

Uppsala kommun

Uppsala.kommun@uppsala.se

Styrelsen-var-d-bildning@uppsala.se

Rektorn vid Malmaskolan

Lotta.akerman@uppsala.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Malmaskolan
i Uppsala kommun

Tillsyn i Malmaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Malmaskolan besöktes av Skolinspektionen den 6 november 2013.

Fakta om skolan

Malmaskolan är en kommunal skolenhet med förskoleklass och grundskola för årskurserna 1-6 samt fritidshem. Vid tillsynen hade skolan totalt 364 elever varav 54 elever i förskoleklass. I fritidshemsverksamheten fanns 204 elever inskrivna. Skolan leds av en rektor. Skolan är organiserad i arbetsenheter som i sin tur är uppdelade i arbetslag. På skolans finns även en utvecklingsgrupp som består av representanter från förskoleklass/fritidshem, årkurs 1-3, årskurs 4-6 samt lärare i praktiska/estetiska ämnen. Elevhälsoteamet består av rektor, skolsköterska, skolpsykolog, speciallärare och specialpedagog. Teamet har även tillgång till kurator.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets statistik avseende de nationella ämnesproven för läsåret 2011/12, framgår att andelen elever i årskurs 3 som minst nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik var 87,8 procent och i svenska 100 procent. Motsvarande resultat för riket var 71,6 procent, respektive 73,8 procent. Enligt skolans egna uppgifter hade vid läsårets slut samtliga elever minst nått de nationella målen i matematik och i svenska. Av Skolverkets statistik avseende de nationella ämnesproven läsåret 2012/13, framgår att andelen elever i årskurs 3 som minst nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik var 91 procent och i svenska 95 procent. Vid läsårets slut hade nästan samtliga elever nått minst de nationella målen i matematik och i svenska. I de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena hade samtliga elever minst nått de nationella målen.

Av Skolverkets statistik avseende de nationella ämnesproven läsåret 2011/12, framgår att samtliga elever i årskurs 6 minst nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik, svenska och engelska. Motsvarande resultat för riket var 78,6 procent i matematik, 82,1 procent i svenska och 86,9 procent i engelska. Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att nästan alla elever i årskurs 6 minst nådde kravnivån på samtliga delprov i matematik, svenska och engelska. Vid läsårets slut hade samtliga elever i årskurs 6 nått de kunskapskrav som minst ska uppnås i samtliga ämnen förutom i de samhällsorienterade ämnena, där några elever inte nådde kravnivån.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmet i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen.

Helhetsbedömning

Malmaskolan med förskoleklass, grundskola och fritidshem bedöms fungera väl i förhållande till de områden som Skolinspektionen granskat.

För skolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete och rektorn bedöms vara väl förtrogen med verksamheten. Det bedrivs ett aktivt arbete med att informera eleverna om läroplanens mål och kunskapskraven i olika ämnen. Elevernas sociala och kunskapsmässiga utveckling följs kontinuerligt upp av lärarna och individuella utvecklingsplaner utarbetas som uppfyller författningarnas krav.

Skolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd men åtgärdsprogrammen måste kompletteras med hur beslutade insatser ska följas upp och utvärderas. Skolan har även vissa brister i sin plan mot kränkande behandling.

Fritidsverksamheten på skolan bedöms fungera väl. Samtliga elever till och med årskurs 3 är inskrivna i skolans fritidsverksamhet som är organiserad efter principen att en klass är en fritidsgrupp och en ansvarig förskollärare/ fritidspedagog följer samma elever under skoldagen och fritidsverksamheten.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun en anmärkning.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att det för varje skolenhet/verksamhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas.

Motivering

Huvudmannen är enligt skollagen skyldig att se till att det för varje verksamhet ärligen upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder

som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Malmaskolan har en plan mot kränkande behandling, vid skolan benämnd "Plan mot diskriminering och kränkande behandling". Enligt skolans rektor är denna plan gemensam för hela skolan. Planen har tagits fram utifrån en kartläggning som gjorts tillsammans med eleverna. Av planen framgår att den omfattar både skola och fritidshem. Det finns inget som hindrar att en skolenhet har en gemensam plan mot kränkande behandling som omfattar flera specifika verksamheter. I en sådan gemensam plan måste det då tydligt framgå vilka åtgärder som ska vidtas i de olika specifika verksamheterna samt hur dessa åtgärder ska följas upp. De redovisade åtgärderna ska även vara kopplade till sådana behov som har konstaterats efter en kartläggning av varje specifik verksamhet. Enligt Skolinspektionens bedömning framgår det dock inte av skolans plan mot kränkande behandling vilka kartlägningsresultat och redovisade åtgärder som avser skola respektive fritidsverksamhet.

Med anledning av att planen mot kränkande behandling i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att det i åtgärdsprogrammen anges hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska det av ett åtgärdsprogram framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

På Malmaskolan finns rutiner för att tidigt uppmärksamma elever i behov av särskilt stöd och elevens behov utreds omgående. Åtgärdsprogram utarbetas och dessa utvärderas. Skolinspektionen har tagit del av några av skolans åtgärdsprogram. I dessa saknas dock uppgifter om hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Med anledning av att åtgärdsprogrammen i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Anna Spada deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Kristina Dhenstrand
Utredare/Beslutsfattare

Lena Rostock
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformer Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.