var över snittet för riket (72 procent). I ämnet svenska nådde 69 procent kravnivån på samtliga delprov, vilket var under snittet för riket (74 procent).

Enligt skolans egen sammanställning bedömdes samtliga elever vårterminen 2013 nå kunskapskraven i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena.

*Årskurs 6*

Skolverkets statistik för läsåret 2011/2012 visar att 87 procent av de 117 eleverna som gjorde provet i Nya Elementar nådde kravnivån på samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i matematik. Motsvarande andel för riket var 79 procent. Andelen elever som samma läsår uppnådde kravnivån i samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i svenska var näst intill 100 procent. Motsvarande andel för riket samma år var 82 procent. I ämnet engelska uppnådde näst intill 100 procent av eleverna kravnivån i samtliga delprov. Motsvarande andel för riket var 87 procent. Den nationella statistiken för de nationella ämnesproven läsåret 2012/2013 var vid tidpunkten för tillsynen inte publicerad. Skolans egen sammanställning för läsåret 2012/2013 visar att 97 procent av eleverna i årskursen nådde kravnivån i samtliga delprov i engelska, matematik och svenska.

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 nådde nästintill samtliga elever kunskapskraven i samtliga ämnen, förutom i engelska (96 procent).

Enligt skolans egen sammanställning nådde nästintill samtliga elever i grundskolan och träningsskolan kunskapskraven förutom enstaka elever i enstaka ämnen.

*Årskurs 9*

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 var det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i Nya Elementar 226 poäng, jämfört med 213 poäng för riket. Under de senaste fem åren har meritvärdet varierat mellan 226 poäng som lägst (år 2013) och 251 poäng som högst (år 2009). Andelen elever som nådde målen i alla ämnen läsåret 2012/2013 var 84 procent, jämfört med 77 procent för riket. Under de senaste fem åren har andelen elever som nått målen i samtliga ämnen varierat mellan 83 procent (2011) och 89 procent som högst (2009). Läsåret 2012/2013 var 94 procent av eleverna behöriga till yrkesprogram (riket 88 procent) och 94 procent av eleverna till högskoleförberedande program (riket 87 procent).

Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 visar att mellan 90 och 99 procent av eleverna nådde kunskapskraven beroende på ämne. Allra lägst var resultatet i biologi och fysik (90 respektive 91 procent) och allra högst i bild (99 procent).

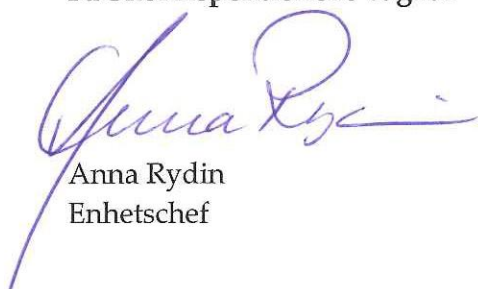
Enligt skolans egen sammanställning nådde nästintill samtliga elever i grundskolan och träningsskolan kunskapskraven förutom enstaka elever i enstaka ämnen.

## Beslut

---

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Nya Elementar.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin  
Enhetschef



Lars Wallinder  
Föredragande

## Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.